

Рассмотрен и принят  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Утвержден  
приказом заведующего МБДОУ  
«Тотемский детский сад №7  
«Солнышко»  
от 29.08.2024 г. № 124

# **Годовой план**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Тотемский детский сад №7 «Солнышко»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

г. Тотьма  
2024 г.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **Административно-управленческий персонал:**

Заведующий: Двойнишникова Татьяна Михайловна

Старший воспитатель: Шихова Светлана Ивановна

Старшая медсестра: Ухова Елена Леонидовна

Заместитель по АХЧ: Трофимова Наталья Александровна

**Краткое наименование учреждения:** МБДОУ «Тотемский детский сад №7  
«Солнышко»

**Адрес:** 161300 Вологодская область, г.Тотьма, ул.Урицкого, д.13

**Сайт:** <https://d3522105.gosuslugi.ru>

**Электронная почта:** [soln.ds7@yandex.ru](mailto:soln.ds7@yandex.ru)

**Телефон:** 8(81739)21248

## **СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА**

### **I. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **II. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

- 3.1. Материально – техническое обеспечение
- 3.2. Улучшение условий труда сотрудников
- 3.3. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников
- 3.4. Совещание при заведующем Учреждения
- 3.5. Общие собрания работников
- 3.6. Работа с обслуживающим персоналом

### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

- 4.1. Педагогические советы
- 4.2. Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО
- 4.3. Интерактивные формы работы с педагогическими кадрами в Учреждении
- 4.4. Консультации
- 4.5. Открытые просмотры
- 4.6. Оборудование и оснащение педагогического процесса
- 4.7. Создание развивающей предметно – пространственной среды в Учреждении в соответствии с ФОП ДО
- 4.8. Изучение нормативных документов, педагогической литературы
- 4.9. Повышение квалификации педагогических кадров
- 4.10. Аттестация педагогических кадров
- 4.11. Работа с аттестующимися педагогами
- 4.12. Самообразование педагогов
- 4.13. Использование педагогами современных образовательных технологий
- 4.14. Творческие группы
- 4.15. Проектная деятельность
- 4.16. Олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, акции

### **V. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 5.1. Мероприятия контроля, проводимого заведующим Учреждения
- 5.2. Мероприятия контроля, проводимого старшим воспитателем Учреждения
- 5.3. Мероприятия контроля, проводимого заместителем заведующего по АХЧ Учреждения
- 5.4. Мероприятия контроля, проводимого медицинской сестрой Учреждения

### **VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

### **VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

### **VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**

1. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий Учреждения (в отдельной папке)
2. План физкультурно-оздоровительных мероприятий с педагогами и родителями на 2024-2025 учебный год (в отдельной папке)
3. План по профилактике гриппа и ОРВИ на 2024-2025 учебный год
4. Планы по сохранению и укреплению здоровья детей по группам (в отдельной папке)
5. План проведения мероприятий по безопасности дорожного движения (в отдельной папке) Учреждения и групп (ОБЖ)
6. Планы работы по духовно-нравственному воспитанию (в отдельной папке)
7. План-программа по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования на 2024-2025 учебный год МБОУ «Тотемская СОШ №2»- МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»
8. Планы взаимодействия с семьей по группам
9. Планы работы творческих групп (в отдельной папке)
10. Планы работы специалистов (в отдельной папке)
11. Планы по самообразованию педагогов (в отдельной папке)
12. Паспорта групп, кабинетов (в отдельной папке)

**Проблемный анализ образовательной деятельности МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»  
за 2023-2024 учебный год**

***Общие сведения об Учреждении***

МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» осуществляет образовательный процесс с детьми по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко», разработанной в соответствии с ФООП ДО и адаптированной образовательной программе для детей с ТНР и детей с ЗПР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

Режим работы: с 7.15 - 19.15 ежедневно с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Заведующий – Двойнишникова Татьяна Михайловна

график работы понедельник-пятница с 8.30 - 17.30, обед 13.00-14.00

Телефон 8(81739) 21248

Дата создания 1979 г.

***Наш адрес:*** 161300, Вологодская область, город Тотьма, улица Урицкого д.13

***Адрес электронной почты:*** [soln.ds7@yandex.ru](mailto:soln.ds7@yandex.ru)

Сведения об администрации:

Старший воспитатель – Шихова Светлана Ивановна

Заместитель заведующего по АХЧ – Ушакова Ирина Сергеевна

Медицинская сестра – Ухова Елена Леонидовна

***Сведения об учредителе:***

Управление образования администрации Тотемского муниципального округа

График работы: понедельник-пятница с 8.30-17.30, обед 13.00-14.00

Начальник УО администрации округа Горчагова В.С.

Адрес: 161300, Вологодская обл., г.Тотьма, ул.Володарского, д.4.

Телефон: 8 (81739) 21839

**Сайт: <http://u22.edu35.ru>**

В Учреждении в 2023-2024 учебном году функционировало 6 групп – из них 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности, из них 2 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста. Группа кратковременного пребывания детей раннего возраста в учебном году не функционировала.

Количество воспитанников в 2023 – 2024 учебном году на 31.05.2024 составило - 125 человек.

### **1 раздел: Структура содержания образования в Учреждении (основные образовательные программы)**

МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» реализует образовательную программу дошкольного образования Учреждения, разработанную в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы определены самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Используемые парциальные программы в Учреждении:

- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой

- «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина

- «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» Л.Е. Журова

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной

- Программа «Росинка» Зимонина В.Н. (модуль «Расту здоровым»)

- «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане

- «Первые шаги» для детей раннего возраста Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова

- «Ритмическая мозаика», «Топ, хлоп, малыши» А.И. Буренина

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

- Коррекционные программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и «Программа обучения и воспитания дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием (старший дошкольный возраст)» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

## **2 раздел: Выполнение годовых задач**

**Основными направлениями** работы педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год были выбраны следующие:

1. Внедрение и реализация ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО в образовательную практику.
2. Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников через игровую деятельность.

**Основные цели работы:** Развитие системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями. Повышение информационной безопасности воспитанников. Организация волонтерского движения в Учреждении.

**Основные задачи,** стоящие перед педагогическим коллективом:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов и совершенствовать их деятельность в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО.
2. Создать условия для развития инициативы и самостоятельности дошкольников через игровую деятельность.

#### **Анализ выполнения основной цели за 2023–2024 учебный год**

Повышение информационной безопасности воспитанников.

*Цель достигнута. Педагоги ознакомлены были с методическими рекомендациями, разработанными методическим советом округа. На каждой группе (со 2 младшей) в начале учебного года внесены изменения в планы по безопасности. Каждое 4 занятие месяца посвящено формированию безопасного поведения детей при использовании гаджетов, в т.ч. в сети Интернет.*

Организация волонтерского движения в Учреждении.

*Цель достигнута полностью. Под руководством педагога подготовительной группы Жениховой Ю.П. был создан волонтерский отряд «Добрые сердца», придуманы атрибуты: эмблема и галстук на шею. Работа проводилась согласно плану. Проведена беседа с детьми «Кто такие волонтеры», целью которой было знакомство детей с понятием волонтеры, для чего они нужны и что они делают.*

*В сентябре дети приняли участие в акции «Открытие воспитателю-ветерану», изготовили поделки для ветеранов педагогического труда ко Дню дошкольного работника своими руками, лично посетили их накануне праздника и вручили открытки. Следующее мероприятие под названием «Трудовой десант «Мусору – нет!» было проведено в октябре. Ребята, вооружившись граблями и тачками, на участках малышей собирали мусор и опавшие листья. 5 декабря, во всемирный день волонтера, ребята из волонтерского отряда «Добрые сердца» провели акцию под названием «Научим малышей одеваться». В декабре в помощь нашему волонтерскому отряду присоединились педагог-психолог и*



*музыкальный руководитель нашего детского сада. Дети из отряда под руководством педагога-психолога Рычковой Е.В. посетили ребят средней группы и провели в ними артикуляционную гимнастику. Следующим мероприятием работы волонтерского отряда стала акция «Столовая для птиц». Ребята подготовили для детей старшей группы раскраски с видами кормушек для пернатых друзей, которые можно сделать своими руками. Также рассказали, чем можно кормить птиц, а что вредно для них. Изготовленные своими руками кормушки с кормом ребята из отряда повесили на участках нашего детского сада. В январе дети из отряда «Добрые сердца» приняли участие в окружном онлайн-конкурсе для дошкольников «Спешите делать добрые дела» и заняли 1 место. Следующее мероприятие под названием «Трудовой десант «Чистые тропинки!» было проведено в феврале. Ребята, вооружившись лопатами, на участках малышей и территории детского сада чистили дорожки от снега. В «День добрых дел» дети посетили группы малышей и оказали помощь в наведении порядка в книжном уголке – подклеили порванные книжки. Таким образом, организация волонтерского движения в детском саду способствует позитивной социализации дошкольников.*

### **Анализ выполнения годовых задач за 2023–2024 учебный год**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов и совершенствовать их деятельность в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО.

*Задача выполнена в полном объеме. Выстроена система работы по повышению компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО. Создана ТГ педагогов, которая оказывала помощь в течение учебного года. Проведены консультации, педагогические часы по изучению разделов ФОП ДО. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО. Было проведено анкетирование на конец учебного года. Приняли участие все педагоги, кроме Ягодиной Т.А. Результаты показали:*

**1. Знакомы ли вы с информацией о внедрении ФОП ДО в образовательную практику дошкольных образовательных организаций? Понимаете ли Вы, что означает переход на ФОП ДО?**

да, знаком, понимаю 13 чел 92.9%

частично 1 чел 7.1%

нет, ничего не знаю 0

**2. Что Вам больше помогает в изучении вопроса внедрения ФОП ДО?**

методическая работа, проводимая в ОО 13 чел 38.2%

творческая группа по ФОП ДО 12 чел 35.3%

комплекс мероприятий, в том числе, вебинары 6 чел 17.6%

самообразование 3 чел 8.8%

**3. Оцените работу ТГ по ФОП ДО по 10-бальной шкале, где 10 максимальное, вы удовлетворены**

14 ответов – 10 баллов

**4. Планируете ли Вы продолжить знакомство с материалами ФОП ДО самостоятельно?**

да, планирую 14 чел 100%

нет, не интересуюсь 0

не могу сказать определенно 0

**5. Остались ли у вас личные трудности при переходе на ФОП ДО?**

нет трудностей 7 чел 50%

частично 7 чел 50%

да, остались 0

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Консультация «Изучение методических рекомендаций по планированию и реализации ОД ДОО в соответствии с ФОП ДО. Раздел 3. Педагогическая диагностика в ДОО»	сентябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова Члены ТГ по внедрению ФОП ДО
2.	Консультация «Изучение методических рекомендаций по планированию и реализации ОД ДОО в соответствии с ФОП ДО. Раздел 5. РППС и инфраструктура ДОО», знакомство с рекомендациями по формированию инфраструктуры»	сентябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова Члены ТГ по внедрению ФОП ДО
3.	Консультация «Содержание ОД по образовательным областям. Результаты мониторинга стартовой диагностики»	сентябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова Члены ТГ по внедрению ФОП ДО
4.	Консультация «Организация мониторинга РППС и инфраструктуры Учреждения»	сентябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова Члены ТГ по внедрению ФОП ДО
5.	Педагогический час Изучение раздела 2. «Виды детской деятельности и способы их организации» Раздел 6. «Взаимодействие ДОО с родителями»	октябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова Члены ТГ по внедрению ФОП ДО
6.	Педагогический час Изучение раздела 7. «Организация КРО в ДОО». Разработка нового ИОМ.	октябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова Члены ТГ по внедрению ФОП ДО

7.	Консультация «Использование цифровых образовательных ресурсов»	ноябрь	Члены ТГ по внедрению ФОП ДО
8.	Тематический контроль Педагогический совет в форме круглого стола «Внедрение и реализация ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО в образовательную практику: вопросы и ответы»	декабрь	Старший воспитатель С.И. Шихова

2.  
Соз  
дат  
ь

условия для развития инициативы и самостоятельности дошкольников через игровую деятельность.

*Задача выполнена в полном объеме. Проработан теоретический блок темы за счет круглого стола, серии лекций и консультаций. Практические занятия помогли отработать знания на практике, изучить новые методы развития и поддержания детской инициативы дошкольников по ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО. В течение второго полугодия изучена методика Илюхиной Ю.В. Результатом работы стало участие 9 педагогов в окружном конкурсе педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка», где 6 из них заняли призовые 1, 2 и 3 места.*

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Круглый стол для педагогов «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности»	январь	Старший воспитатель С.И. Шихова Педагоги
2.	Практическое занятие «Развитие детской инициативы посредством новых педагогических методов и приемов (лэпбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь)»	февраль	Старший воспитатель С.И. Шихова
3.	Лекция с рабочим листом «Методы развития и поддержания детской инициативы дошкольников по ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО»	февраль	Старший воспитатель С.И. Шихова Воспитатель Н.С. Агаева
4.	Практическое занятие Секреты интересного занятия для развития инициативы и самостоятельности дошкольников.	февраль	Старший воспитатель С.И. Шихова
5.	Консультация «Игра как условие развития инициативности дошкольников»	март	Старший воспитатель С.И. Шихова Воспитатель Е.Л. Фешина
6.	Консультация «РППС как условие поддержки игры и развития инициативы и самостоятельности дошкольника»	март	Старший воспитатель С.И. Шихова Воспитатель

			Г.Н. Усова
7.	Тематический контроль Педагогический совет – деловая игра «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников через игровую деятельность»	апрель	Старший воспитатель С.И. Шихова

Таким образом, годовые задачи 2023-2024 учебного года выполнены в полном объеме.

#### ***Условия осуществления образовательного процесса***

*Организация развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В настоящее время мы активно работаем над обогащением среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.*

*Все пространство РППС групп безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Столы для организованной совместной деятельности расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Мебель группы закреплена и изготовлена из экологически чистых и безопасных материалов. Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности, соответствуют возрастным особенностям детей.*

*Пространство групп постоянно трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Столы и стулья переставляются в зависимости от задуманной деятельности. Игры, пособия, мебель полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности. Игры и пособия расположены в доступных для детей местах, используются по желанию детей, меняются в соответствии с календарно – тематическим планированием. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Таким образом, развивающая среда групп является вариативной. РППС, спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в Учреждении (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).*

*В Учреждении разработаны и ежегодно обновляются паспорта РППС помещений. В них указывается учебное оборудование, мебель, методические пособия, литература, игрушки, игровое оборудование, игровые пособия,*

содержание развивающих центров детской активности и другое. Составление паспортов позволяет систематизировать содержание РППС, планировать и производить своевременное пополнение, замену оборудования, пособий. С целью отслеживания соблюдения требований ФГОС ДО к РППС, в учреждении 2 раза в год, оформляются мониторинговые карты.

### 3 раздел: Работа с педагогическими кадрами

Анализ качественного состава педагогического коллектива Учреждения за 2023–2024 учебный год

Педагогическими кадрами Учреждение на конец учебного года укомплектовано на 94%. Педагогический состав работников Учреждения составил 15 человек. В общее количество педагогов Учреждения входят: старший воспитатель, 12 воспитателей, 3 специалиста: учитель-логопед (по совместительству педагог-психолог и учитель-дефектолог), инструктор по физической культуре, отсутствует музыкальный руководитель. Сравнительный анализ педагогических кадров показал - педагогический состав стабилен.

№ п/п	Параметры	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Укомплектованность педагогическими кадрами</b>		
1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	15
1.2	Методист	человек	0
1.3	Старший воспитатель	человек	1
1.4	Воспитатель	человек	12
1.5	Музыкальный руководитель	человек	0
1.6	Инструктор по физической культуре	человек	1
1.7	Педагог дополнительного образования	человек	1 (внутр.совмест)
1.8	Учитель-логопед	человек	1
1.9	Учитель-дефектолог	человек	1 (внутр.совмест)
1.10	Педагог-психолог	человек	1 (внутр.совмест)
1.11	Другие педагогические работники	человек	0

<b>2.</b>	<b>Образовательный ценз педагогических кадров</b>		
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/43%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	9/67%
<b>3.</b>	<b>Уровень квалификации педагогических кадров</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	14/93%
3.1	Высшая квалификационная категория	человек /%	10/71%
3.2	Первая квалификационная категория	человек /%	5/29%
3.3	Соответствие занимаемой должности	человек /%	0
<b>4.</b>	<b>Непрерывность профессионального образования педагогических кадров</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек /%	15/100%
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным программам профессионального образования	человек /%	6/43%

За 2023 год прошли аттестацию 2 педагога: воспитатели Малышева Л.Н. и Рязанова О.А. на первую квалификационную категорию. Обновленная информация о квалификационных категориях педагогических работников представлена в диаграмме.

В 2023-2024 учебном году все педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям. Летом 2023 года все педагоги прошли обучение по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 ч., педагоги комбинированных групп прошли обучение по программе «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования».

#### **Кадровый потенциал**

Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и транслируют свой опыт практических результатов.

Таблица. Информация о педагогических работниках МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко», принимавших участие в мероприятиях окружного и регионального уровня в 2023-2024 учебном году

Название профессионального конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	всероссийский	Рязанова О.А.	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	региональный	Шихова С.И.	участие
III заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	региональный	Ягодина Т.А. Сивкова А.В., Женихова Ю.П.	участие
Региональный конкурс дидактических пособий специалистов психолого – педагогического профиля «Играем: развиваем, обучаем, корректируем»	региональный	Рычкова Е.В.	3 место
Межклубной конкурс проектов, программ, методических разработок для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Шаг вперед»	межклубной	Рычкова Е.В.	1 место
Районный краеведческий патриотический конкурс «Великие битвы ВОВ»	оклубной региональный	Ягодина Т.А.	диплом победителя 3 место
Конкурс методических разработок в рамках районной воспитательной программы «Безопасное детство»	оклубной	Рязанова О.А. Новоселова Е.Н.	участие
Квиз-игра для педагогов-дошкольников «По следам детских идей»	оклубной	Фешина Е.Л., Усова Г.Н Новоселова Е.Н., Рязанова О.А., Рычкова Е.В.	2 место
Оклубной конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	оклубной	Усова Г.Н., Агаева Н.С., Рычкова Е.В. Хорошевская Л.В. Новоселова Е.Н. Фешина Е.Л.  Сивкова А.В., Женихова Ю.П., Рязанова О.А, Мужикова С.В.	1 место 2 место 3 место  участие
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023 году	оклубной	Новоселова Е.Н.	2 место
Муниципальный этап областного конкурса «Светофор собирает друзей» номинация «Методическая разработка»	оклубной	Усова Г.Н., Новоселова Е.Н., Агаева Н.С.  Хорошевская Л.В.	Диплом 1 место  2 место

		Рязанова О.А.	3 место
--	--	---------------	---------

Транслирование опыта	Уровень	ФИО участника	Результат, подтверждающий документ
V Всероссийские научно-педагогические чтения, посвященные памяти доктора исторических наук, профессора А.В. Камкина	всероссийский	Шихова С.И., Новоселова Е.Н. Рязанова О.А.	Сертификат участника
Межрегиональная Педагогическая мастерская для педагогов дошкольных образовательных организаций и начального общего образования по программе «Социокультурные истоки»	межрегиональный	Шихова С.И.	План мастерской
X межрегиональные заочные Педагогические чтения «Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья; опыт, перспективы»	межрегиональный	Рычкова Е.В.	Сертификат участника
Окружные педагогические чтения «Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста: традиции, опыт, новации»	окружной	Баландина Ю.Н.	Сертификат участника
Круглый стол «Большие смыслы дошкольного детства» в рамках августовской педагогической конференции	окружной	Шихова С.И., Новоселова Е.Н. Рязанова О.А.	План круглого стола
Окружной семинар-практикум для педагогов «Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО»	окружной	Шихова С.И.	Сертификат участника
Районная ресурсная площадка «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки» как одно из направлений ранней профориентации в соответствии с ФОП ДО»	окружной	Шихова С.И., Сивкова А.В., Женихова Ю.П., Агаева Н.С., Хорошевская Л.В.	Справка об участии

Таким образом, педагоги принимают активное участие в конкурсах на окружном уровне (есть призовые места). В этом учебном году увеличилось количество участия педагогов в конкурсах на региональном уровне, есть призовое место.

По сравнению с последними годами увеличилась активность педагогов по участию в конкурсах, в целом каждый педагог принял участие в конкурсах не менее 1 раза за год.



#### 4 раздел: Результаты образовательной деятельности

МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» осуществляет образовательный процесс с детьми по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» и адаптированной образовательной программе для детей с ТНР и детей с ЗПР.

**Сводная таблица результатов мониторинга развития детей по ОП  
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» за 2023-2024 учебного года (в процентах)**

Образовательная область	Уровень развития общий на к/г		Возрастная группа											
			2 ран.возр.		I мл.		II мл.		Ср.		Ст.		Подгот.	
			н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Познавательное развитие 81%	В	36	0	7	0	21	0	76	0	28	14	42	0	44
	С	45	7	50	26	58	71	10	55	61	43	48	56	44
	НС	19	93	43	74	21	29	14	45	11	43	10	44	12
Речевое развитие 73%	В	25	0	0	0	21	0	43	0	11	14	37	0	38
	С	48	0	29	0	53	33	43	45	57	43	42	75	62
	НС	27	100	71	100	26	67	14	55	32	43	21	25	0
Социально-коммуникат. развитие 87	В	26	0	7	0	21	0	10	11	39	14	37	0	44
	С	61	21	57	21	58	81	80	67	61	67	53	94	56
	НС	13	79	36	79	21	19	10	22	0	19	10	6	0
Художественно-эстетическое развитие 86	В	18	0	0	0	5	0	10	0	28	19	37	0	25
	С	68	0	57	47	95	62	67	50	61	43	52	88	75
	НС	14	100	43	53	0	38	23	50	11	38	11	12	0
Физическое развитие 93%	В	23	0	0	0	0	0	71	16	32	0	10	0	25
	С	70	21	86	47	100	19	10	73	61	90	90	94	75
	НС	17	79	14	53	0	81	19	11	0	10	0	6	0
Итого 85%	В	27	0	3	0	14	0	42	5	28	12	33	0	35
	С	58	10	56	28	73	53	42	58	60	57	57	81	65
	НС	15	90	41	72	13	47	16	37	12	31	10	19	0
<b>% освоения программы</b>			10%	59%	28%	87%	53%	84	63%	88	70%	90%	81%	100

<b>Общее итово</b>	Начало года: В – 3% С – 48% НС – 49%	Процент освоения программы на н.г. <b>51%</b> Процент освоения программы на к.г. <b>85%</b>
	Конец года: В – 26% С – 59% НС – 15%	

Таким образом, уровень освоения программы на начало учебного года составил 51%. На конец учебного года 85% детей освоили программу, что на 34% выше по сравнению с началом учебного года и на 3% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

**Сводная таблица результатов мониторинга развития детей  
с ТНР по АОП**

**МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»  
за 2023-2024 учебного года (в процентах)**

Образовательная область	Уровень развития	Подготовительная (1 чел.)	
		н/г	к/г
Познавательное развитие	В	0	0
	С	0	100
	НС	100	0
Речевое развитие	В	0	0
	С	0	100
	НС	100	0
Социально-коммуникативное развитие	В	0	100
	С	100	0
	НС	0	0
Художественно-эстетическое развитие	В	0	0
	С	100	100
	НС	0	0
Физическое развитие	В	0	0
	С	100	100
	НС	0	0
Итого	В	0	20

	С	60	80
	НС	40	0
<b>% освоения программы</b>		60%	100%

Таким образом, уровень освоения АОП в подготовительной группе составил 100% и вырос на 40%.

**Сводная таблица результатов мониторинга развития детей с ЗПР по АОП  
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»  
за 2023-2024 учебного года (в процентах)**

Образовательная область	Уровень развития						
		2 младшая (1 чел.)		Старшая (1 чел.)		Подготовительная (1 чел.)	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Познавательное развитие	В	0	0	0	0	0	0
	С	0	0	0	100	0	100
	Н	100	100	100	0	100	0
Речевое развитие	В	0	0	0	0	0	0
	С	0	0	0	0	0	0
	Н	100	100	100	100	100	100
Социально-коммуникативное развитие	В	0	0	0	0	0	0
	С	0	0	100	100	100	100
	Н	100	100	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие	В	0	0	0	0	0	0
	С	0	100	0	0	0	100
	Н	100	0	100	100	100	0
Физическое развитие	В	0	0	0	0	100	0
	С	0	0	0	0	0	100
	Н	100	100	100	100	0	0
Итого	В	0	0	0	0	0	0
	С	0	20	20	40	20	80
	Н	100	80	80	60	80	20

<b>% освоения программы</b>		0%	20%	20%	40%	20%	80%
-----------------------------	--	----	-----	-----	-----	-----	-----

Таким образом, во 2 младшей группе уровень освоения АОП вырос на 20% и составил 20%. В старшей группе на 20% и составил 40%. В подготовительной группе уровень освоения АОП вырос на 60% и составил 80%.

Следовательно, дети с тяжелыми нарушениями речи и дети с задержкой психического развития могут освоить АОП для детей с ОВЗ с ТНР и АОП для детей с ОВЗ с ЗПР и иметь положительную динамику.

В соответствии с утвержденным планом работы учреждения на 2023-2024 учебный год специалистом БУ ВО «Тотемский центр ППМСП» 25 апреля 2024 года было осуществлено психологическое обследование детей подготовительной группы на предмет определения психологической готовности к началу регулярного обучения в школе. Количество обследуемых детей – 18 человек.

Заключением по результатам обследования могут служить следующие таблицы:

**Подготовительная группа**

<b>Сферы</b>	<b>Мах. балл</b>	<b>Средний балл</b>	<b>%</b>
<b>Воображение</b>	<b>20</b>	9,83	49
<b>Память</b>	<b>9</b>	6,17	69
<b>Мышление</b>	<b>24</b>	16,3	68
<b>Моторика</b>	<b>25</b>	10,6	42
<b>Регуляция</b>	<b>18</b>	14	78
<b>Мотивация</b>	<b>5</b>	3,5	70
<b>ИТОГО</b>	<b>101</b>	60,3	60
<b>Количество детей</b>	<b>18</b>		

Сферы	Уровень патологии	Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
Воображение	-	-	9 чел (50%)	5 чел (27%)	4 чел (22%)
Память	-	2 чел (11%)	12 чел (66%)	3 чел (15%)	1 чел (5%)
Мышление	-	2 чел (11%)	10 чел (55%)	5 чел (27%)	1 чел (5%)
Моторика	-	4 чел (22%)	13 чел (72%)	1 чел (5%)	-
Регуляция	-	-	8 чел (44%)	4 чел (22%)	6 чел (33%)
Мотивация	1 чел (5%)	1 чел (5%)	4 чел (22%)	-	12 чел (66%)

Таким образом, исходя из обобщенных показателей обследования можно сделать вывод, что средний показатель по группе соответствует условно-нормативному развитию (60,3 балла). Нижнюю границу нормы имеет 1 человек (5%).

Воспитанники в 2023-2024 учебном году участвовали в конкурсах на различных уровнях. Есть призовые места.  
**Информация о детях (воспитанниках) МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко», принимавших участие в мероприятиях окружного и регионального уровня в 2023-2024 учебном году**

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса ДЮТ по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	региональный	Селиванов Антон, Баландина Ирина, Малевинская София	3 место
		Беляевская Полина, Тельминова Алиса	участие
Конкурс-выставка рисунков для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»,	региональный	Мазин Егор	участие

посвященный году семьи		Шемякин Артем	
Конкурс для обучающихся «Педагог – не звание, педагог – призвание!» Номинация: открытка «Мой подарок педагогу» Поделка «Осенний букет педагогу»	региональный	Фуников Дмитрий Мазин Егор, Шемякин Артем	1 место 2 место
Региональный этап всероссийского фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»	региональный	Все дети подготовительной группы	Сертификаты участников
XXIV областной конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет!»	региональный	Тельминова Алиса Баландина Ирина Беляевская Полина	Сертификаты участников
Конкурс «ЗОЖ-елка»	региональный	Самылова Екатерина	участие
РВП «Живи, лес» конкурс рисунков	окружной	Орлова Анастасия Баландина Ирина Малевинская София Рыжаков Никита Беляевская Полина	3 место
РВП «Безопасное детство» конкурс поделок и макетов «Безопасный город будущего»	окружной	Федотовская Александра Кольчева Полина Беляевская Полина	1 место
Окружной конкурс-викторина «Знатоки ПДД»	окружной	Команда 6 человек (подг.гр) Команда 6 человек (ст.гр.)	участие 1 место
Окружной онлайн-конкурс «Спешите делать добрые дела»	окружной	Команда 3 человека	1 место
Районный профориентационный конкурс «Где родился, там и пригодился»	окружной	Истоминская Амелия	1 место
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Цветные фантазии»	окружной	Мазин Егор Шемякин Артем Попова Мария	2 место 2 место участие
Районный конкурс детского творчества «Экологический банк»	окружной	Мазин Егор Шемякин Артем	1 место Диплом призера
Олимпиада по ПДД Районная воспитательная программа «Безопасное детство»	окружной	Все дети подготовительной группы	Дипломы победителей и сертификаты участников
Районные конкурсы чтецов от ЦРК «Тотьма» филиал «Варницкий»	окружной	Лаврова Александра Лавров Иван Рыжаков Никита	Дипломы победителей и участников

		Селиванов Антон Истоминская Амелия Михайлов Прохор	
Районный фестиваль экологических театров «Экология начинается с меня»	окружной	Дети средней группы	3 место
Окружной конкурс проектов «Хочу все знать»	окружной	Ушакова Вероника	2 место
Окружной конкурс для дошкольников «Юные чтецы – 2023» тема «Тепло сердец для милых мам»	окружной	Ивашкина Влада Лаврова Александра Орлова Анастасия, Истоминская Амелия Фуников Дмитрий	1 место 1 место 3 место участие
Районные соревнования по лыжным гонкам «Юный лыжник»	окружной	Селиванов Антон Шемякин Артем, Богунова Олеся Общий зачет команды	1 место 2 место 1 место
ВФСК ГТО «Первые шаги»	окружной	Истоминская Амелия Дедунов Денис Общий зачет команды	1 место 2 место 2 место

План по преемственности с МБОУ «Тотемская СОШ №2» был выполнен частично. Дети посетили линейку на 1 сентября. Учителя отказались от участия в родительском собрании, проводимом в ДОУ для родителей детей 6-7 лет.

Все мероприятия с родителями проведены в полном объеме. Проходили встречи с родителями по работе с книгами для развития по программе «Социокультурные истоки». Проводились мастер-классы, практикумы, консультации, родительские собрания. Родители принимали активное участие в конкурсах на окружном уровне в рамках воспитательных программ «Живи, лес!» и «Безопасное детство» (есть призовые места).

### Результаты анкетирования родителей по итогам 2023-2024 учебного года

В анкетировании приняло участие 92 родителя (это 87% от общего числа родителей).

**ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ – 4,56 (из 5 возможных)**

**Укажите Ваш статус (мать, отец, законный представитель)**

В основном это мать

**Укажите Ваш возраст**

От 22 лет и выше

**1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?**

Да – 87 чел 94.6%

Нет – 5 чел 5.4%

**2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получать информацию о его деятельности?**

Да 74 чел 80.4%

Нет 18 чел 19.6%

**3. Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации (наличие зоны ожидания; наличие и понятность навигации в помещении; удовлетворительное санитарное состояние помещений)? ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ – 4,66**

0 - 0

1 - 0

2 – 1 чел 1.1%

3 – 6 чел 6.5%

4 – 16 чел 17.4%

5 – 69 чел 75%

**4. Имеет ли Ваш ребенок установленную группу инвалидности?**

Нет – 91 чел 98.9%

Да – 1 чел 1.1%

**5. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ и ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (делопроизводитель, заведующий)? ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ – 4,85**

0- 0

1- 0

2- 0

3- 2 чел 2.2%

4- 10 чел 10.9%

5 – 80 чел 87%

**6. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ и ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОКАЗАНИЕ УСЛУГИ при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.) ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ – 4,84**

0 - 0

1 - 0

2 - 0

3 – 1 чел 1.1%

4 – 13 чел 14.1%

5 – 78 чел 84.8%



**7. Пользовались ли Вы когда-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?**

Да – 73 чел 79.3%

Нет – 19 чел 20.7%

**8. Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации? ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ – 4,94**

92 ответа

0 - 0

1 - 0

2 - 0

3 – 1 чел 1.1%

4 – 3 чел 3.3%

5 – 88 чел 95.7%

**9. Насколько Вы удовлетворены в ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации? ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ – 4,79**

0 - 0

1 - 0

2 - 0

3 – 1 чел 1.1%

4 – 17 чел 18.5%

5 – 74 чел 80.4%

**10. Насколько Вы готовы рекомендовать нашу организацию родственникам и знакомым? («0» - абсолютно не готов, «5» - абсолютно готов)**

**ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ – 4,88**

0 - 0

1 - 0

2 - 0

3 – 2 чел 2.2%

4 – 7 чел 7.6%

5 – 83 чел 90.2%

**11. Насколько Вы вовлечены в определение направлений развития образования образовательной организации (принципов, стратегических целей, направлений развития)? ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ – 4,64**

1 - 0

2 - 0

3 – 10 чел 10.9%

4 – 18 чел 19.6%

5 – 64 чел 69.6%

меня не информировали - 0

**12. Насколько Вы вовлечены детским садом в изучение динамики развития Вашего ребенка (спрашивали ли Вас об особенностях развития ребенка в семье, привлекают ли Вас к обсуждению диагностики текущего развития ребенка, интересуются ли интересами ребенка)? ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ – 4,65**

1 – 1 чел 1.1%

2 - 0

3 – 3 чел 3.3%

4 – 22 чел 23.9%

5 – 66 чел 71.7%

меня не информировали - 0

**13. Насколько вы вовлечены в процесс создания/совершенствования образовательной программы детского сада? ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ – 4,37**

1 – 1 чел 1.1%

2 – 1 чел 1.1%

3 – 12 чел 13%

4 – 17 чел 18.5%

5 – 59 чел 64.1%

меня не информировали – 2 чел 2.2%

**14. Учитывается ли Ваше мнение при разработке образовательных программ? ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ – 3,98**

1 – 2 чел 2.2%

2 – 3 чел 3.3%

3 – 9 чел 9.8%

4 – 16 чел 17.4%

5 – 54 чел 58.7%

меня не информировали - 8 чел 8.7%

**15. Насколько Вы вовлечены в определение того, чему будет обучать Вашего ребенка (обсуждают ли с Вами какие-то направления обучения/проекты, особенности освоения ребенком образовательной программы и т.д.)? ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ – 4,62**

1 – 1 чел 1.1%

2 – 1 чел 1.1%

3 – 2 чел 2.2%

4 – 14 чел 15.2%

5 – 72 чел 78.3%

меня не информировали – 2 чел 2.2%

**16. Насколько Вы вовлечены в процесс освоения Вашим ребенком новых знаний, умений, навыков (участвуете ли Вы в образовательных мероприятиях детского сада)? ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ – 4,77**

1 - 0

2 - 0

3 – 2 чел 2.2%

4 – 12 чел 13%

5 – 77 чел 83.7%

меня не информировали – 1 чел 1.1%

**17. Насколько Вы вовлечены в процесс проектирования и создания/совершенствования предметно-пространственной среды детского сада?**

**ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ – 4,47**

1 – 1 чел 1.1%

2 – 0

3 – 10 чел 10.9%

4 – 15 чел 16.3%

5 – 64 чел 69.6%

меня не информировали – 2 чел 2.2%

**18. Насколько Вы вовлечены в процесс создания/совершенствования условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья? ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ – 3,5**

1 – 3 чел 3.3%

2 - 0

3 – 12 чел 13%

4 – 12 чел 13%

5 – 47 чел 51.1%

меня не информировали – 18 чел 19.6%

**19. Насколько Вы вовлечены в жизнедеятельность детского сада в целом? ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ – 4,62**

1 - 0

2 – 1 чел 1.1%

3 – 10 чел 10.9%

4 – 12 чел 13%

5 – 69 чел 75%

меня не информировали - 0

**20. Насколько Вы вовлечены в детском саду в процессы обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода за ребенком? ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ – 4,66**

1 - 0

2 – 1 чел 1.1%

3 – 5 чел 5.4%

4 – 13 чел 14.1%

5 – 72 чел 78.3%

меня не информировали – 1 чел 1.1%

**21. Насколько Вы вовлечены в процессы управления и развития детского сада? ОБЩ ПОКАЗАТЕЛЬ – 4,28**

1 – 1 чел 1.1%

2 – 3 чел 3.3%  
 3 – 10 чел 10.9%  
 4 – 16 чел 17.4%  
 5 – 58 чел 63%  
 меня не информировали – 4 чел 4.3%

**Рекомендации:** продолжать вовлекать всех родителей в процесс создания и совершенствования ОП детского сада и учитывать их мнение при ее разработке. Вовлекать родителей в процесс создания/совершенствования условий для дошкольного образования детей с ОВЗ.

### 5 раздел: Дополнительное образование в Учреждении

Дополнительные образовательные услуги в Учреждении, оказываемые на бюджетной основе, входят в вариативную часть программы. Всего охвачено дополнительным образованием было 15% детей, посещающих Учреждение (это 19 человек подготовительная группа). Под руководством инструктора по ФК Баландиной Ю.Н. (она же по совместительству педагог дополнительного образования) проводился кружок «Первые шаги к ГТО» для детей 6-7 лет. В Учреждении так же реализовались платные дополнительные образовательные услуги.

Полная характеристика представлена в таблице.

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Основа оказания услуги	Возрастная группа	Количество Обучающихся		Динамика посещаемости +/-
				2022	2023	
1.	Социально-гуманитарная «Развивай-ка»	Внебюджет	6-7 лет	15	0	-
2.	Техническая «Чудеса конструирования»	Внебюджет	3-4 года	18	12	-
3.	Социально-гуманитарная «Скоро в школу»	Внебюджет	5-6 лет	19	17	-
4.	Социально-гуманитарная «Занимательная математика»	Внебюджет	4-5 лет	21	18	-

5.	Физкультурно-спортивная «Степ-аэробика»	Внебюджет	4-6 лет	18	14	-
6.	Физкультурно-спортивная «Первые шаги к ГТО»	Бюджет	6-7 лет	23	19	-
7	Художественная «Умелые ручки»	Внебюджет	4-5 лет	0	12	+

Анализ табличных данных показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется недостаточно активно: из 6 направлений общеразвивающих программ предлагается только 3 (нет программ художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности). По 1 программе есть незначительное снижение посещаемости. В целом посещаемость по остальным программам выросла. В дополнительном образовании задействовано 74% воспитанников.

### 6 раздел: Методическая работа в Учреждении

Направления работы	Мероприятия	Положительные результаты, достигнутые за год	Недостаточно освоено в работе	Перспективы в работе
Повышение компетентности педагогов в области личностных качеств, постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивации деятельности и обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации;</li> <li>– семинары</li> <li>– практикумы;</li> <li>– участие в конкурсах на окружном и региональном уровне;</li> <li>– смотры - конкурсы внутри Учреждения;</li> <li>– курсы повышения квалификации.</li> </ul>	<p>За учебный год проведено большое количество мероприятий. Мероприятия больше практического характера (<i>тематика и количество мероприятий указана выше при анализе годовых задач</i>).</p> <p>В Учреждении в этом учебном году функционировали 2 творческие группы «Здоровячок» и по внедрению и реализации ФОП ДО.</p> <p>Педагоги разрабатывают и</p>	<p>Проекты не всегда соответствуют требованиям к проектной деятельности (в большой части у молодых специалистов).</p> <p>У молодых специалистов возникают трудности в использовании</p>	<p>Изучение молодыми специалистами и современных требований к проектной деятельности</p> <p>Продолжение освоения современных образовательных</p>

<p>информационной основы деятельности, в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений, в области организации деятельности</p>		<p>реализуют социально-педагогические и детские проекты, проводят воспитательные мероприятия согласно плана, методические и дидактические материалы, участвуют в конкурсах на различных уровнях, есть призовые места (представлено в таблице выше).</p> <p>Возрос и уровень компетентности педагогов в области использования образовательных технологий. Если в прошлом учебном году в полном объеме технологиями владели лишь 75% педагогов, то в этом году эта цифра выросла до 85% (не считаем молодых специалистов).</p>	<p>технологий.</p>	<p>технологий. Использование инновационных форм методической работы. Участие в конкурсах на региональном уровне. Аттестация педагогов и повышение квалификации в соответствии с план-графиком.</p>
--	--	--	--------------------	--

<p>Обобщение и распространение передового педагогического опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– открытые занятия;</li> <li>– выступления из опыта работы среди коллег;</li> <li>– участие на педагогических чтениях и конференциях различного уровня;</li> <li>– отчеты по темам самообразования на итоговом педсовете</li> </ul>	<p>Проведены открытые просмотры образовательной деятельности внутри Учреждения. Проведено 3 открытых занятия.</p> <p>В марте проведен 1 открытый показ занятия в подготовительной группе на окружном уровне по программе «Социокультурные истоки».</p> <p>9 из 15 педагогов принимали активное участие в транслировании опыта на окружном, региональном и межрегиональном уровнях (представлено в таблице выше).</p>	<p>Недостаточное количество открытых просмотров внутри Учреждения.</p> <p>Больше внимания уделить работе с молодыми педагогами, спланировать для них отдельные просмотры занятий.</p>	<p>Продолжать активно участвовать в заседаниях ресурсных площадок, транслировать свой опыт работы на окружном, региональном уровне.</p> <p>Добиваться 100 % участия педагогов в подобных мероприятиях</p>
<p>Педагогические советы</p>	<p>Проведено 4 педагогических советов по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационный</li> <li>- педагогический совет в форме круглого стола «Внедрение и реализация ФОР ДО и обновленного ФГОС ДО в</li> </ul>	<p>Было проведено 2 педсовета по основным направлениям работы. Использовались разнообразные формы проведения педсоветов: деловая игра, круглый стол. Большая наполняемость педсовета. В ход педсоветов решались актуальные вопросы.</p>	<p>Недостаточно участия и активности педагогов и специалистов в обсуждении проекта решения педсоветов.</p>	<p>Продолжить вести контроль за выполнением решений педсоветов.</p>

	<p>образовательную практику: вопросы и ответы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический совет – деловая игра «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников через игровую деятельность»</li> <li>- итоговый</li> </ul>			
<p>Организация контроля</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. тематический;</li> <li>2. текущий;</li> <li>3. медико-педагогический</li> </ol> <p>Сбор диагностических данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анкетирование педагогов;</li> <li>– анализ работы педагогов;</li> <li>– диагностика готовности детей к школьному обучению;</li> <li>– диагностика детей</li> </ul>	<p>В течение года было проведено 2 тематических контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы по внедрению и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО в образовательную практику</li> <li>- Организация работы по созданию условий для развития инициативы и самостоятельности дошкольников через игровую деятельность.</li> </ul> <p>В тематическом контроле привлекались педагоги с высшей квалификационной категорией и большим педагогическим стажем. Персональный контроль не был спланирован.</p>	<p>В неполном объеме осуществлен медико-педагогический контроль.</p>	<p>Продолжать осуществление поэтапной системы контроля. Улучшить качество контроля.</p>



	(2 группа раннего возраста - подготовительная группа) по усвоению программы, реализуемой в ДОУ.	Ежедневно, еженедельно, ежемесячно проводился текущий контроль в соответствии с годовым планом работы. После каждого педсовета проводится повторный контроль по устранению недостатков, выявленных во время проведения тематического контроля (заполнялся журнал). На итоговом педсовете воспитатели и специалисты ДОУ представили анализ образовательной работы с детьми за учебный год и анализ диагностического обследования детей, отчёты по самообразованию.		
--	---	---	--	--

### **7 раздел: Результаты анализа и перспективы деятельности Учреждения**

Результаты деятельности Учреждения в 2023–2024 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Педагогический коллектив, повышая свой профессиональный рост, принимал активное участие в конкурсах на окружном, региональном и всероссийском уровне. Итоги диагностики детей свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы и адаптированной образовательной программы.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги в 2023–2024 учебном году, на итоговом педагогическом совете были определены перспективы работы на следующий учебный год:

#### **Основные направления работы на 2024-2025 учебный год**

- Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социальные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира.
- Художественное конструирование и моделирование.

## **II. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Направления работы на 2024 - 2025 учебный год**

1. Формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история в соответствии с ФОП ДО.
2. Развитие у детей дошкольного возраста навыков конструирования и моделирования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Цели работы на 2024 - 2025 учебный год**

- Внедрение и реализация парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания «Верность родной земле» для дошкольного образования («Истоки»)
- Взаимодействие с родителями в рамках Года семьи и ФОП ДО, организация просветительской деятельности.
- Историческое просвещение воспитанников и родителей.
- Организация волонтерского движения в Учреждении.

### **Задачи на 2024 – 2025 учебный год**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история в соответствии с ФОП ДО.
2. Создать условия для развития у детей дошкольного возраста навыков конструирования и моделирования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение

МЕРОПРИЯТИЯ	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Оборудование помещений детского сада: - приобретение дополнительного оборудования и игрушек для разных видов деятельности	Сентябрь - ноябрь	Заведующий Зам по АХЧ	
Приобретение недостающей посуды и замена старой посуды для приготовления и приема пищи детям	В течение года	Заведующий Зам по АХЧ	
Приобретение чистящих, моющих и дезинфицирующих средств	1 раз в квартал	Зам по АХЧ	
Осенний осмотр здания	Октябрь	Зам по АХЧ	
Подготовка Учреждения к работе в зимний период Приобретение уборочного инвентаря	Сентябрь -ноябрь	Заведующий Зам по АХЧ	
Проверка освещения внутри Учреждения и на прилегающей территории	1 раз в месяц	Зам по АХЧ	
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	Ноябрь	Заведующий Зам по АХЧ	
Весенний осмотр здания	Апрель	Зам по АХЧ	
Ремонтные работы: - косметический ремонт групповых и служебных помещений; - ремонт мебели; - ремонт крылец, ограждений, мостков, калиток.	Июнь-июль  по мере необходимости	Заведующий Зам по АХЧ	
Проверка наличия игрушек для игр на улице	1 раз в квартал	Старший воспитатель Воспитатели	

### 3.2. Улучшение условий труда сотрудников

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Выдача средств индивидуальной защиты для младших воспитателей и работников пищеблока (резиновые перчатки)	1 раз в месяц	Зам по АХЧ	
Работа по благоустройству рабочих мест	По необходимости	Заведующий Зам по АХЧ	
Работа по благоустройству территории	По необходимости	Заведующий Зам по АХЧ	

### 3.3. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Административные совещания по вопросам обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий Ст.воспитатель Зам по АХЧ	
Анализ соответствия подбору мебели и маркировки в группах требованиям СанПиНа	До 15 сентября	Ст.воспитатель Медсестра Воспитатели	
Проведение инструктажей:  - по охране жизни и здоровья детей  - по охране труда и технике безопасности  - по пожарной безопасности  - по антитеррористической безопасности  - по электробезопасности	Сентябрь, декабрь, май  Сентябрь, апрель  Сентябрь, декабрь, май  Сентябрь, декабрь, май  Декабрь	Заведующий Зам по АХЧ	

- по оказанию первой помощи	Сентябрь, декабрь, май		
Обновление наглядного информационного материала по ОТ, пожарной, антитеррористической, электро- безопасности, профилактике простудных заболеваний, профилактике ДТП	По мере необходимости	Заведующий Ст.воспитатель Зам по АХЧ	
Беседы, консультации, разъяснительная работа по профилактике ОКИ, ОРВИ, высокопатогенного гриппа, COVID-19	Октябрь Ноябрь Апрель	Медсестра	
Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников	Декабрь	Ст.воспитатель Зам по АХЧ	
Разработка Соглашения по охране труда на 2025 г.	Декабрь	Заведующий	
Проведение разъяснительной работы с детьми по ПДД, пожарной безопасности, ОБЖ	Сентябрь - май	Ст.воспитатель Воспитатели	
Оформление памяток, проведение разъяснительной работы о поведении у воды взрослых и детей в период весеннего паводка	Март	Воспитатели	
Своевременность прохождения планового медосмотра детьми и сотрудниками (1 раз в год)	По графику	Медсестра	
Профилактические занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания при чрезвычайных ситуациях	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий Зам по АХЧ	

### 3.4. Работа с обслуживающим персоналом

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Консультации по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ	1 раз в месяц	Зам по АХЧ	
2.	Индивидуальные консультации по организации деятельности обслуживающего персонала	В течение года	Зам по АХЧ	
3	Консультация «Организация работы обслуживающего персонала в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Зам по АХЧ	
4	Консультация «Режим дня и его значение в жизни детей»	Ноябрь	Зам по АХЧ	
5	Консультация «Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем и детьми в рамках реализации ФОП ДО»	Январь	Зам по АХЧ	
6	Консультация «Чем занять детей, пока воспитателя нет в группе»	Март	Зам по АХЧ	
7	Консультация «Организация работы в летний период»	Май	Зам по АХЧ	

## IV. ОРГАНИЗАЦИОННО –МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### 4.1 Педагогические советы

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ЦЕЛЬ	ДАТА	ОТВЕТСТВ-НЫЙ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛ
1	Педсовет №1 Организационный	1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода. 2. Принятие основных направлений, годового плана, изменений ОП ДО на новый учебный год.	29.08. 2024	Т.М. Двойнишникова С.И. Шихова	
2	Педсовет №2 Круглый стол «Современные подходы к формированию у дошкольников представлений об окружающем мире»	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история в соответствии с ФОП ДО. 2. Анализ профессиональных знаний и умений педагогов по теме.	Декабрь	Т.М. Двойнишникова С.И. Шихова	
3	Педсовет №3 Деловая игра «Развитие у дошкольников навыков конструирования и моделирования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	1. Совершенствование работы в Учреждении по развитию у детей дошкольного возраста навыков конструирования и моделирования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Анализ	Апрель	Т.М. Двойнишникова С.И. Шихова	

		профессиональных знаний и умений педагогов по теме.			
4	Педсовет №4 Итоговый	1. Подведение итогов деятельности за 2024-2025 учебный год. 2. Определение основных направлений работы на 2025-2026 учебный год. 3. Принятие плана работы в летний оздоровительный период	май	Т.М. Двойнишникова С.И. Шихова	

#### 4.2. Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО (план методической работы на 2024-2025 учебный год)

Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Август	Анкетирование педагогов	Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО	Проанализировать профессиональные затруднения педагогов в вопросах реализации ФОП ДО
Сентябрь	Круглый стол	Реализация ФОП ДО: первый опыт, проблемы, пути их решения	Проинформировать педагогов об итогах анкетирования: показать выявленные дефекты, ошибки, сильные и слабые стороны педколлектива. Обсудить проект плана мероприятий по вопросам реализации ФОП ДО.
Сентябрь	Консультация	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФОП ДО	Определить основные ошибки при проведении педагогической диагностики достижения планируемых результатов ФОП ДО. Найти пути решения.
Октябрь	Консультация	Организация РППС в Учреждении в соответствии с ФОП	Проанализировать состояние РППС групп Обновить центры в группах



		ДО	в соответствии с ФОП ДО и возрастом детей Провести смотр-конкурс групп на начало учебного года.
Декабрь	Семинар	Пути повышения компетентности педагогов в связи с реализацией ФОП ДО ФАОП ДО	Проанализировать результаты деятельности педагогов по итогам первого полугодия, скорректировать план методической работы.
Март	Тренинг	Второе дыхание – шаги к успеху	Снять эмоциональное напряжение, развить профессиональные качества: коммуникативные навыки, умение проводить педагогическую рефлексию.
Май	Самоанализ педагогов	Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Провести самоанализ выполнения воспитателями и специалистами мероприятий в рамках реализации ФОП ДО.
Май	Внутренний мониторинг	Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Проанализировать выполнение мероприятий в рамках реализации ФОП ДО.

#### 4.3. Интерактивные формы работы с педагогическими кадрами в Учреждении

№	Тема	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Рубрика «Интересные находки» (из опыта работы)	последний вторник каждого месяца	Старший воспитатель С.И. Шихова	
2.	Практическое занятие с рабочим листом «Содержание образовательной деятельности по окружающему миру в области познавательного развития в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова	

3.	<b>Мастер-класс</b> «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством кейс-технологии»	октябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова	
4.	<b>Круглый стол</b> «Знакомство с родным регионом как фактор патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	октябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова	
5.	<b>Мастер-класс</b> «Правильно дышим – красиво говорим»	октябрь	Учитель-логопед Е.В. Рычкова	
6.	<b>Познавательная гостиная</b> «Они прославили Россию»	ноябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова	
7.	<b>Тренинг</b> «Все начинается с тебя»	ноябрь	Педагог-психолог Е.В. Рычкова	
8.	<b>Круглый стол для педагогов</b> «Внедрение конструирования в образовательный процесс ДОО»	январь	Старший воспитатель С.И. Шихова	
9.	<b>Семинар-практикум для педагогов</b> «Разработка системы педагогической работы, направленной на развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей 4-7 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения»	январь	Старший воспитатель С.И. Шихова	
10	<b>Лекция с рабочим листом</b> «Формы организации и приемы обучения дошкольников конструированию»	февраль	Старший воспитатель С.И. Шихова	
11	<b>Мастер-класс</b> «Художественное конструирование как средство развития творческой личности детей дошкольного возраста»	февраль	Старший воспитатель С.И. Шихова	

#### 4.4. Консультации

№	Название	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<b>Консультация</b> «Содержание ОД по образовательным областям. Результаты мониторинга стартовой диагностики»	сентябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова	
2.	<b>Консультация</b> «Знакомство дошкольников с историческим прошлым России»	октябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова	
3.	<b>Консультация</b> «Музейная педагогика – эффективная форма нравственно-патриотического воспитания»	октябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова	
4.	<b>Консультация</b> «Использование проектного метода в образовательном процессе с детьми в рамках патриотического воспитания»	ноябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова	
5.	<b>Консультация</b> «Виды конструирования»	январь	Старший воспитатель С.И. Шихова	
6.	<b>Консультация</b> «Основные виды образовательных конструкторов, ориентированные на использование в дошкольных образовательных учреждениях»	февраль	Старший воспитатель С.И. Шихова	

#### 4.5. Открытые просмотры

##### Коллективные просмотры образовательного процесса в Учреждении

№	Вид ОД	Сроки	ФИО педагогов	Отметка о выполнении
1	Просмотр ОД по ознакомлению с окружающим миром	октябрь	Новоселова Е.Н.	
2	Просмотр ОД по ознакомлению с	ноябрь	Фешина Е.Л.	

	окружающим миром			
3	Просмотр итогового занятия по теме «Жизненный путь» («Истоки») <b>муниципальный уровень</b>	ноябрь	Агаева Н.С. Хорошевская Л.В.	
4	Просмотр ОД по обучению грамоте	декабрь	Рычкова Е.В.	
5	Просмотр ОД по развитию речи	февраль	Усова Г.Н.	
6	Просмотр ОД по ФЭМП	март	Рязанова О.А.	
7	Просмотр ОД по художественному творчеству	апрель	Малышева Л.Н.	

#### 4.6. Оборудование и оснащение педагогического процесса

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подбор и классификация дидактического материала по темам ОД	В течение года	С.И. Шихова Педагоги	
2	Ведение картотек методической литературы и книгоизданий	В течение года	С.И. Шихова	
3	Оформление дидактических материалов по формированию у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история в соответствии с ФОП ДО и по развитию у детей дошкольного возраста навыков конструирования и моделирования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	Декабрь          Май	С.И. Шихова Педагоги	

4	Разработка консультаций, семинаров, педсоветов по ФОП ДО и ФАОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО и основными направлениями работы Учреждения на 2024-2025 учебный год	В течение года	С.И. Шихова Педагоги	
5	Корректировка методических рекомендаций для педагогов по реализации ФГОС ДО и реализации программы «Социокультурные истоки» с учетом опыта работы	В течение года	С.И. Шихова	
6	Приобретение методической литературы, детской литературы в соответствии с ФОП ДО (ФАОП) ФГОС ДО и программой «Социокультурные истоки», по историческому просвещению детей и родителей.	В течение года	С.И. Шихова Педагоги	
7	Оформление пособий и разработка перспективных (календарно-тематических) планов в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО	В течение года	С.И. Шихова Педагоги	
8.	Сбор видео, аудио и фото-материалов	В течение года	С.И. Шихова Педагоги	

#### 4.7. Создание развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении в соответствии с ФОП ДО

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Оформление групповых и раздевальных комнат в соответствии с ФГОС ДО	Июнь – август	Воспитатели	
2	Оформление кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога	Июнь – август	Учитель-логопед, педагог-психолог	

3	Оформление в группах центров в соответствии с рекомендациями и ФОП ДО	Октябрь	Воспитатели	
4	Создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС	В течение года	Педагоги ДОУ	
5	Оформление стенда для родителей по тематическим направлениям	Октябрь – май	Воспитатели	
6	Оформление наглядной агитации по безопасной жизнедеятельности детей	1 раз в месяц	Воспитатели	
7	Пополнение РППС (создание условий для формирования представлений о ЗОЖ)	Октябрь-ноябрь	Воспитатели	
8	Пополнение мини-музея Учреждения «Русская изба»	В течение года	Е.Н. Новоселова Ю.П. Женихова	
9	Оформление прогулочных участков Учреждения	Май	Воспитатели	
10	Изготовление дидактических игр по различным направлениям деятельности	В течение года	Воспитатели	
11	Пополнение (оформление) музыкально – физкультурного зала	В течение года	Инструктор по ФК Воспитатели	

#### 4.8. Изучение нормативных документов, педагогической литературы

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1.</b>	<b>Федеральный уровень</b>			
1.1.	Указ Президента РФ от 08.05.2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в област исторического просвещения»	сентябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова	
1.2.	<i>Для молодых педагогов</i> Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17	сентябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова	

	октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)			
1.3.	<b>Для молодых педагогов</b> Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)	сентябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова	
1.4.	<b>Для молодых педагогов</b> Порядок проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 24.03.2023 №196	сентябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова	
<b>2.</b>	<b>Региональный уровень</b>			
2.1.	Положение о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Департамента образования области от 15.08.2023 №1504	сентябрь	С.И. Шихова	
2.2.	Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, утвержденные приказом Департамента образования области от	сентябрь	С.И. Шихова	

	30.08.2023 №1616			
<b>3.</b>	<b>Местное самоуправление</b>			
3.1.				
<b>4.</b>	<b>Внутри учреждения</b>			
4.1.	Положение о логопедическом пункте	сентябрь	Т.М. Двойнишникова	

#### 4.9. Повышение квалификации педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	2024 2025	2025 2026	2026 2027
1	Шихова С.И.	Старший воспитатель			+авг
2	Баландина Ю.Н.	Инструктор по Фк		+ авг	
3	Рычкова Е.В.	Учитель-логопед		+ июл	
4	Новоселова Е.Н.	Воспитатель		+ июн	
5	Рязанова О.А.	Воспитатель		+ июн	
6	Фешина Е.Л.	Воспитатель		+ июн	
7	Усова Г.Н.	Воспитатель		+ июн	
8	Мальшева Л.Н.	Воспитатель		+ июл	
9	Мартынова И.В.	Воспитатель			+март
10	Агаева Н.С.	Воспитатель		+ июл	
11	Хорошевская Л.В.	Воспитатель		+ июл	
12	Ягодина Т.А.	Воспитатель		+ июн	
13	Пестова А.В.	Воспитатель		+ июн	
14	Женихова Ю.П.	Воспитатель		+ авг	



#### 4.10. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	КК	Дата устано вления, реквиз иты приказ а	2024 2025	2025 2026	2026 2027	2027 2028	2028 2029
1	Шихова С.И.	Старший воспитатель	В	23.06. 2022 приказ ДО ВО № 1811			+ 23.06 2027 (23.0 4.202 7)		
2	Баландина Ю.Н.	Инструктор по Фк	В	23.11. 2023 приказ ДО ВО №2355					
3	Рычкова Е.В.	Учитель- логопед	В	23.11. 2023 приказ ДО ВО №2355					
4	Малышева Л.Н.	Воспитатель	І	21.12. 2023 приказ ДО ВО №2658					
5	Мартынова И.В.	Воспитатель	І	17.06. 2021 приказ ДО ВО №1244		+ 17.06 2026 (17.0 4.202 6)			
6	Агаева Н.С.	Воспитатель	В	23.04. 2020 приказ ДО № 582	+ 23.04 2025 (23.0 2.202 5)				
7	Хорошевская Л.В.	Воспитатель	І	27.12. 2021 приказ	+				

				ДО №26					
8	Пестова А.В.	Воспитатель	-	-			+		
9	Ягодина Т.А.	Воспитатель	В	21.05. 2021 приказ ДО № 1039		+	21.05 2026 (21.0 3.202 6)		
10	Новоселова Е.Н.	Воспитатель	В	21.05. 2021 приказ ДО № 1039		+	21.05 2026 (21.0 3.202 6)		
11	Рязанова О.А.	Воспитатель	І	28.05. 2024 приказ ДО №1034					+
12	Фешина Е.Л.	Воспитатель	В	21.05. 2021 приказ ДО № 1039		+	21.05 2026 (21.0 3.202 6)		
13	Усова Г.Н.	Воспитатель	В	21.05. 2021 приказ ДО № 1039		+	21.05 2026 (21.0 3.202 6)		
14	Женихова Ю.П.	Воспитатель	І	27.12. 2021 приказ ДО №26	+				

#### 4.11. Работа с аттестующимися педагогами

№	Мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
	Проведение подготовки к аттестации на квалификационную категорию воспитателя (опрос)	До 01.09.	Заведующий Старший воспитатель	
<b>Работа с аттестующимися педагогами</b>				
<b>I этап. Организационный</b>				
1.	Обновление информации в уголке в методическом кабинете «Аттестация педагогов Учреждения» и папки с нормативными документами	До 15.09.	Старший воспитатель	
2.	Знакомство с требованиями к аттестации и новым порядком	До 01.10.	Старший воспитатель	
3.	Рассмотрение плана работы по программе индивидуального педагогического поиска (по методической теме)	До 30.09.	Старший воспитатель	
4.	Составить график индивидуальных консультаций с аттестуемыми педагогами	До 15.09.	Старший воспитатель	
<b>II этап. Аналитический</b>				
6.	Проверка документации педагогов по самообразованию и использованию технологий	До 30.09.	Старший воспитатель	
7.	Проверка планов работы и проектов с родителями, воспитательной работы с детьми	До 01.10	Старший воспитатель	
8.	Посещение и анализ образовательной деятельности с детьми, режимных моментов.	В течение года	Старший воспитатель	
9	Работа по методической теме	До 15.10	Старший воспитатель	
10	Отслеживание результатов, диагностика	До 01.12	Старший воспитатель	
11	Обобщение опыта работы	В течение года.	Старший воспитатель	

#### 4.12. Самообразование педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Тема по самообразованию	Формы и методы отчёта	Где распространяется
1	Шихова С.И.	Организация работы по историческому просвещению детей и родителей	Представление методич. Разработк и	Итоговый педсовет
2	Усова Г.Н.	Системное взаимодействие детского сада и семьи по вопросам обеспечения информационной безопасности детей дошкольного возраста	Представление методич. Разработк и	Итоговый педсовет
3	Фешина Е.Л.	Макетирование как средство развития детской инициативы в соответствии с ФОП ДО	Представление методич. Разработк и	Итоговый педсовет
4	Новоселова Е.Н.	Укрепление основ семьи в процессе реализации программы «Социокультурные истоки» («Семьеведение») с детьми 3-4 лет	Представление методич. Разработк и	Итоговый педсовет
5	Рязанова О.А.	Подготовка детей к школьному обучению в контексте программы «Социокультурные истоки» в соответствии с ФОП ДО	Представление методич. Разработк и	Итоговый педсовет
6	Женихова Ю.П.	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста	Представление методич. Разработк и	Итоговый педсовет
7	Хорошевская Л.В.	Истоки Великой Победы – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки»	Представление методич. Разработк и	Итоговый педсовет
8	Агаева Н.С.	Формирование предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП	Представление методич. Разработк	Итоговый педсовет

		ДО	и	
9	Ягодина Т.А.	Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	Представление методич. Разработк и	Итоговый педсовет
10	Пестова А.В.	Сторителлинг как средство развития связной речи у детей 5-6 лет	Представление методич. Разработк и	Итоговый педсовет
11	Малышева Л.Н.	Социализация детей среднего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры	Представление методич. Разработк и	Итоговый педсовет
12	Мартынова И.В.	Нейроигры как средство развития межполушарных связей у детей среднего дошкольного возраста	Представление методич. Разработк и	Итоговый педсовет
13	Баландина Ю.Н.	Народная игра «Городки» как одна из форм развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста	Представление методич. Разработк и	Итоговый педсовет
14	Рычкова Е.В.	Речевое развитие детей 3-4 лет в контексте программы «Социокультурные истоки»	Представление методич. Разработк и	Итоговый педсовет

#### 4.13. Использование педагогами современных образовательных технологий

№	ФИО педагога	Возрастная группа	Технология, которую планирует применять педагог в учебном году	Планируемый результат использования данной технологии
1	Баландина Ю.Н.	Средняя – подготовительная	Здоровьесберегающая технология Дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой	Дети научатся правильно выполнять вдох через нос и выдох через рот. Научатся регулировать свое дыхание при выполнении упражнений. Научатся правильно дышать, выполняя упражнение (вдох – начало, конец – выдох)
2	Рычкова Е.В.	Средняя группа	Здоровьесберегающая технология Дыхательная гимнастика по методике Александры Николаевны Стрельниковой	- У детей сформированы «правильные» дыхательные привычки. - Увеличился самоконтроль выдыхаемой струи. - Сформирован достаточный и продолжительный объём выдоха ( на 1 выдох 3-4 слова). - Увеличился словарный запас, научились употреблять основные виды интонации. - У детей проявляется устойчивый интерес к занятиям - Имеют представления о своём теле.
		Подготовительная группа	Инновационная здоровьесберегающая технология Бушляковой Риты Григорьевны	- Дети проявляют интерес к интерактивной артикуляционной гимнастике. - Могут сочетать движения

			биоэнергопластика	<p>артикуляционного аппарата и кистей рук.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Быстрее понимают смысл слов, через ритмически организованные движения.</li> <li>-Овладели простыми кинезиологическими упражнениями</li> <li>-У детей сформирована общая, мелкая моторика</li> <li>- Дети проявляют интерес к биоэнергопластике</li> </ul>
3	Усова Г.Н.	Вторая младшая группа	<p>Технология развивающих игр «Соты Кайе», автор Виктор Августович Кайе</p>	<p>Дети овладеют навыками образного мышления, сенсомоторной координации, будет развиваться эстетическое чувство, воображение и фантазия.</p> <p>У детей сформируются начальные навыки конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу, а также такие качества как аккуратность, сосредоточенность, усидчивость, терпение.</p>
			<p>Технология присоединения, автор И.А. Кузьмин (программа «Социокультурные истоки»)</p>	<p>Технология присоединения будет способствовать на занятиях созданию атмосферы доверия.</p> <p>У детей сформируется взаимоуважению, разовьется мотивация на предстоящую работу. Дети научатся видеть и находить образы, слышать звуки, определять какие чувства они испытывают.</p>
4	Ягодина Т.А.	Старшая	Технология	Дети научатся

			<p>«Кроссенс»          Авторы: С.Федин,          В. Бусленко</p>	<p>самостоятельно рассматривать и разбирать таблицы. Называть, что на них изображено: выделяя признаки, состояние, действия предметов. Дети научатся составлять описательные рассказы, дополняя его деталями из личного опыта, с опорой на таблицу. Дети научатся устанавливать причинно – следственные связи с опорой на образы памяти.</p>
5	Пестова А.В.	Старшая	<p>Технология          «Сторителлинг»          Автор: Дэвид          Армстронг</p>	<p>Дети научатся составлять структурно-правильные тексты: описательные, повествовательные с элементами описания, сказки на новый лад, истории, используя основные признаки предметов и явлений;</p> <p>Дети научатся устанавливать причинно – следственные связи с опорой на образы памяти; Дети научатся использовать в своей речи правильно построенные, развернутые предложения, взяв за основу примеры из художественных произведений.</p>
6	Женихова Ю.П.	2 группа раннего возраста	<p>Методика раннего развития          С. И Е.          Железновых</p>	<p>- дети умеют слушать детские песенки;          - у детей вызывает радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца.</p>



				<p>- дети могут повторить и выполнить танцевальные движения, научились вслушиваться в музыку и с изменением характера ее звучания изменять движения: переходить с ходьбы на протопывание, кружение и могли выполнить их самостоятельно;</p> <p>- дети научились не только чувствовать характер музыки, но и передавать его игровыми действиями, например: мишка идёт, заяц прыгает, птичка клюёт;</p> <p>- дети выполняют игровую гимнастику: показывая и повторяя игровые гимнастические движения, которые укрепляют координацию движений и побуждают детей к двигательной активности;</p> <p>- дети научились не только играть в пальчиковые игры, а также выполнять игровой массаж, показывая маленькие сказки движениями кистей рук и пальчиков, где задействована вся мелкая моторика и воображение детей.</p>
--	--	--	--	---

7	Новоселова Е.Н.	Первая младшая группа	Волшебные шарики Су-Джок автор: Пак Чже Ву	<p>- У детей активно развивается речь: ребенок использует речь как средство общения, связно объясняет свои действия, запоминает и произносит стихи, потешки и т.д.;</p> <p>- развивается мелкая моторика,</p> <p>- улучшится память, внимание,</p> <p>-повысится положительный эмоциональный фон детей.</p>
8	Фешина Е.Л	Вторая младшая группа	Технология развивающих игр «Соты Кайе», автор В. Ав. Кайе	<p>Дети овладеют навыками образного мышления, сенсомоторной координации, будет развиваться эстетическое чувство, воображение и фантазия.</p> <p>У детей сформируются начальные навыки конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу; а также такие качества, как аккуратность, сосредоточенность, усидчивость, терпение.</p>
			Технология развития чувствования, автор И.А.Кузьмин (программа «Социокультурные истоки»)	<p>Дети научатся понимать свои чувства и чувства других. Сказки, хороводные игры, пословицы помогут детям понять и прочувствовать ценности родной культуры, побуждая детей к добрым делам. Также у детей обогатится словарный запас на основе социокультурных категорий и ценностей.</p>

9	Рязанова О.А.	Первая младшая группа	Развивающая игровая технология Б. Б. Никитина  (Сложи узор)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разовьётся внимательность и цветовое восприятие.</li> <li>- Расширятся творческие способности в играх «Сложи узор», большинство детей станут придумывать новые узоры.</li> <li>- Разовьётся логика и сообразительность, понимание взаиморасположения частей целого квадрата.</li> <li>- Дети освоят простейшие действия, основанные на перестановке предметов, изменении способа их расположения, количества.</li> <li>- Активизируется словарь: формируется умение по словесному указанию находить фигуры по цвету и форме.</li> </ul>
10	Агаева Н.С. Хорошевская Л.В.	Подготовительная группа	Технология развития группы (социокультурная технология) Автор: И.А. Кузьмин	Дети умеют соблюдать групповые нормы и установки, владеют навыками коммуникативного общения, слышат и слушают партнера. Способны четко задавать вопросы друг другу, давать «обратную связь» на высказывания или действия товарищей по группе. Умеют принимать и положительно относиться к различиям между членами группы, разрешать споры, приходиться к согласию.
			Технология Е.В. Рылеевой	Дети умеют заинтересованно

			«10 игр для социализации дошкольников»	выслушивать друг друга, выражать свое мнение культурно, публично. Способны самостоятельно оценить ответы и высказывания других детей, придерживаться правил очередности в высказывании своего мнения, сдерживать свое желание подсказывать. Умеют выражать свое мнение самостоятельно, распределять свою деятельность, быстро включаться в групповую работу.
11	Мартынова И.В. Мальшева Л.Н.	Средняя группа	Игровая развивающая технология «Блоки Дьенеша»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• у детей активизировался интерес к интеллектуальной деятельности;</li> <li>• дети стали лучше ориентироваться в названиях геометрических фигур;</li> <li>• дети научились находить закономерности, классифицировать блоки по свойствам;</li> <li>• дети приобрели умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;</li> <li>• дети научились последовательно излагать свои мысли</li> </ul>
			Технология утреннего и вечернего круга	- у ..% детей повысилась эмоциональная отзывчивость, толерантность, эмпатия;

			<p>- у ..% детей повысилась уверенность в том, что их любят и принимают такими, какими они есть;</p> <p>- у ..% детей повысился положительный настрой на весь день;</p> <p>- у ..% детей повысился навык в общении с взрослым и сверстниками в обсуждении проблем, принятии совместных решений по организации и планированию содержания своего образования.</p>
--	--	--	---

#### 4.14. Творческие группы

Название группы	Цель	Задачи	Руководитель
Творческая группа «Школа истоковед»	Повышение профессиональной компетентности педагогов и совершенствование их деятельности в вопросах внедрения и реализации парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания «Верность родной земле» для дошкольного образования («Истоки»)	<p>1. Познакомить педагогов с содержанием и особенностями программы.</p> <p>2. Подготовить для педагогов раздаточный и демонстрационный материал по реализации программы.</p> <p>3. Оказать консультативную и практическую помощь педагогам (особенно молодым педагогам) по внедрению и реализации программы.</p>	<p>Г.Н. Усова</p> <p>Члены: Е.Н. Новоселова Н.С. Агаева Ю.П. Женихова Л.Н. Малышева А.В. Пестова Е.В. Рычкова</p>

Творческая группа по взаимодействию с семьей	Обеспечение принципа единства требований в воспитании детей в семье и детском саду через педагогическое просвещение и сотрудничество с родителями, формирование духовно-нравственных ценностей у детей и родителей, укрепление основ семьи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать работу с родителями в рамках Года семьи и ФОП ДО за счет обновления форм сотрудничества и привлечения специалистов ДОУ.</li> <li>2. Способствовать тесному взаимодействию родителей, педагогов и детей в рамках сообщества «Родительский компас».</li> <li>3. Историческое просвещение воспитанников и родителей.</li> </ol>	<p>О.А. Рязанова</p> <p>Члены: И.В. Мартынова Л.В.Хорошевская Е.Л. Фешина Т.А. Ягодина Ю.Н. Баландина</p>
--	---	---	---

#### 4.15. Проектная деятельность

№	Тема проекта	Тип	Дата	Ответственный
1.	«Соль земли Тотемской»	Среднесрочный, практико-ориентированный, социально-педагогический	март	Новоселова Е.Н. Рязанова О.А.
2.	«Нетрадиционные символы России»	Среднесрочный, информационный, социально-педагогический	Март	Женихова Ю.П.
3.	«По ступенькам здоровья»	Среднесрочный, практико-ориентированный, социально-педагогический	февраль	Усова Г.Н. Фешина Е.Л.
4.	«Чей листик?»	Среднесрочный, Исследовательский детский	Сентябрь-октябрь	Малышева Л.Н. Мартынова И.В.
5.	«Юные строители»	Среднесрочный, практико-ориентированный, социально-	Февраль-март	Малышева Л.Н. Мартынова И.В.

		педагогический		
6.	«Огород на подоконнике»	Среднесрочный, Исследовательский, детский	Март-апрель	Ягодина Т.А. Пестова А.В.
7.	«Цветок семейного счастья» (традиции семьи)	Среднесрочный, информационный, социально-педагогический	Октябрь-ноябрь	Ягодина Т.А. Пестова А.В.
8.	«Суворов и чудо-богатыри»	среднесрочный, информационный, социально-педагогический	Октябрь-ноябрь	Агаева Н.С. Хорошевская Л.Н.
9.	«Мороженое в домашних условиях» «Лягушки. Какая от них польза?»	среднесрочный информационный, детский	ноябрь	Агаева Н.С. Хорошевская Л.Н.
10.	«Игры народов России»	Среднесрочный, творческий практико-ориентированный социально-педагогический	октябрь	Баландина Ю.Н.
11.	«Какой компот»	Среднесрочный информационный, детский	октябрь-декабрь	Рычкова Е.В.

#### 4.16. Олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, акции

№	Мероприятие	Уровень	Дата проведения	Ответственный
1.	Конкурс «Светофор собирает друзей»	региональный	сентябрь	С.И. Шихова
2.	Смотр-конкурс групп к началу учебного года	образовательной организации	сентябрь	С.И. Шихова
3.	Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	региональный этап всероссийского	октябрь	С.И. Шихова
4.	Конкурс творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее»	межрегиональный	октябрь-ноябрь	С.И. Шихова
5.	Конкурс декоративно-прикладного и художественного	муниципальный	октябрь	С.И. Шихова

	творчества «Я б в сторители пошел...»			
6.	Конкурс детского творчества «Все чудесатее и чудесатее»	муниципальный	Октябрь-ноябрь	С.И. Шихова
7.	Смотр-конкурс мини-музеев	образовательной организации	октябрь-ноябрь	С.И. Шихова
8.	Конкурс проектов среди детей старшего дошкольного возраста «Хочу все знать!» Районный конкурс детских исследовательских проектов «Хочу все знать!»	образовательной организации  муниципальный	декабрь  январь	С.И. Шихова
9.	Районные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ «Юный лыжник – 2025»	муниципальный	январь	Ю.Н. Баландина
10.	Конкурс «Юные чтецы», посвященный 80-летию Победы	образовательной организации  муниципальный	1 неделя апреля  конец апреля	С.И. Шихова
11.	Конкурсы РВП «Живи, Лес!»	муниципальный	в течение года	С.И. Шихова
12.	Конкурсы РВП «Безопасное детство»	муниципальный	в течение года	С.И. Шихова
13.				
14.				



## V. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Мероприятия контроля, проводимого заведующим ДОУ

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
<b>Тематический контроль</b>			
1	Организация работы по формированию у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история в соответствии с ФОП ДО.	Декабрь	Т.М.Двойнишникова
2	Организация работы по развитию у детей дошкольного возраста навыков конструирования и моделирования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	Апрель	Т.М.Двойнишникова
<b>Текущий контроль</b>			
1	Организация питания на пищеблоке	ежедневно	Т.М.Двойнишникова
2	Организация питания на группах	ежемесячно	Т.М.Двойнишникова
3	Условия в группе по охране жизни и здоровья детей	ежемесячно	Т.М.Двойнишникова
4	Выполнение режима дня сотрудниками	ежемесячно	Т.М.Двойнишникова
5	Соблюдение требований сотрудниками санэпидрежима	еженедельно	Т.М.Двойнишникова
6	Соблюдение требованиями безопасности работниками	ежемесячно	Т.М.Двойнишникова
7	Деятельность инспектора по охране прав детства	ежемесячно	Т.М.Двойнишникова
8	Деятельность педагога – психолога	ежемесячно	Т.М.Двойнишникова
9	Деятельность учителя-логопеда	ежемесячно	Т.М.Двойнишникова
10	Деятельность старшего воспитателя	ежемесячно	Т.М.Двойнишникова
11	Деятельность инструктора по ФК	ежемесячно	Т.М.Двойнишникова
12	Деятельность заместителя по АХЧ	ежемесячно	Т.М.Двойнишникова
13	Деятельность медицинской сестры	ежемесячно	Т.М.Двойнишникова

14	Деятельность педагога дополнительного образования	ежемесячно	Т.М.Двойнишникова
15	Организация образовательной деятельности на группах	ежемесячно	Т.М.Двойнишникова
16	Посещаемость детьми групп	ежемесячно	Т.М.Двойнишникова
17	Внесение родительской платы за присмотр и уход за детьми	ежемесячно	Т.М.Двойнишникова

## 5.2. Мероприятия контроля, проводимого старшим воспитателем ДОУ

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
<b>Тематический контроль</b>			
1	Организация работы по формированию у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история в соответствии с ФООП ДО.	Декабрь	С.И. Шихова
2	Организация работы по развитию у детей дошкольного возраста навыков конструирования и моделирования в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО.	Апрель	С.И. Шихова
<b>Текущий контроль</b>			
1	Организация образовательной деятельности	ежедневно	С.И. Шихова
2	Проверка документации педагогов	еженедельно	С.И. Шихова
3	Соблюдение режима дня	ежедневно	С.И. Шихова
4	Организация прогулки	ежедневно	С.И. Шихова
5	Организация групповых родительских собраний	ежеквартально	С.И. Шихова
6	Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками	2 раза в год	С.И. Шихова
7	Передача смены воспитателями	еженедельно	С.И. Шихова
8	Культурно-гигиенические навыки детей	ежедневно	С.И. Шихова
9	Подготовка к праздникам	ежеквартально	С.И. Шихова

10	Оформление наглядной информации для родителей	еженедельно	С.И. Шихова
11	Анализ наполняемости и посещаемости страничек групп на официальном сайте Учреждения	ежемесячно	С.И. Шихова
12	Организация и проведение досугов и развлечений	еженедельно	С.И. Шихова
13	Индивидуальная работа педагогов с детьми по направлениям развития	еженедельно	С.И. Шихова
14	Проведение утренней гимнастики	ежедневно	С.И. Шихова
15	Анализ взаимодействия с семьей	еженедельно	С.И. Шихова
<b>Персональный контроль</b>			
1	Молодой педагог Малышева Л.Н.	декабрь	С.И. Шихова
<b>Медико-педагогический контроль</b>			
1	Соблюдение режима дня	октябрь	С.И. Шихова Е.Л. Ухова
2	Состояние одежды и обуви	сентябрь, декабрь	С.И. Шихова Е.Л. Ухова
3	Организация питания	февраль	С.И. Шихова Е.Л. Ухова
4	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	апрель	С.И. Шихова Е.Л. Ухова
5	Организация дневного сна	май	С.И. Шихова Е.Л. Ухова
<b>Фронтальный контроль</b>			
1	Получение полной информации о состоянии образовательного процесса, проверка педагогической работы в одной возрастной группе	сентябрь-май	С.И. Шихова

### **5.3. Мероприятия контроля, проводимого заместителем заведующего по административно-хозяйственной части**

<b>№</b>	<b>Критерии контроля</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Соблюдение правил пожарной безопасности	Постоянно	Н.А. Трофимова	
2	Соблюдение требований по Охране труда на рабочем месте	Постоянно	Н.А. Трофимова	

3	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности воспитанников в Учреждении	Постоянно	Н.А. Трофимова	
4	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Постоянно	Н.А. Трофимова	
5	Рациональное расходование водо- и энергоресурсов	Постоянно	Н.А. Трофимова	
6	Санитарное состояние участков и оборудования	Постоянно	Н.А. Трофимова	
7	Ревизия систем отопления, освещения, канализации	Постоянно	Н.А. Трофимова	
8	Соблюдение графика проветривания и обеззараживания воздуха в групповых ячейках	1 раз в неделю	Н.А. Трофимова	
9	Организация питания. Соблюдение графика выдачи пищи	1 раз в месяц	Н.А. Трофимова	
10	Маркировка и правильное хранение уборочного инвентаря	1 раз в месяц	Н.А. Трофимова	
11	Правильность обработки посуды и уборочного инвентаря	2 раза в месяц	Н.А. Трофимова	

#### 5.4. Мероприятия контроля, проводимого медицинской сестрой Учреждения

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Санитарное состояние и содержание прогулочных участков	1 раз в 3 месяца	Е.Л. Ухова
2	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Ежедневно Ежемесячно	Е.Л. Ухова
3	Оборудование помещений	Еженедельно	Е.Л. Ухова
4	Организация питания	Ежедневно	Е.Л. Ухова
5	Соблюдение питьевого режима	Ежедневно	Е.Л. Ухова
6	Годовой отчет	декабрь	Е.Л. Ухова
7	Состояние здоровья детей	1 раз в год апрель  1 раз в неделю 1 раз в месяц Ежедневно	Е.Л. Ухова
8	Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим)	Ежедневно	Е.Л. Ухова
9	Состояние одежды и обуви	сентябрь	Е.Л. Ухова
10	Соблюдение двигательного режима	октябрь	Е.Л. Ухова
11	Антропометрия детей	Сентябрь, март	Е.Л. Ухова
12	Организация прогулки	Сентябрь, декабрь, март, май	Е.Л. Ухова
13	Анализ заболеваемости и посещаемости	ежемесячно	Е.Л. Ухова
14	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ноябрь	Е.Л. Ухова
15	Организация дневного сна	сентябрь	Е.Л. Ухова
16	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности	ежемесячно	Е.Л. Ухова

## VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

### План мероприятий к Году семьи на 2 полугодие 2024 г. и 1 полугодие 2025

	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Мероприятия с педагогами Учреждения</b>			
1	Педагогический час. Вопрос о реализации мероприятий в 2024 к Году семьи. О планировании завершения Года семьи.	сентябрь	Старший воспитатель Шихова С.И. Педагоги
2	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	сентябрь	Воспитатели групп
3	Обновление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	сентябрь	Старший воспитатель Шихова С.И. Специалисты
4	Создание сообщества «Родительский компас» (в т.ч. в социальной сети Вконтакте)	сентябрь	Рязанова О.А. Члены ТГ по взаимодействию с семьей
5	Фотовыставка семейных фотографий «Мы из города Тотьма»	сентябрь	Рязанова О.А. Члены ТГ по взаимодействию с семьей
6	Совместная экскурсия детей, родителей и педагогов в ландшафтный культурно-исторический комплекс «Соль Тотемская»	октябрь	Рязанова О.А. Члены ТГ по взаимодействию с семьей
7	Семейная гостиная «Мир дома твоего»	ноябрь	Рязанова О.А. Члены ТГ по взаимодействию с семьей
8	Флешмоб, посвященный закрытию года Семьи «Семья – волшебный символ жизни»	декабрь	Рязанова О.А. Члены ТГ по взаимодействию с семьей
9	Квест-игра «Историческое путешествие по России»	февраль	Рязанова О.А. Члены ТГ по

			взаимодействию с семьей
10	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	март	Старший воспитатель Шихова С.И.
11	Фестиваль-конкурс «Крепка семья – сильна Россия»	май	Рязанова О.А. Члены ТГ по взаимодействию с семьей
12	Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в раздевальных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Педагоги, Старший воспитатель Шихова С.И.
13	Размещение информации: «2024-Год семьи» на сайте Учреждения, госпаблике, в родительских чатах		
<b>Педагогическое просвещение родителей</b>			
1	Родительские собрания в группах.	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	Октябрь, апрель	Заведующий Старший воспитатель
4	Консультации: «Семья – залог нравственного воспитания»; «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»; «Правила поведения и безопасность детей на льду»	В течение года	Воспитатели групп
5	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь	Воспитатели групп
6	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь	Воспитатели групп

7	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Воспитатели групп
8	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» «10 заповедей для родителей»	Февраль	Воспитатели групп
9	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Март	Воспитатели подготовительной группы
10	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2024-2025 уч. г.	Апрель	Заведующий Старший воспитатель
11	Итоговые родительские собрания в группах	Май	Воспитатели групп
<b>Мероприятия с детьми, родителями, социумом</b>			
1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	Август - Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2	Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты».	май	Воспитатели групп
3	Участие в воспитательных мероприятиях: «Международный день пожилых людей» (1 октября) «Всемирный день хлеба» (16 октября)	Октябрь	Педагоги ДОУ, родители
4	Участие родителей в организации и проведении для детей «Праздника осени»		Воспитатели групп
5	Участие родителей в проведении развлечения «Синичкин день».	Ноябрь	Воспитатели групп
6	«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		Дети, педагоги, родители
7	Участие в организации праздника «День матери» (27 ноября)		Дети, педагоги, родители
8	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Педагоги, дети, родители



9	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей «Елка зажигает огни»		Воспитатели групп
10	Участие в реализации «Всемирный день «Спасибо» (11 января)	Январь	Воспитатели групп
11	Участие родителей в проведении «Дня здоровья» «Зимние забавы»		Педагоги ДОУ, родители
12	Вовлечение родителей в организацию и проведение утренника для детей, посвященного 23 Февраля		Воспитатели групп
13	Творчество детей «Подарок для мамы!»	Март	Воспитатели, дети
14	Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта		Педагоги, родители
15	Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»		Педагоги, дети, родители
16	Участие родителей в проведении спортивного праздника		Воспитатели групп, родители
17	Участие родителей в проведении праздника «День Победы»		Воспитатели групп
18	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!»		Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной группы

## VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Материалы на конкурсы, выставки, обобщение опыта.  1.2. Курсы повышения квалификации, аттестация,	в течение года  Вологодский институт развития	Т.М. Двойнишникова С.И. Шихова	

	консультирование, организация выставок, конкурсов (в том числе и в дистанционной форме)	образования		
2.	Отчётно-информационная документация по основной деятельности. 2.1.Общее руководство и контроль за основной деятельностью учреждения.	в течение года  Управление образования администрации округа	Т.М. Двойнишникова С.И. Шихова	
3.	Информация по организации образовательного процесса, материалы на конкурсы, выставки, обобщение опыта работы. 3.1.Обучение, консультирование, аттестация, комплектование групп, контроль за образовательным процессом.	в течение года  Отдел дополнительного образования информатизации и инновационных проектов управления образования.	Т.М. Двойнишникова С.И. Шихова	
4.	Запросы на диагностику, участие в конференциях, информация по коррекции отклонений в развитии детей. 4.1.Диагностика, консультирование,	в течение года  Тотемский центр	Т.М. Двойнишникова С.И. Шихова	

	обучение специалистов Учреждения, индивидуальная работа с детьми и родителями (в том числе и в дистанционной форме)	медико-психолого-социального сопровождения		
5.	Информация о заболеваемости, о профилактических и оздоровительных мероприятиях.  5.1.Профилактические осмотры, прививки, консультирование.	в течение года  Окружная детская консультация	Т.М. Двойнишникова Е.Л. Ухова	
6.	Информация о соблюдении санэпидрежима в Учреждении, прохождение санминимума, профосмотров.  6.1.Консультирование, инструктажи, контроль за соблюдением санэпидрежима, санобработка.	в течение года  Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области в городе Тотьма».	Т.М. Двойнишникова Е.Л. Ухова	
7.	Заключение договора, выпуск детей, просмотр образовательной деятельности, совместные педсоветы, родительские собрания, развлечения и др. (в том числе и в дистанционной	в течение года  МБОУ «Тотемская средняя	Т.М. Двойнишникова С.И. Шихова  Воспитатели подготовительной группы  Учителя МБОУ «Тотемская	

	<p>форме)</p> <p>7.1.Открытые уроки, собеседования со специалистами, социальный заказ, обсуждение проблемных вопросов.</p>	<p>общеобразовательная школа №2»</p>	<p>СОШ №2»</p>	
8.	<p>Посещение детьми музыкальной школы.</p> <p>8.1.Ежегодные концерты учащихся музыкальной школы.</p>	<p>в течение года</p> <p>Детская музыкальная школа</p>	<p>Т.М. Двойнишникова</p> <p>С.И. Шихова</p>	
9.	<p>Материалы выставки, конкурсы, участие в акциях, посещение выставок, спектаклей с детьми.</p> <p>9.1.Организация выставок, конкурсов, помощь с костюмами, с оформлением, консультирование (в том числе и в дистанционной форме)</p>	<p>в течение года</p> <p>Центр дополнительного образования</p>	<p>Т.М. Двойнишникова</p> <p>С.И. Шихова</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Работники ЦДО</p>	
10.	<p>Посещение музея с детьми, введение регионального компонента в содержание образования детей.</p> <p>10.1.Организация выставок, тематических занятий, помощь в оформлении краеведческих материалов.</p>	<p>в течение года</p> <p>Тотемский краеведческий музей</p>	<p>С.И. Шихова</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Работники музея</p>	

<p>11.</p> <p>12.</p>	<p>Посещение библиотеки детьми.</p> <p>11.1. Организация экскурсий, выставок, семейных праздников.</p> <p>Связь с МБОУ ДОД «Тотемская ДЮСШ».</p> <p>12.1. Посещение спортивной школы. Совместные мероприятия.</p>	<p>в течение года</p> <p>Детская библиотека</p> <p>в течение года</p> <p>Детско – юношеская спортивная школа</p>	<p>С.И. Шихова</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Работники библиотеки</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Тренер школы</p>	
<p>13.</p>	<p>Связь с Центром развития культуры «Тотьма»</p> <p>14.1. Участие в конкурсах, совместных мероприятиях.</p>	<p>В течение года</p> <p>ЦРК «Тотьма»</p>	<p>С.И. Шихова</p> <p>Воспитатели групп</p>	

Приложения  
к годовому плану