Круглый стол для педагогов

ЗНАКОМСТВО С РОДНЫМ РЕГИОНОМ

**КАК ФАКТОР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Озвучить тему круглого стола. Упражнение «Водопад идей». На листе в форме капли воды написать ассоциации, мысли, которые возникли. Прикрепить на мольберт.*

Часто упоминается понятие «Патриотический», «патриотизм». Разберем это понятие, приведем ключевые слова на каждую букву слова.

П – патриот, память, памятник, преданность, победа, подвиг, правдивость

А – активность, армия

Т – толерантность, творчество, товарищ, терпимость, торжественный

Р – результат, родина, Россия, регион, Республика, родня, равенство

И – итог, история, идеал, идея, истина, истолкование

О – отечество, общество, ответственность, отвага, орден, осмысленность

З – знамя, защитник, земля, закон, знаменательный, закалка

М – мужество, мир, медаль, многообразие, мировоззрение, музей, марш

1. Выступление «Подходы в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» Отв. ст. воспитатель С.И. Шихова
2. Выступление «Педагогические условия формирования представлений о родном регионе у детей старшего дошкольного возраста» Отв. воспитатель И.В. Мартынова
3. Выступление «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» Отв. Воспитатель Т.А. Ягодина
4. Разминка. Сейчас мы немного отдохнем. Используя технологию эвритмия – это выразительное художественное искусство движения. Я предлагаю вам продемонстрировать пластический этюд. Остальные должны догадаться, что это. Тема естественно патриотическая: (встреча Ильи Муромца с Соловьем Разбойником, президент В.В. Путин принимает парад войск 9 мая).
5. Заполнение анкеты.

МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»

Круглый стол для педагогов

ЗНАКОМСТВО С РОДНЫМ РЕГИОНОМ

**КАК ФАКТОР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Выступление «Подходы в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»**

Подготовила ст. воспитатель С.И. Шихова

29.10.2024 г.

В настоящее время выдвигаются перед сферой образования качественно новые задачи в сфере воспитания детей. Воспитание граждан России обладает национальным характером, который основан на традициях русского народа, представляет собой идейную силу национального сознания, средство сохранения национальной идентичности. Патриотическое воспитание молодого поколения - одна из основных задач современного образования, так как данный возрастной период имеет самую благодатную почву для формирования чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием следует понимать постепенное и непрерывное формирование у детей чувства любви к своей Родине. Патриотизм является одной из важнейших черт всесторонне развитого человека. У детей должно формироваться чувство гордости за свою Родину и свой народ, чувство уважения к его национальному достоянию и героическим событиям прошлого.

Основам патриотического воспитания уделено много внимания в трудах многих ученых: И. Ильина, П.Ф. Каптерева, М.В. Ломоносова, С. Соловьёва, К.Д. Ушинского и др. Во всех трудах указывается на особую роль воспитания в дошкольниках любви к Родине, своему народу, родному языку, национальной культуре и ее традициям.

Педагогический словарь трактует понятие патриотического воспитания как систематическую и целенаправленную деятельность по развитию чувства высокого патриотического сознания, верности своему Отечеству, готовности выполнить гражданский долг и защищать интересы родине. Патриотическое воспитание имеет своей целью формирование и развитие личности, которая характеризуется наличием качеств гражданина - патриота Родины и способностью успешного выполнения гражданских обязанностей в мирное и военное время.

Патриотизм – слово, имеющее греческое происхождение, - определяется в толковом словаре русского языка С.И. Ожегова, как преданность и любовь к своему отечеству и народу. Следовательно, патриот (греч.: земляк, соотечественник) - это человек, который любит свое отечество, предан своему народу, который готов на самопожертвование и совершению подвигов во имя интересов своей родины.

Большое внимание вопросам патриотического воспитания уделялось и А.С. Макаренко, который сводил его сущность к развитию таких личностных черт, как свобода, мужество, целеустремленность, чувство собственного достоинства, гордость за свой народ, честь и др.

В советский период к данной проблеме обращался педагог-новатор В.А. Сухомлинский, в своем труде «Родина в сердце». В центре данной книги находится проблема воспитания человека-гражданина, человека - патриота своей Родины, своего народа, его культуры. В воспитании первым делом формируется у ребенка понимание того, что такое чувство любви в целом, что такое чувство любови к своей родине, дается возможность самому разобраться в своих чувствах и отношении к родителям, семье, к природе, героическим делам своего народа, родному языку и слову.

Основоположник научной педагогики в России – К.Д. Ушинский писал в своих трудах о том, что патриотическое воспитание - это привитие молодому поколению чувства долга перед Родиной, ответственности, высокого достоинства.

Патриотическое воспитание следует рассматривать как формирование важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей человека. Оно включает в себя следующее: беззаветную любовь и преданность своей родине, гордость за причастность и принадлежность к великой нации, к ее достижениям и свершениям, испытаниям и проблемам, уважение национальных традиций, обрядов и символов, готовность к достойному и честному служению народу и государству.

Патриотизм – это чувство гордости за родину, историю народа, свершения. Это стремление преобразовать свою страну, сделав ее народ богаче и счастливее. Это источник мужественности, стойкости, народной силы. «Российский патриотизм» - это отношение населения страны к своей Родине - Российской Федерации, которое выражается в готовности служить ей и защищать её народ. Это отношение к обширной территории страны, её природным богатствам, ее истории и настоящему, народу, который ее населяет, национальному достоинству, культуре, традициям, своим соотечественникам.

Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольном возрасте подразумевает, в первую очередь, воспитание любви к своей семье, месту рождения, родному городу и окружающей природе.

Основой данного подхода является формирование у дошкольников осознанной эмоционально-ценностной позиции в отношении окружающей природы, национальной культуры, истории, развитие «направленности на мир семьи». В нравственно-патриотическом воспитании дошкольников особую значимость имеет семья - самый близкий и родной источник представлений, эмоций и чувств, которые на начальном этапе своей жизни усваивает маленький ребенок. Английский философ Ф. Бэкон достаточно точно характеризовал эту особенность: «Любовь к Родине начинается с семьи».

При этом направленность характеризует и сам процесс, и полученный результат педагогической деятельности по приобщению дошкольников к ценностям их семьи. Педагогический процесс включает в себя следующее: получение знаний о своей семье, ее генеалогическом дереве, традициях и ценностях. Результат выражается в осознании собственного места, значения и роли в семье, гордости за своих предков, формировании своего поведения в социуме на основании принятых моральных и нравственных правил и принципов в семье, личностно значимых семейных ценностей.

Давайте определим компоненты патриотического воспитания в отношении детей дошкольного возраста.

**Интеллектуальный компонент.** Он включает в себя представления о семейных ценностях в традициях отечественной культуры, нравственных качествах каждого члена семьи, истории семьи, ее прошлых и настоящих традициях и их преемственности, о родственных связях, семейных праздниках и обычаях рода.

**Мотивационно-потребностный компонент.** Заключается в чувстве гордости своей семьей, ее членами, своей родиной, в установлении причинно-следственных связей между событиями в истории семьи, успехами и достижениями членов семьи, в желании сохранять устоявшиеся семейные традиции, привносить в них новое, потребности заботиться о членах своей семьи.

**Художественно-творческий компонент.** Заключается в закреплении положительных образов, идеалов семейных отношений в самостоятельной и совместной с родителями деятельности (организации семейных праздников, театрализованных представлений, изготовлении поделок, написании портретов членов семьи, домашних животных и т. д.).

**Эмоционально-чувственный компонент**. Он выражается в испытании человеком нравственных чувств (любовь к членам семьи, искренность, доброта, эмпатия, гордость, отзывчивость, ответственность, терпение, благодарность, признательность и др.

Именно в дошкольном периоде, когда дети очень чувствительны к эмоциональным воздействиям и склонны к подражанию, формируются благоприятные условия для того, чтобы постепенно показать им смысл народного и мирового наследия через знакомство с художественными произведениями, этику человеческих взаимоотношений, сформировать первый практический опыт проявления личностных качеств в отношении родных и близких людей, родному дому, отчему краю с его особенной природой, собственной историей и уникальными традициями, – всего, из чего для каждого складывается понятие Родины.

* 1.

#

**Анкета**

**«Готовность педагогов ДОО к работе по реализации регионального компонента»**

ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой смысл вы вкладываете в понятие «региональное содержание»?
2. Достаточно ли хорошо вы знаете культурно-историческое наследие города, края, чтобы обеспечить вхождение ребёнка в региональную культуру?
3. Какими способами вы повышаете свой уровень компетенции в вопросах культуры и истории родного города, региона?
4. Как вы думаете, с какого возраста необходимо развивать у детей интерес к природному и культурному наследию родного города, региона?
5. Считаете ли вы необходимым приобщать детей дошкольного возраста к истокам региональной культуры, патриотическому воспитанию? Какие пути в решении этих проблем вы могли бы предложить?
6. Какая методическая помощь вам необходима для реализации образовательного процесса в рамках родного региона?

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

 Благодарим за участие!