Существуют следующие виды кейс – технологии:

- Кейс – иллюстрации;

- Фото – кейс;

- Проигрывание ролей (ролевое проектирование)

Кейс можно применять как для групповой, так и для индивидуальной работы.

**Кейс – иллюстрации** – это иллюстрация, которая используется для рассмотрения конкретной проблемной ситуации.

Например, на содержании этого кейса можно построить занятие, благодаря которому дети научатся беречь и сохранять чистоту и красоту родного города. В кейсе для детей подобрана иллюстрация- коллаж, на которой отражены результаты пагубного влияния человека на облик родного города. Для удобства детей в кейсе также подобран комплект иллюстраций, с помощью из которых они должны выбрать верные пути решения проблемы.

Рассмотрим пример кейс – иллюстрации:

Ситуация №1 (картинка) рядом предполагаемые варианты ответов

Первый этап – перед вами иллюстрация, рассмотрите её.

Второй этап – сформулируйте проблему исходя из данной иллюстрации.

Третий этап – Каковы могут быть последствия данного поступка?

Четвертый этап – Какой выход можно найти из сложившейся проблемной ситуации? Предположите свои варианты решения исходя из данной ситуации.

Пятый этап – решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий):

Кейс - иллюстрация очень схожа с фото – кейс. Кейс – иллюстрация – это картинки, которые вы сможете скачать с интернета, а **фото- кейс** – это фото из реальной жизни.

Например, «Фото-кейс». В него входит:

- фото, отражающее проблему;

- текст, который описывает совокупность событий;

- задания в виде вопроса.

Подобным образом можно познакомить детей с любой информацией о родном городе: достопримечательностях города, традиционных ремеслах и промыслах, известных людях города, и многом другом.

**Кейс - Проигрывание ролей** (ролевое проектирование). Проигрывание ролей - это когда кто - то берет на себя какую - то роль и проигрывает её. Например, акция «Бессмертный полк».

**МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»**

**Буклет для педагогов**

**«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством кейс-технологии»**

**

*Подготовила старший воспитатель*

*С.И. Шихова 01.10.2024 г.*

Патриотическое воспитание ребенка является основой формирования будущего гражданина.

В Стратегии развития воспитания Российской Федерации указывается на то, что:

приоритетной задачей в сфере воспитания детей является «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Научить ребенка чувствовать красоту родной земли, ценить и уважать накопленные и сохраненные предшествующим поколением людей традиции и обычаи; историю развития, духовное наследие и т.д.; воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает его с детства, и в то же время дать представления о том, что он может сделать для своей Родины - **одна из главных задач педагога.**

Для того чтобы процесс ознакомления с историей развития и культурного наследия родного города для дошкольников был наиболее интересным, ярким и

запоминающимся педагоги используют в своей работе современные образовательные технологии. Одной из таких технологий является **кейс-технология.** Основоположником современного кейс-метода считается Христофор Колумб Лэнгделл.

**Кейс технология** – от латинского casus- запутанный, необычный случай; от англ. case – чемоданчик, портфель.

Суть кейс-метода заключается в том, чтобы стимулировать познавательную активность детей через практическую деятельность и диалог с помощью смоделированной ситуации. При этом любая моделируемая или реальная ситуация должна предполагать несколько решений и быть максимально приближена к опыту детей.

Работа по этой технологии предполагает два этапа: подготовительный и этап проведения.

Первый этап - это этап подготовки кейса. Здесь формулируется задание, определяются вопросы, на которые надо будет дать ответ. Затем педагогу требуется спланировать деятельность и распределить участников по малым группам.

В основе кейс-метода лежит принцип командной работы.

Второй этап - работа с кейсом и его решение в следующем порядке:

- знакомство с ситуацией, её особенностями;

 - выделение основной проблемы;

- формулирование проблемы и отбор лучших ее формулировок;

- выдвижение гипотетических ответов на проблемный вопрос;

- решение кейса - предложение одного или нескольких вариантов последовательности действий, указание на механизмы решения;

- презентация решения;

- рефлексия хода решения кейса.

**В процессе освоения кейс – технологии дети научатся:**

* получать необходимую информацию в общении;
* смогут соотносить свои устремления с интересами других;
* доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии;
* отстаивать свою точку зрения;
* смогут принимать помощь.

