

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Тотемский детский сад №7  
«Солнышко»  
протокол №03 от 11.04.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Тотемский  
детский сад №7 «Солнышко»



*А.А. Александрова*  
А.А. Александрова  
2023 года

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Тотемский детский сад №7 «Солнышко»  
за 2022 год**

г. Тотьма



## Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» (далее – Учреждение)
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Руководитель</i>	Александрова Антонина Андреевна
<i>Адрес организации</i>	161300, Россия, Вологодская область, Тотемский район, город Тотьма, улица Урицкого, дом 13. Фактический адрес совпадает с юридическим.
<i>Телефон, факс</i>	8(81739) 2-12-48
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:soln.ds7@yandex.ru">soln.ds7@yandex.ru</a> .
<i>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</i>	<a href="http://d22105.edu35.ru/">http://d22105.edu35.ru/</a>
<i>Учредитель</i>	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Тотемский муниципальный округ Вологодской области. Функции и полномочия учредителя от имени Тотемского муниципального округа Вологодской области в пределах своей компетенции осуществляет управление образования администрации Тотемского муниципального округа Вологодской области.
<i>Дата создания образовательной организации</i>	1979 год
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	№8867 выдана Департаментом образования Вологодской области 03 декабря 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
<i>Филиалы и структурные подразделения</i>	Не имеет

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Вологодской области, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения, путем выполнения соответствующих работ, оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Деятельность в Учреждении осуществляется на основании следующих документов:

- Устава Учреждения, утвержденный постановлением администрации Тотемского муниципального района от 02.08.2019 года №782 (с изменениями);
- лицензии на осуществление образовательной деятельности №8867, выданной Департаментом образования Вологодской области 03 декабря 2015 года;

- основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Учреждение расположено недалеко от центра города, преимущественно в окружении жилых домов. Поблизости находятся продуктовые магазины, Тотемская районная библиотека им. Н.М. Рубцова, МБОУ «Тотемская СОШ №2», МБОУ ДО «Тотемский ЦДО», музей мореходов. Дорожное покрытие улицы Урицкого отремонтировано, имеются тротуары.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест. Общая площадь здания – 968 кв.м.

В Учреждении имеется водопровод, канализация, центральное отопление, горячее водоснабжение за счет использования водонагревателей, электроосвещение.

На территории детского сада имеются:

- отдельные игровые площадки и прогулочные веранды для всех дошкольных групп;
- цветочные клумбы;
- хозяйственный двор.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья, нерабочих праздничных дней), продолжительность работы Учреждения - с 07.15 до 19.15 час.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим.

#### *Органы управления, действующие в Учреждении.*

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</li> <li>– определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения;</li> <li>– обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение учредителю;</li> <li>– утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним</li> </ul>

	<p>муниципального имущества и представляет его учредителю на согласование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения;</li> <li>– в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;</li> <li>– разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;</li> <li>– определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения;</li> <li>– осуществляет прием и отчисление воспитанников;</li> <li>– несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;</li> <li>– осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, уставом Учреждения и заключенным трудовым договором;</li> <li>– в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и принимает коллективный договор;</li> <li>– рассматривает результаты деятельности Учреждения, другие вопросы по представлению руководителя Учреждения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет направленность образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>– обсуждает и принимает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;</li> <li>– организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>– рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.</li> </ul>
<p>Совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>– оказывает содействие в проведении мероприятий в Учреждении;</li> <li>– обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию.</li> </ul>

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об Общем собрании работников, положение о Педагогическом совете, положение о Совете Учреждения.

Представительным органом работников также является первичная профсоюзная организация.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Главной целью образовательного процесса в Учреждении является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Целостность педагогического процесса в Учреждении обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко», которая составлена с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Детский сад посещают 119 воспитанников (по состоянию на декабрь 2022 года) в возрасте от 1 года до 7 лет. В Учреждении сформировано 3 группы комбинированной направленности и 3 группы общеразвивающей направленности, из них:

Группа	Направленность группы	Количество групп	Количество детей в группе
Вторая группа раннего возраста	общеразвивающая	1	12
Первая младшая	общеразвивающая	1	21
Вторая младшая	общеразвивающая	1	18
Средняя	комбинированная	1	24
Старшая	комбинированная	1	21
Подготовительная	комбинированная	1	24
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>120</b>

## 3. Анализ образовательной деятельности

### 3.1. Познавательное развитие

Работа педагогического коллектива Учреждения по познавательному развитию детей направлена на развитие интересов детей, любознательности и

познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Педагоги создали насыщенную развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую познавательный интерес детей, исследовательскую активность, элементарное экспериментирование с различными веществами, предметами, материалами. Помимо поддержки исследовательской активности, педагоги организуют познавательные игры, поощряют интерес детей к различным развивающим играм и занятиям, например, лото, шашки, конструирование.

Программное содержание реализуется педагогами через различные формы работы с детьми, такие как образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры (с правилами, сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные и др.), беседы, чтение художественной литературы, наблюдение, экспериментирование, экскурсии.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП  
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»  
по познавательному развитию на май 2022 года*

Группа	Показатель в %	Динамика за учебный год в %
2 группа раннего возраста	82%	71%
1 младшая	83%	60%
2 младшая	86%	15%
Средняя	81%	40%
Старшая	90%	2%
Подготовительная	95%	30%
<b>ИТОГО</b>	<b>86%</b>	<b>36%</b>

Таким образом, итоги мониторинга на май 2022 года показали, что 86% детей освоили ООП Учреждения по познавательному развитию, это на 6% выше по сравнению с прошлым годом.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП  
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»  
по познавательному развитию на сентябрь 2022 года*

Группа	Показатель в %
2 группа раннего возраста	9%
1 младшая	34%
2 младшая	50%
Средняя	70%
Старшая	42%



Подготовительная	75%
ИТОГО	47%

Таким образом, итоги мониторинга на сентябрь 2022 год показали, что 47% детей освоили ООП Учреждения по познавательному развитию, это ниже на 3% по сравнению с прошлым годом.

### 3.2. Социально-коммуникативное развитие

Содержание работы педагогического коллектива Учреждения по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста ориентировано на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становлением самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.

С целью полноценного социально-коммуникативного развития детей в группах тщательно подбирались предметно-пространственная среда, созданы картотеки игр, педагогами подбирались проблемные ситуации, беседы, произведения художественной литературы, информация для родителей.

Педагоги на протяжении учебного года создавали условия для свободной игры детей, организовывали и поощряли участие детей в сюжетно-ролевых, дидактических, развивающих играх и других игровых формах, поддерживали творческую импровизацию в игре. Воспитатели умело использовали дидактические игры и игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов. Педагоги Учреждения, прежде всего, реализуют принципы личностно-ориентированного общения и содействия, предоставляя детям возможность принимать участие в различных событиях, планировать совместную работу.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП  
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»  
по социально-коммуникативному развитию на май 2022 года*

Группа	Показатель в %	Динамика за учебный год в %
2 группа раннего возраста	82%	38%
1 младшая	83%	18%
2 младшая	91%	20%
Средняя	100%	30%
Старшая	100%	0
Подготовительная	100%	10%
ИТОГО	93%	19%

Таким образом, итоги мониторинга на май 2022 года показали, что 93% детей освоили ООП Учреждения по социально-коммуникативному развитию, это на 4% выше по сравнению с прошлым годом.



*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП  
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»  
по социально-коммуникативному развитию на сентябрь 2022 года*

Группа	Показатель в %
2 группа раннего возраста	18%
1 младшая	48%
2 младшая	75%
Средняя	78%
Старшая	63%
Подготовительная	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>64%</b>

Таким образом, итоги мониторинга на сентябрь 2022 года показали, что 64% детей освоили ООП Учреждения по социально-коммуникативному развитию, этот показатель по сравнению с прошлым годом на 9% ниже.

### **3.3. Речевое развитие**

Содержание работы педагогического коллектива Учреждения по речевому развитию направлено на овладение детьми речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Педагоги Учреждения стимулируют общение, сопровождающее различные виды деятельности детей, например, поддерживают обмен мнениями по поводу детских рисунков, рассказов. Овладение речью (диалогической и монологической) не является изолированным процессом, оно происходит естественным образом в процессе коммуникации. Для этого педагоги организуют речевые игры, стимулируют словотворчество.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП  
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»  
по речевому развитию на май 2022 года*

Группа	Показатель в %	Динамика за учебный год в %
2 группа раннего возраста	45%	34%
1 младшая	72%	54%
2 младшая	68%	16%
Средняя	69%	22%
Старшая	89%	18%
Подготовительная	100%	10%
<b>ИТОГО</b>	<b>74%</b>	<b>26%</b>

Таким образом, итоги мониторинга на май 2022 года показали, что 74% детей освоили ООП Учреждения по речевому развитию, это на 7% ниже по сравнению с прошлым годом.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП  
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»  
по речевому развитию на сентябрь 2022 года*

Группа	Показатель в %
2 группа раннего возраста	0
1 младшая	29%
2 младшая	50%
Средняя	61%
Старшая	58%
Подготовительная	60%
<b>ИТОГО</b>	<b>43%</b>

Таким образом, итоги мониторинга на сентябрь 2022 года показали, что 43% детей освоили ООП Учреждения по речевому развитию, это на 4% ниже по сравнению с прошлым годом.

#### **4.4. Художественно-эстетическое развитие**

Работа педагогического коллектива Учреждения по художественно-эстетическому развитию детей направлена на формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

Педагоги способствуют накоплению у детей сенсорного опыта, обогащению чувственных впечатлений, развитию эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира, сопереживания персонажам художественной литературы и фольклора. Воспитатели знакомят детей с классическими произведениями литературы, живописи, музыки, театрального искусства, произведениями народного творчества, рассматривают иллюстрации в художественных альбомах, организуют экскурсии на природу, в музеи, демонстрируют фильмы соответствующего содержания.

Педагоги на протяжении учебного года организовывали различные мастерские по изготовлению продуктов детского творчества, создавали выставки.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП  
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»  
по художественно-эстетическому развитию на май 2022 года*

Группа	Показатель в %	Динамика за учебный год в %
2 группа раннего возраста	73%	51%
1 младшая	83%	54%
2 младшая	86%	29%
Средняя	75%	10%

Старшая	100%	23%
Подготовительная	95%	17%
ИТОГО	85%	31%

Таким образом, итоги мониторинга на май 2022 года показали, что 85% детей освоили ООП Учреждения по художественно-эстетическому развитию, это на 1% ниже по сравнению с прошлым годом.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП  
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»  
по художественно-эстетическому развитию  
на сентябрь 2022 года*

<b>Группа</b>	<b>Показатель в %</b>
2 группа раннего возраста	5%
1 младшая	5%
2 младшая	50%
Средняя	60%
Старшая	0
Подготовительная	90%
ИТОГО	35%

Таким образом, итоги мониторинга на сентябрь 2022 года показали, что 35% детей освоили ООП Учреждения по художественно-эстетическому развитию, это на 20% ниже по сравнению с прошлым годом.

#### **4.5. Физическое развитие**

Содержание работы педагогического коллектива Учреждения по физическому развитию направлено на включение детей в различные виды деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни.

Педагоги организуют правильный режим дня, приучают детей к соблюдению правил личной гигиены, в доступной форме объясняют, что полезно и что вредно для здоровья. В Учреждении создана безопасная предметно-пространственная среда. На протяжении учебного года инструктор по физической культуре и воспитатели проводили утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, организовывали спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники и развлечения.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП  
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»  
по физическому развитию на май 2022 года*

Группа	Показатель в %	Динамика за учебный год в %
2 группа раннего возраста	91%	35%
1 младшая	82%	37%
2 младшая	83%	17%
Средняя	82%	23%
Старшая	94%	11%
Подготовительная	97%	16%
<b>ИТОГО</b>	<b>88%</b>	<b>23%</b>

Таким образом, итоги мониторинга на май 2022 года показали, что 88% детей освоили ООП Учреждения по физическому развитию, этот показатель по сравнению с прошлым годом на 3% ниже.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП  
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»  
по физическому развитию на сентябрь 2022 года*

Группа	Показатель в %
2 группа раннего возраста	0
1 младшая	38%
2 младшая	83%
Средняя	83%
Старшая	61%
Подготовительная	80%
<b>ИТОГО</b>	<b>58%</b>

Таким образом, итоги мониторинга на сентябрь 2022 года показали, что 58% детей освоили ООП Учреждения по физическому развитию, это на 20% ниже по сравнению с прошлым годом.

Следовательно, результаты мониторинга показали, что на май 2022 года (конец 2021-2022 учебного года) 85% детей освоили ООП МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» (это ниже на 1% по сравнению с прошлым периодом), на сентябрь 2022 года (начало 2022-2023 учебного года) 49% детей освоили ООП МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» (это ниже на 11% по сравнению с прошлым периодом).

*Результаты мониторинга освоения детьми целевых ориентиров  
в младенческом и раннем возрасте  
в соответствии с образовательной программой ДОУ и ФГОС ДО  
на май 2021-2022 учебного года*

Уровни	2 группа раннего возраста	1 младшая группа
высокий	27%	28%
средний	48%	55%
низкий	25%	17%

Таким образом, целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте освоены во 2 группе раннего возраста 9 детьми (75%). 3

ребенка не освоили программу из-за частых пропусков по болезни. В 1 младшей группе ориентиры освоены 15 детьми (83%). 3 ребенка не освоили программу из-за частых пропусков по болезни.

*Результаты мониторинга освоения детьми **мотивационных** образовательных результатов на этапе завершения дошкольного детства по ООП*

*Подготовительная группа (количество: 23)*

Уровни освоения результата	Начало учебного года (сентябрь 2022 года)
высокий	0
средний	91%
низкий	9%

*Результаты мониторинга освоения детьми **универсальных** образовательных результатов на этапе завершения дошкольного детства по ООП*

*Подготовительная группа (количество: 23)*

Уровни освоения результата	Начало учебного года (сентябрь 2022 года)
высокий	13%
средний	78%
низкий	9%

*Сводная таблица результатов мониторинга развития детей с ТНР по АОП МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» за сентябрь 2022 года*

	Старшая группа (1 человек)	Подготовительная группа (2 человека)
% освоения программы	40%	80%

*Сводная таблица результатов мониторинга развития детей с ЗПР по АОП МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» на сентябрь 2022 года*

	Средняя группа – 1 человек	Средняя группа – 1 человек	Подготовительная группа – 1 человек
% освоения программы	20%	40%	0

*Об усилении работы по патриотическому воспитанию и включение в образовательный процесс ознакомление детей с государственными символами*

В связи с появлением методических рекомендаций Минпросвещения «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в ОО, а также организациях отдыха детей и их

оздоровлении» ([письмо от 15.04.2022 № СК-295/06](#)) перед коллективом была поставлена годовая задача по изучению государственных символов Российской Федерации и включению их в содержание процесса обучения и воспитания. Был разработан план работы Учреждения по ознакомлению с государственными символами России, а так же расширен календарный план воспитательной работы, который является частью рабочей программы воспитания. На группах были спланированы проекты с детьми и родителями (законными представителями), на младших группах только с родителями (законными представителями) по данной задаче.

Для полноценной реализации системы воспитания патриотизма у дошкольников, развития их активности и познавательного интереса в этом направлении необходимо создать развивающую предметно-пространственную среду. Оформление патриотических уголков в детском саду, направленное на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами, поможет педагогам в развитии у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям. Для решения поставленных годовых задач по патриотическому воспитанию дошкольников в Учреждении в ноябре 2022 года прошел смотр-конкурс патриотических уголков среди педагогов.

#### **4. Анализ содержания и качества**

##### **подготовки воспитанников к поступлению в школу**

С целью анализа качества и повышения эффективности образовательного процесса в Учреждении ежегодно проводятся мониторинги различной направленности:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровня готовности выпускников к школьному обучению.

Результаты мониторинга освоения детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства в мае 2022 года показали, что 97% детей освоили целевые ориентиры.

##### *Результаты мониторинга освоения детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства*

###### *Подготовительная группа*

Уровни формирования целевого ориентира	Конец учебного года (май 2022 года)
Сформирован	35%
Находится в стадии формирования	62%
Не сформирован	3%

На протяжении учебного процесса велась работа по формированию готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. В рамках плана работы по преемственности со школой осуществлялось взаимодействие с МБОУ «Тотемская СОШ №2».

Педагогом-психологом БУ ВО «Тотемский центр ППМСП» было осуществлено психологическое обследование детей подготовительной группы



на предмет готовности к началу регулярного обучения в школе в мае 2022 года и отправлено лично родителям. Исходя из обобщенных показателей обследования, можно сделать вывод, что средний показатель по группе соответствует условно-нормативному развитию 58,9 балла (это на 2,8 балла выше по сравнению с прошлым годом). Уровень развития ниже возрастной нормы имеет 1 воспитанник.

На начало учебного 2022-2023 года в октябре 2022 года педагогом-психологом БУ ВО «Тотемский центр ППМСП» было осуществлено психологическое обследование детей подготовительной группы на предмет готовности к началу регулярного обучения в школе. Исходя из обобщенных показателей обследования, можно сделать вывод, что средний показатель по группе соответствует условно-нормативному развитию 55,7 балла. Есть 1 ребенок с уровнем развития ниже возрастной нормы.

Таким образом, педагогам следует обратить внимание на невысокий процент развития моторики и работать по данному направлению, включая в структуру занятий больше развивающих заданий на развитие моторики, зрительно-моторной координации, а также предлагать родителям домашние задания для совместной работы с детьми по указанным направлениям.

## 5. Анализ организации учебного процесса

Главной целью образовательного процесса в Учреждении является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в Учреждении обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко», которая составлена с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

В Учреждении функционируют следующие дошкольные группы (по состоянию на сентябрь 2022 года):

Группа	Количество групп	Количество детей в группе
2 группа раннего возраста	1	10
Первая младшая	1	21
Вторая младшая	1	16
Средняя	1	24
Старшая	1	21
Подготовительная	1	23
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>115</b>

ООП ДО определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В детском саду отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, специалистов), в 2022 году новая система взаимодействия с родителями (законными представителями) в дистанционном формате продолжила функционировать наравне с привычными формами работы в очном формате.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ, кейс-технологии, ТРИЗ-технологии, сторителлинг, а также здоровьесберегающих технологий) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Продолжительность образовательной деятельности (ОД):

- в группе раннего возраста (дети от 1 до 2 лет) – 8 минут;
- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 (20) минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников в Учреждении обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду,

которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей Учреждения.

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) учебный процесс в Учреждении строился с учетом дополнительных ограничительных и профилактических мер, предусмотренных требованиями СП 3.1./2.4.3598-20, а именно:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников, включающий термометрию с использованием бесконтактных термометров;
- еженедельная генеральная уборка во всех помещениях учреждения с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- замачивание с применением дезинфицирующих средств посуды и столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха в кабинетах, служебных помещениях и групповых комнатах Учреждения с использованием бактерицидных рециркуляторов;
- многократное проветривание помещений групповых комнат в соответствии с утвержденными графиками в отсутствие воспитанников.

#### *Результаты работы по рабочей программе воспитания*

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам определения системы организации воспитательной работы. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ должно осуществляться на основе включаемых в основную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Данный закон направлен на усиление воспитательного потенциала образовательных организаций, обеспечение грамотного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, начиная с периода дошкольного детства. С этой целью в Учреждении в августе 2022 года была разработана рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в совместной деятельности.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая

программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 2 лет до 8 лет.

Поскольку воспитательный процесс в Учреждении является непрерывным процессом, тесно связанным с процессами обучения и развития, при составлении рабочей программы воспитания сохранен принцип интеграции, что способствует формированию целостно развитой личности ребенка дошкольного возраста.

Воспитательный процесс в Учреждении в 2022 году выстраивался с учетом Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России и Концепции программы «Социокультурные истоки».

Стержневой основой программы воспитания является программа «Социокультурные истоки», которая входит в вариативную часть основной образовательной программы Учреждения, но при этом пронизывает уклад жизни Учреждения.

В содержательную часть рабочей программы воспитания в контексте «Истоков» включены четыре основных направления деятельности, которые входят в содержание процесса воспитания в Учреждении на основе принципа интеграции с образовательными областями. Это, в первую очередь, направление базового уровня реализации программы - «Курс пропедевтики «Истоки» - стержневая основа духовно-нравственного воспитания и социально-коммуникативного развития детей» и три системных направления: «Речевое развитие и духовно-нравственное воспитание детей 3-8 лет»; «Истоки Великой Победы» - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста; «Укрепление основ семьи. «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» для дошкольного образования». Эти четыре направления составляют стержневую основу РПВ.

Таким образом, программа «Социокультурные истоки», являясь системным проектом в области образования, создает необходимые условия для организации целостного воспитательного процесса и целостного воспитательного пространства в дошкольном учреждении. Через разные направления деятельности рабочей программы воспитания была реализована одна из главных задач образования по формированию духовно-нравственной основы личности, а также присоединению педагога, ребенка и его родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России.

К рабочей программе прилагается календарный план воспитательной работы, разработанный и реализованный на каждой возрастной группе.

#### *Дополнительное образование*

В Учреждении дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Основа оказания услуги	Возраст ная группа	Количество Обучающихся		Динамика посещаемости +/-
				2021	2022	
1.	Социально- гуманитарная «Развивай-ка»	Внебюд жет	6-7 лет	11	15	+

2.	Техническая «Чудеса конструирования»	Внебюд жет	3-4 года	-	18	+
3.	Социально- гуманитарная «Скоро в школу»	Внебюд жет	5-6 лет	20	19	-
4.	Социально- гуманитарная «Занимательная математика»	Внебюд жет	4-5 лет	16	21	+
5.	Физкультурно- спортивная «Степ- аэробика»	Внебюд жет	4-6 лет	12	18	+
6.	Физкультурно- спортивная «Первые шаги к ГТО»	Бюджет	6-7 лет	21	23	+

Анализ табличных данных показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется недостаточно активно: из 6 направлений общеразвивающих программ предлагается только 3 (нет программ художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности). По 1 программе есть незначительное снижение посещаемости. В целом посещаемость по остальным программам выросла. В дополнительном образовании задействовано 74% воспитанников.

#### *Обеспечение образовательного процесса*

Всестороннее развитие воспитанников Учреждении обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В группах имеются игры в соответствии с возрастом детей, наглядный материал, магнитофоны для прослушивания аудиозаписей. Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована с учетом финансовых возможностей Учреждения.

В 2022 году пополнена ППРС групп: закуплены тачки садовые детские для игры на прогулках; дополнительные комплекты детских лыж; дополнительные комплекты детских лыжных ботинок; кубики Никитина.

Для организации полноценного, современного образовательного процесса в Учреждении закуплены необходимые канцелярские товары.

Учреждение в достаточном количестве обеспечено компьютерной техникой, имеется МФУ, ламинатор, брошюратор, телевизоры, музыкальные колонки-бумбоксы с подборкой аудиоматериала, электронное фортепьяно.

### *Охрана жизни и здоровья воспитанников*

В своей деятельности по охране жизни и здоровья детей работники Учреждения руководствуются требованиями действующего законодательства по вопросам соблюдения санитарных требований, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, а также инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.

В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) продолжали организовывать работу Учреждения с учетом санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», методических рекомендаций Роспотребнадзора. Ежедневно велся «утренний фильтр» при приеме воспитанников с обязательной термометрией детей и родителей (законных представителей), обработкой рук дезинфекционными средствами. Организована обязательная термометрия работников перед началом работы, своевременное вакцинирование работников от коронавирусной инфекции. Во всех помещениях с нахождением людей проводилось обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных рециркуляторов, дезинфекционная обработка поверхностей, своевременное проветривание. Данные меры помогли снизить риск заболевания воспитанниками и работниками коронавирусной инфекцией. Это подтверждается отсутствием массовых заболеваний среди воспитанников и работников.

В целях профилактики заболеваемости детей и работников Учреждения в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- вакцинация воспитанников и работников против гриппа и другие профилактические прививки в соответствии с национальным календарём прививок;
- организация консультаций для родителей (законных представителей), информирование обо всех оздоровительных мероприятиях в Учреждении;
- проведение антропометрии и регулировка при возникновении необходимости ростомерной мебели для детей;
- обследование детей на энтеробиоз, аскаридоз;
- проведение углубленного медицинского осмотра детей и профилактического медицинского осмотра работников;
- использование для профилактики инфекционных и вирусных заболеваний бактерицидного облучателя на всех группах.

В течение года постоянно проходил контроль за режимом дня, за проведением подвижных игр во время прогулок, за выполнением инструктажей по охране жизни и здоровья детей. Проводился контроль за сформированностью культурно-гигиенических навыков у детей, за соблюдением санэпидрежима в Учреждении.



### Анализ посещаемости

Наименование показателей	2020	2021	2022
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	15280	16890	18332
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	13743	11519	9781
в том числе: по болезни воспитанников	3804	4485	4481
по другим причинам	9939	7034	5300

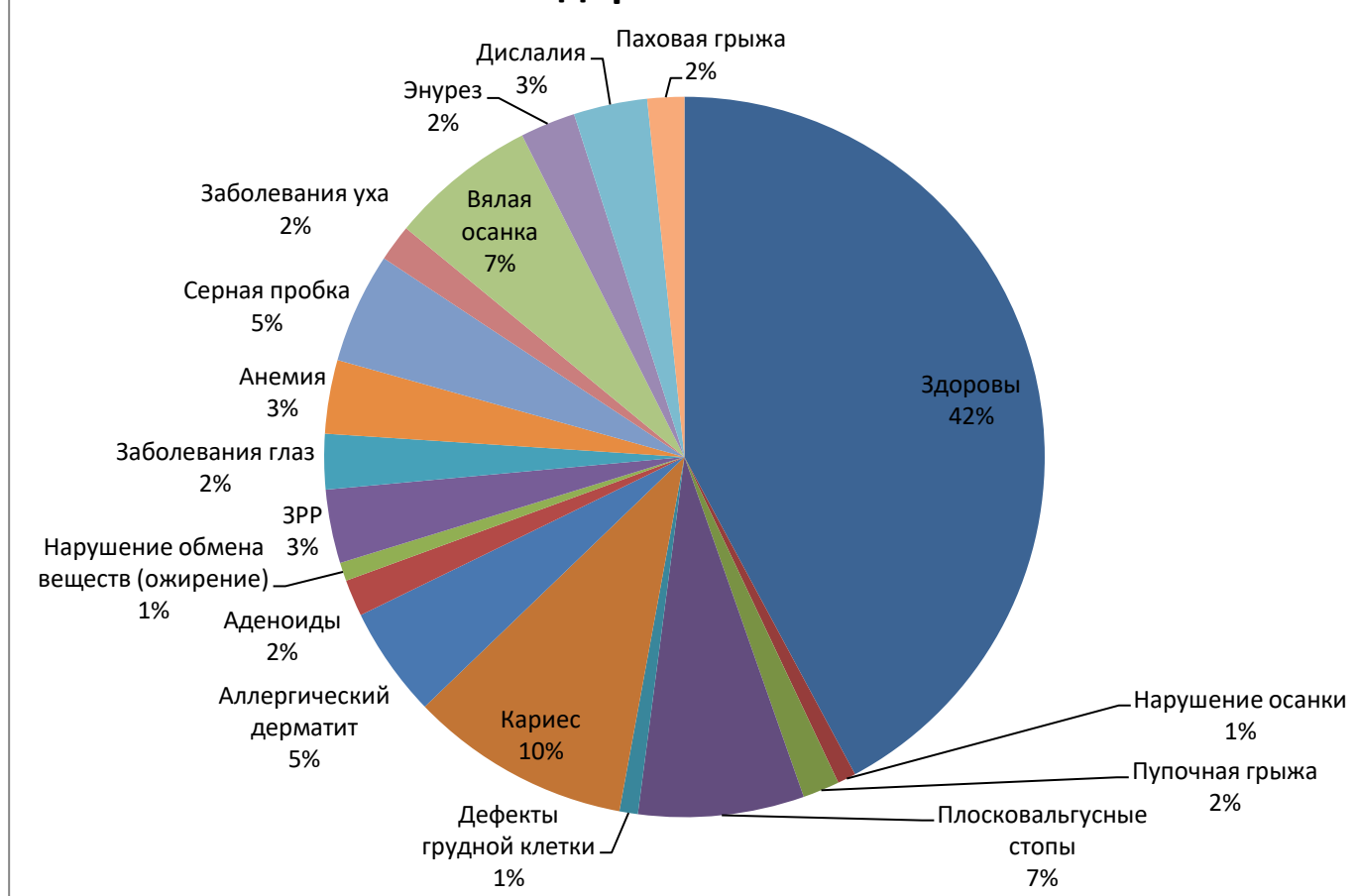
В 2022 году посещаемость детского сада увеличилась на 1442 детодней, также снизилось количество детодней, пропущенных по другим причинам на 1734. Это объясняется тем, что в предыдущий отчетный год некоторые семьи сами ограничивали посещение детьми детского сада, чтобы избежать риска заболеть, да и карантины на отдельных группах в течение года были.

Так же мы отмечаем, что количество детодней, пропущенных детьми по болезни в 2022 году остается примерно на одном уровне с 2021 годом. Это обусловлено набором новой группы для детей раннего возраста, которые часто болеют и не только в период адаптации, также циркуляцией сезонных вирусов и новой коронавирусной инфекции. Следует продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, в том числе и в семье.

В ходе очередного ежегодного медицинского осмотра воспитанников о состоянии их здоровья были получены следующие данные:



## Состояние здоровья воспитанников



Родителям, дети которых нуждаются в дальнейшем обследовании и лечении, выданы направления к специалистам.

Причины заболеваемости воспитанников Учреждения:

- ранний возраст, так как дети раннего дошкольного возраста наиболее подвержены различным заболеваниям в силу слабой иммунной системы и несовершенства навыков личной гигиены;
- частое отсутствие детей раннего и младшего дошкольного возраста по семейным обстоятельствам приводит к повторной их адаптации и повышению заболеваемости в группах;
- вспышки гриппа, острых респираторных вирусных инфекций.

### *Взаимодействие с социальными партнерами*

Взаимодействия с социальными партнерами Учреждения в первом полугодии 2022 году не осуществлялось из-за ограничительных мероприятий в связи с карантином по коронавирусной инфекции. Во втором полугодии 2022 года ограничения нескролько смягчили, но полностью не отменили.

Деятельность ресурсной площадки на базе Учреждения была приостановлена из-за ограничительных мероприятий.

Взаимодействие осуществлялось:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность

Образование	АОУ ВО ДПО «ВИРО» г. Вологда	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, конференциях,	По плану ОУ, ВИРО (онлайн-формат)
	Взаимодействие взрослого и детского коллектива детского сада с начальной школой	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ОУ (онлайн-формат)
Медицина	БУЗ ВО «Тотемская детская городская поликлиника»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинского работника по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
	Аптека	- приобретение лекарств для аптек, дезинфицирующих средств	По необходимости
Физкультура и спорт	ЦРК «Тотьма»	Участие в возможных мероприятиях	По плану ОУ (онлайн-формат)
	Спортивная школа (ДЮСШ)	- соревнования «Юный лыжник»	По плану
Культура	Библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану ОУ и библиотеки
	Краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	По плану ОУ и музея
	Детская музыкальная школа	Просмотр концертов	2 полугодие
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану 2 полугодие

	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану 2 полугодие на улице
Экология	Отдел по экологии Тотемского муниципального района	В рамках экологизации территории детского сада, участие в конкурсах, в конференциях	В течение года (онлайн-формат)

### *Методическая работа*

На итоговом педагогическом совете были определены направления работы педагогического коллектива на 2022 год.

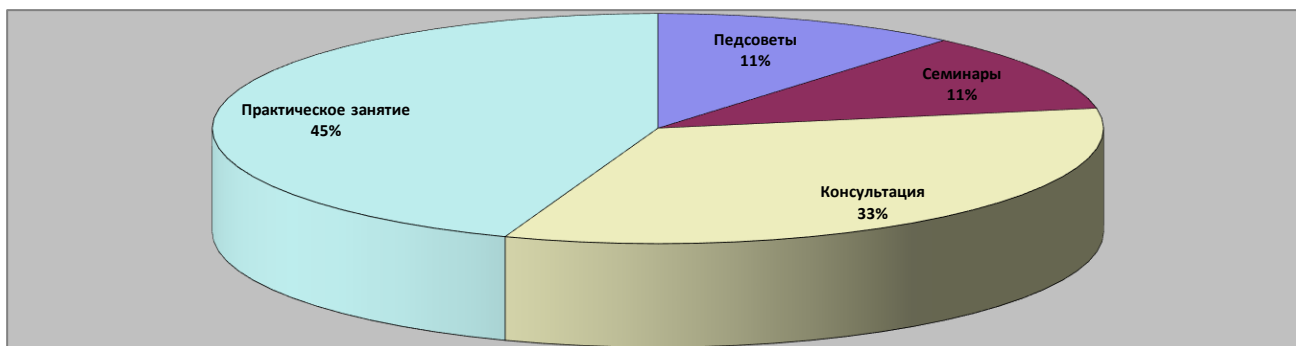
1. Создание условий для реализации проектной деятельности исследовательского и творческого типа (период январь-апрель 2022 года).

Проведена системная работа по данному направлению. Условия для реализации проектной деятельности были созданы через организацию постоянно действующего семинара по реализации проектной деятельности исследовательского и творческого типа. Все мероприятия были выстроены в системе от теории к практике. Проведено 3 консультации, 1 семинар, 1 лекционное занятие, 4 практических занятий (одно из них в онлайн-формате). Педагоги успешно справились с тестовым заданием и презентовали свой опыт работы (социально-педагогические и детские проекты) на педагогических часах и педсовете в формате устного журнала.

Были проведены следующие мероприятия:

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	В рамках постоянно действующего семинара по реализации проектной деятельности исследовательского и творческого типа Консультация «Проектная деятельность в ДОУ» с выдачей методических рекомендаций «Как оформить проект правильно»	январь 2022 г.	Старший воспитатель С.И. Шихова
2.	В рамках постоянно действующего семинара по реализации проектной деятельности исследовательского и творческого типа Практическое занятие в формате онлайн «Формирование у дошкольников ценности ЗОЖ через проектную деятельность. Как организовать эту работу с родителями»	январь 2022 г.	Старший воспитатель С.И. Шихова Педагоги
3.	В рамках постоянно действующего семинара по реализации проектной деятельности исследовательского и	январь 2022 г.	Старший воспитатель С.И. Шихова

	творческого типа Консультация «Структура проектной деятельности в ДОУ»		
4.	В рамках постоянно действующего семинара по реализации проектной деятельности исследовательского и творческого типа Консультация «Роль педагога в проектной деятельности» Практическое занятие «Что такое исследовательский проект и как его организовать»	11.01.2022 г.	Воспитатель Е.Н. Новоселова Старший воспитатель С.И. Шихова
5.	В рамках постоянно действующего семинара по реализации проектной деятельности исследовательского и творческого типа Семинар «О планировании и организации познавательной-исследовательской деятельности»	18.01.2022 г.	Старший воспитатель С.И. Шихова
6.	Лекционное занятие «Метод проектов как педагогическая технология»	01.02.2022 г.	Старший воспитатель С.И. Шихова
7.	В рамках постоянно действующего семинара по реализации проектной деятельности исследовательского и творческого типа Практическое занятие «Что такое творческий проект и как его организовать»	08.02.2022 г.	Старший воспитатель С.И. Шихова
8.	Практическое тестовое занятие в онлайн-формате «Знатоки проектной деятельности»	15.02.2022 г.	Старший воспитатель С.И. Шихова
9.	Тематический контроль «Организация работы по созданию условий для реализации проектной деятельности исследовательского и творческого типа»	1.04-08.04.2022	Старший воспитатель С.И. Шихова
10	Педагогический совет - устный журнал «Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников»	12.04.2022 г.	Заведующий А.А.Александрова Старший воспитатель С.И. Шихова



На педагогическом совете коллектив проанализировал работу и принял решение использовать положительный опыт работы коллег по реализации проектов.

2. Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение педагогов, детей и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (период сентябрь-декабрь 2022 года)

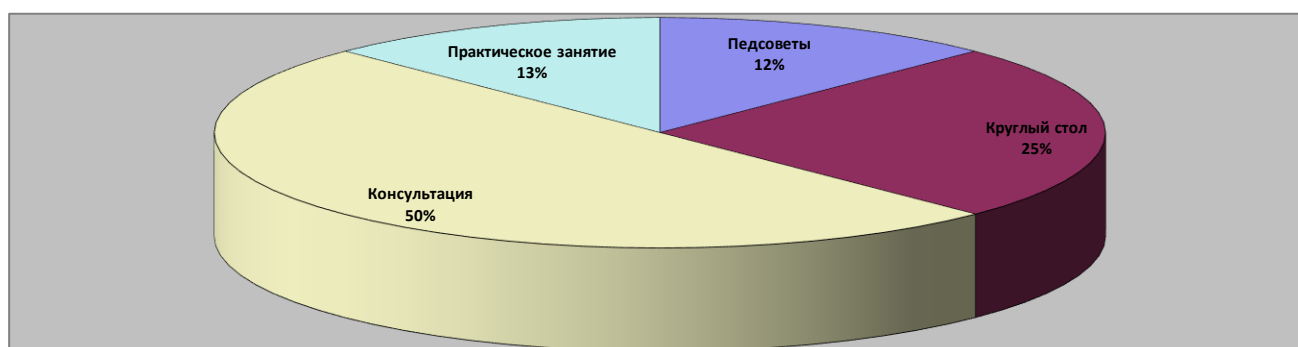
Проведена системная работа по данному направлению. Рассмотрены вопросы реализации рабочей программы воспитания, внесены коррективы в календарный план воспитательной работы. Проведено 2 круглых стола, 5 консультаций, 1 практическое занятие, консультативный час со сдачей тестового задания. Проведен педагогический совет в форме круглого стола с элементами дискуссии.

Для решения задачи по данному направлению была спланирована и проведена следующая работа:

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Круглый стол «Инновации в образовательной программе «От рождения до школы»»	сентябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова
2.	Консультация «Об организации работы по изучению государственных символов»	сентябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова
3.	Консультация «О реализации рабочей программы воспитания»	сентябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова
4.	Практическое занятие «О реализации Рабочей программы воспитания. Организация РППС в соответствии с Рабочей программой воспитания»	октябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова
5.	Консультация «Ознакомление дошкольников с государственной символикой России» в рамках постоянно-действующего семинара «Система работы по реализации патриотического направления»	октябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова



	программы воспитания и в контексте программы «Социокультурные истоки»		
6.	Консультативный час со сдачей тестового задания «О роли государственной символики в воспитании детей»	ноябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова
7.	Круглый стол «Интегрированный подход в реализации задач патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова, Макарова Ю.Н. Ягодина Т.А. Соболева Л.Г.
8.	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки»	ноябрь	Старший воспитатель С.И. Шихова
9.	Тематический контроль «Организация работы по формированию духовно-нравственной основы личности, а также присоединению педагогов, детей и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»	01.12-10.12.2022 г	Старший воспитатель С.И. Шихова
10	Педагогический совет в форме круглого стола (с элементами дискуссии) «Рабочая программа воспитания: новые подходы и пути решения»	13.12.2022 г	Заведующий А.А. Александрова Старший воспитатель С.И. Шихова

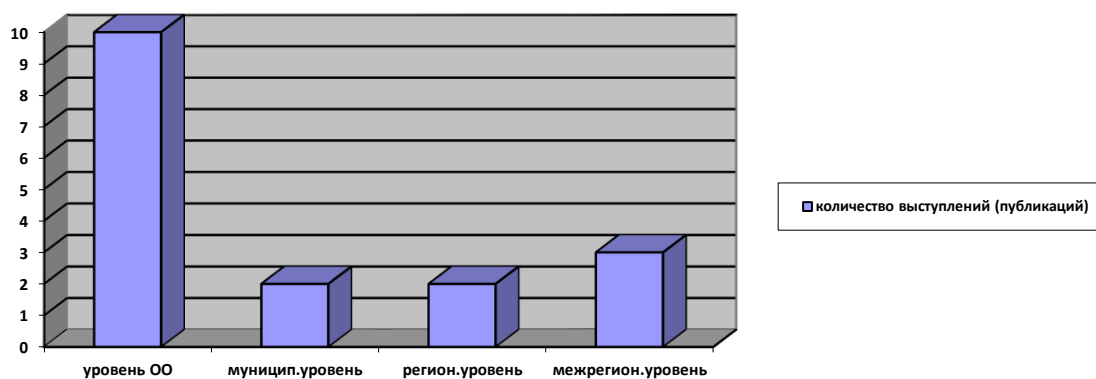


Таким образом, годовые задачи направлений работы за 2022 год выполнены полностью.

В Учреждении организована работа по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе

экспериментальной, инновационной, педагогических работников образовательной организации.

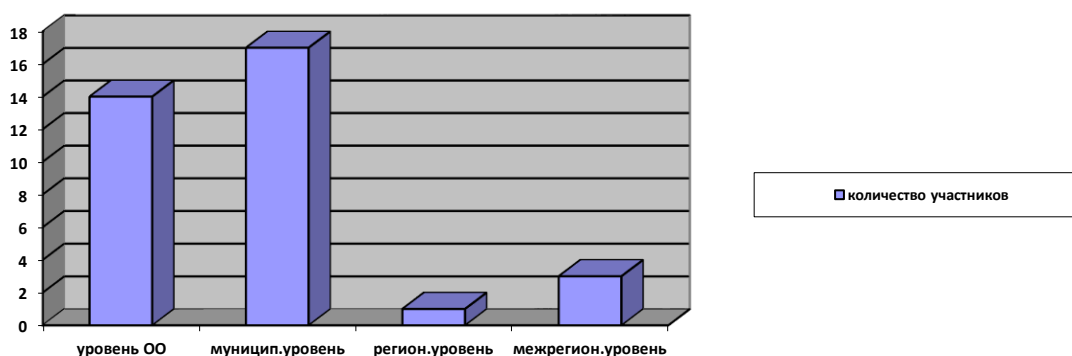
### Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов за 2022 год



Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов в 2022 году осуществлялось как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном, региональном и межрегиональном уровне. В сентябре 2022 года два педагога (Ягодина Т.А., Шихова С.И.) выступили с докладами на региональных Педагогических чтениях, посвященных памяти профессора, доктора исторических наук, В.В. Судакова «Современное образование региона: традиции, опыт, новации», в октябре 2022 года эти же педагоги выступили с докладами на районной педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе русских народных сказок». В ноябре 2022 года три педагога (Макарова Ю.Н., Рычкова Е.В., Шихова С.И.) представили свой опыт работы на межрегиональных заочных педагогических чтениях «Дошкольное образование: взгляд современного педагога».

В Учреждении организована деятельность по подготовке педагогических работников образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах.

### Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах за 2022 год



Таким образом, педагоги Учреждения в 2022 году участвовали в конкурсах профессионального мастерства больше на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации и меньше на межрегиональном и региональном уровнях. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участия педагогов в конкурсах на межрегиональном уровне. Есть

победные места у педагогов в конкурсах на муниципальном и межрегиональном уровне.

Наименование мероприятия	Уровень участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Результат
Конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» номинация «Мастерская профориентации»	межрегиональный	Диплом победителя 3 место (Соболева Л.Г., Шихова С.И.) Сертификат участников (Новоселова Е.Н.)
VI региональный конкурс развивающих и профилактических программ «Здоровье и безопасность в образовании»	региональный	Свидетельство участника (Баландина Ю.Н.)
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году	муниципальный	Диплом победителя 3 место (Сивкова А.В.)
районный краеведческий патриотический конкурс «Великие битвы Великой Отечественной войны»	муниципальный	Диплом победителя 1 место (Ягодина Т.А., Григорьева Н.С.)
Муниципальный этап регионального конкурса «Светофор собирает друзей» номинация «Методическая разработка»	муниципальный	Диплом победителя (Агаева Н.С., Хорошевская Л.В., Ягодина Т.А.)
Конкурс на лучшую дидактическую игру и методическое пособие «Русская народная сказка»	муниципальный	Диплом 3 место (Рязанова О.А., Новоселова Е.Н., Ягодина Т.А., Григорьева Н.С., Фешина Е.Л., Усова Г.Н.) свидетельство участника (Макарова Ю.Н.)
Конкурс педагогических проектов муниципальных образовательных учреждений «Лучший педагогический проект»	муниципальный	Диплом победителя 1 место (Агаева Н.С., Хорошевская Л.В., Фешина Е.Л., Усова Г.Н.)

В Учреждении созданы условия для выявления и развития у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Однако из-за ограничительных мероприятий детям удалось принять участие только в конкурсах в дистанционном формате, в основном это конкурсы художественной направленности. Есть победные места у детей на муниципальном и региональном уровне. В районных соревнованиях по лыжным гонкам среди ДОУ «Юный лыжник» 3 ребенка заняли 1 место и 2 ребенка – 2 место. В районном онлайн-конкурсе проектов «Хочу все знать» 1 ребенок занял 2 место. В районном онлайн-конкурсе чтецов «Юные чтецы – 2022» 1 ребенок занял 1 место и 4 ребенка награждены свидетельствами участников. 1 ребенок награжден дипломом победителя на муниципальном этапе регионального конкурса «Светофор собирает друзей» и 1 ребенок награжден сертификатом участника регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!».

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2022 году Учреждение педагогическими кадрами укомплектовано на 100%. Педагогический состав Учреждения насчитывает 16 человек (один внутренний совместитель). В общее количество педагогов Учреждения входят: старший воспитатель, 12 воспитателей и 4 специалиста: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования (на условиях внутреннего совмещения), педагог – психолог (на условиях внутреннего совмещения), учитель-дефектолог (на условиях внутреннего совмещения).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник / педагоги – 7,5/1;
- воспитанник / все сотрудники – 4,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 100% педагогов. Курсы проходили не только в связи с тем, что подошел срок курсовой подготовки, а чаще всего в связи с интересом педагогов к какой-либо теме и желанием повысить уровень своих знаний. Темы курсов достаточно разнообразные, например:

Ф.И.О. (полностью)	Должность (предмет)	2022г. название курсов
Шихова Светлана Ивановна	Старший воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей 12.01.2022
		Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч. 15.05.2022
		Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС 144 ч. 28.06.2022
Сивкова Алёна Валериевна	Воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей 10.01.2022

		<p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч. 15.05.2022</p> <p>Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях 144 ч. 23.10.2022</p>
Рычкова Елена Витальевна	Учитель-логопед	<p>Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ 25.05.2022</p>
Мальшева Людмила Николаевна	Воспитатель	<p>Основы обеспечения информационной безопасности детей 11.01.2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч. 15.05.2022</p> <p>Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях 144 ч. 23.10.2022</p>
Соболева Любовь Гурьевна	Воспитатель	<p>Основы обеспечения информационной безопасности детей 11.01.2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч. 15.05.2022</p> <p>Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС 144 ч. 28.06.2022</p>
Усова Галина Николаевна	Воспитатель	<p>Основы обеспечения информационной безопасности детей 11.01.2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч. 15.05.2022</p> <p>Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 144 ч.</p>

		<p>23.10.2022 г. Современные методики развития детей раннего возраста в условиях ФГОС 31.10.2022</p>
Фешина Елена Леонидовна	Воспитатель	<p>Основы обеспечения информационной безопасности детей 11.01.2022 Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч. 15.05.2022 Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях 144 ч. 23.10.2022 Современные методики развития детей раннего возраста в условиях ФГОС 31.10.2022</p>
Новоселова Евгения Николаевна	Воспитатель	<p>Основы обеспечения информационной безопасности детей 12.01.2022 Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч. 15.05.2022 Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 144 ч. 23.10.2022 г. Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС 144 ч. 28.06.2022</p>
Ягодина Татьяна Алексеевна	Воспитатель	<p>Основы обеспечения информационной безопасности детей 13.01.2022 Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч. 15.05.2022 Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных</p>

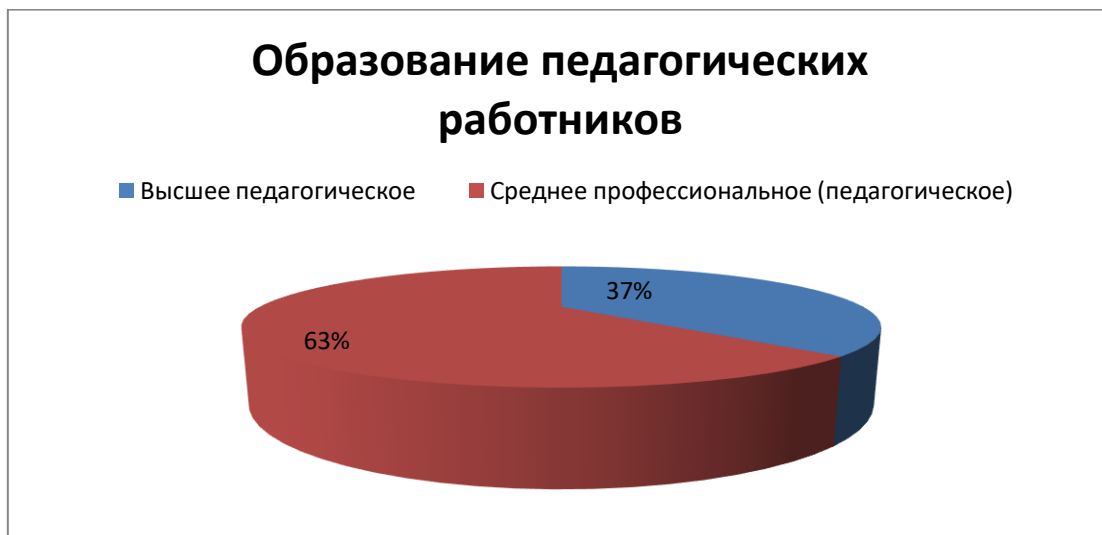


		образовательных организациях 144 ч. 23.10.2022
Григорьева Наталья Сергеевна	Воспитатель	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) 11.01.2022  Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях 11.01.2022  Основы обеспечения информационной безопасности детей 11.01.2022 Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч. 15.05.2022 Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС 25.05.2022 Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях 144 ч. 23.10.2022 Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС 144 ч. 28.06.2022
Агаева Надежда Сергеевна	Воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей 10.01.2022 Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч. 15.05.2022 Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 144 ч. 23.10.2022 г. Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС 144 ч. 28.06.2022

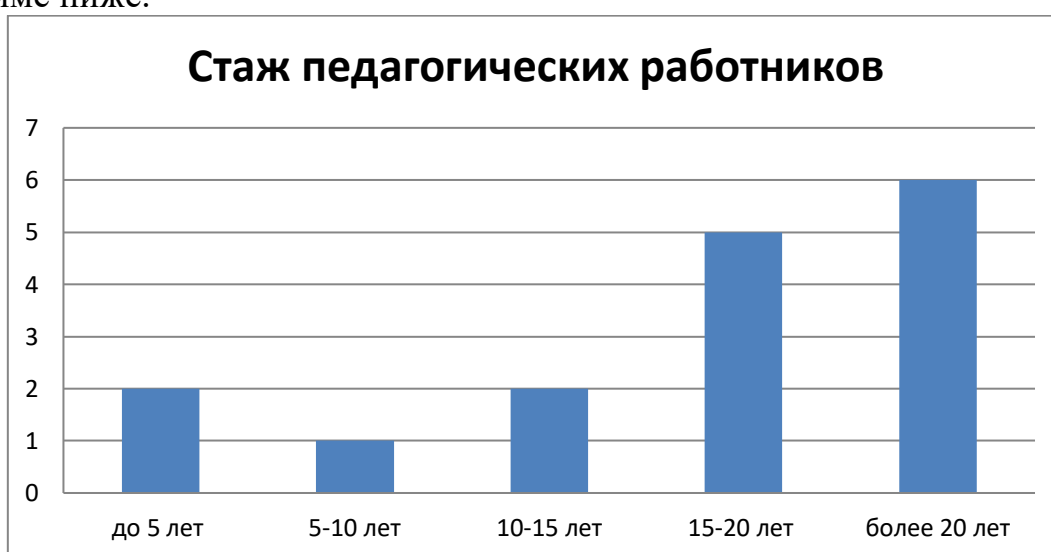
<p>Макарова Юлия Николаевна</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>	<p>Основы обеспечения информационной безопасности детей 13.01.2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч. 15.05.2022</p> <p>Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 144 ч. 23.10.2022 г.</p> <p>Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 144 ч. 23.10.2022 г.</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС ДО 31.10.2022</p>
<p>Женихова Юлия Павловна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Основы обеспечения информационной безопасности детей 12.01.2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч. 15.05.2022</p> <p>Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 144 ч. 23.10.2022 г.</p> <p>Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС 144 ч. 28.06.2022</p>
<p>Хорошевская Людмила Васильевна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Основы обеспечения информационной безопасности детей 13.01.2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч. 15.05.2022</p> <p>Комплексная безопасность детей.</p>

		<p>Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях 144 ч. 23.10.2022</p> <p>Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС 144 ч. 22.06.2022</p> <p>Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС 144 ч. 28.06.2022</p>
Баландина Юлия Николаевна	Инструктор по ФК	<p>Основы обеспечения информационной безопасности детей 12.01.2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч. 15.05.2022</p> <p>Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 23.10.2022 г.</p>
Рязанова Ольга Анатольевна	Воспитатель	<p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч. 15.05.2022</p> <p>Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС 25.05.2022</p> <p>Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях 144 ч. 23.10.2022</p> <p>Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС 144 ч. 22.06.2022</p>

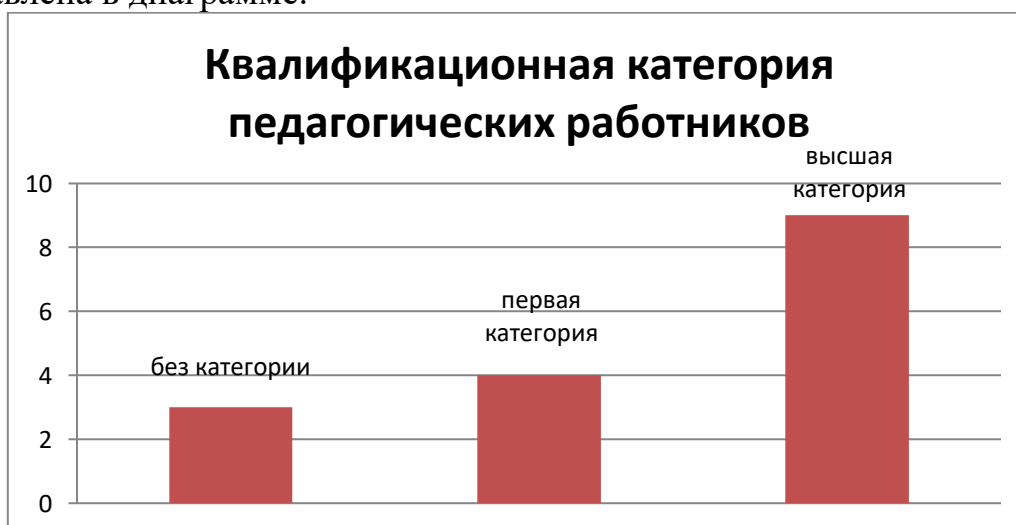
Информация об образовании педагогических работников представлена в диаграмме.



Информация о стаже педагогических работников представлена в диаграмме ниже.



За 2022 год прошел аттестацию 1 педагог: старший воспитатель Шихова С.И. подтвердила высшую квалификационную категорию. Обновленная информация о квалификационных категориях педагогических работников представлена в диаграмме.



Сравнительный анализ показал, что количество педагогов без категории увеличилось на 1 человека это связано с приходом на работу нового педагога.

Количество работников с высшей категорией уменьшилось на 1 человека. Это связано с увольнением одного из воспитателей.

Из 16 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции педагогических работников приведены в соответствие с трудовыми функциями, установленными профстандартом «Педагог».

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд по большей части располагается в методическом кабинете, часть литературы находится в кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами в электронном формате.

В 2022 году библиотечный фонд пополнен следующей методической литературой (всего на сумму 15 000 рублей):

- обновлены имеющийся комплект книг «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования (6-е издание). ФГОС;
- «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы»;
- «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет»;
- «Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС»;
- «Мир в картинках. Арктика и Антарктика. Наглядно-дидактическое пособие в папке»;
- «Мир в картинках. Бытовая техника. Наглядно-дидактическое пособие в папке»;
- «Мир в картинках. Водный транспорт. Наглядно-дидактическое пособие в папке»;
- «Мир в картинках. Животные жарких стран. Наглядно-дидактическое пособие в папке»;
- «Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера. Наглядно-дидактическое пособие в папке»;
- «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС»;
- «Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду. 3-7 лет. ФГОС»
- «Сборник подвижных игр для детей раннего возраста. 2-3 года. ФГОС»;
- «Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года. Комплексы упражнений. ФГОС»;
- «Утренняя гимнастика в детском саду. 3-4 года. Комплексы упражнений. ФГОС»;
- «Утренняя гимнастика в детском саду. 4-5 лет. Комплексы упражнений. ФГОС»;

- «Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС»;
- «Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Комплексы упражнений. ФГОС»;
- «ФГОС. Народное искусство – детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие»;
- «ФГОС. Рассказы по картинкам. В деревне»;
- «ФГОС. Рассказы по картинкам. Мой дом»;
- «КРО. Ознакомление с окружающим миром. 6-8 лет. Конспекты занятий. ФГОС»;
- «КРО. Развитие математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС»;
- «КРО. Развитие математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС»;
- «КРО. Развитие речевого восприятия. 6-8 лет. Конспекты занятий. ФГОС».

## **8. Оценка материально-технической базы учреждения**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения (в состав входят групповая, раздевальная и туалетная комнаты) – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет делопроизводителя -1;
- музыкально-физкультурный зал – 1 (совмещенный);
- кабинет для работы педагога-психолога, учителя дефектолога и учителя-логопеда – 1 (совмещенный);
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет -1;
- помещение мини-музея «Русская изба» - 1;
- кабинет заместителя по АХЧ – 1.

Для обеспечения соблюдения санитарных требований в течение года были заменены некоторые раковины и унитазы в детских туалетных комнатах. Также на группах для качественной организации питания детей своевременно проводится замена посуды со сколами.

В отчетном году произведена замена оконных блоков в помещениях пищеблока на современные пластиковые оконные блоки на сумму 101 500 рублей.

В течение отчетного года проведены следующие мероприятия:

- установка входной металлической двери и системы контроля доступа во второй группе раннего возраста на сумму 44 500 рублей;
- замена линолеума в помещениях средней группы на сумму 64 207 рублей;

- замена старых и установка дополнительных светильников во второй младшей и старшей группах с целью приведения уровня освещенности в соответствие с санитарными нормами на сумму 70 000 рублей;
- замена вышедшей из строя системы видеонаблюдения на сумму 43 000 рублей;
- ремонт АПС на сумму 35 000 рублей;
- монтаж стационарной кнопки тревожной сигнализации на сумму 28 000 рублей;
- замена ПАМ «Стрелец-мониторинг» к АПС на сумму 70 000 рублей.

Таким образом, в течение года в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности проводилась систематическая работа по укреплению материально-технической базы Учреждения.

#### *Режим жизнедеятельности, питание*

В соответствии с Уставом Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней) с 7.15 до 19.15. часов ежедневно.

В Учреждении организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник) детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет, в соответствии с утвержденным перспективным 10-дневным меню.

Услуги по организации питания оказывает МАУ «Центр питания».

#### *Административно-хозяйственная деятельность*

В течение отчетного периода в рамках административной работы с кадрами были проведены Общие собрания работников Учреждения. На них рассматривались вопросы по составу различных комиссий, созданных в Учреждении, по принятию различных локальных актов Учреждения, выдвижения работников Учреждения на награждение ведомственными и муниципальными наградами.

В течение года в соответствии с установленной нормативными документами периодичностью проводились инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях и т.д.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев, своевременно.

#### *Финансовое обеспечение*

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход за детьми) расходовалась в соответствии с требованиями действующего законодательства на организацию питания, на необходимые мероприятия для реализации режима дня и т.д.

Внебюджетные средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг, направляются на укрепление материально-технической базы Учреждения.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В отчетном 2022 году были утверждены и введены в действие следующие локальные акты и документы:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования Учреждения;
- Положение о рабочей группе по реализации внутренней системы оценки качества образования Учреждения;
- Программа внутренней системы оценки качества образования Учреждения;
- приказ о реализации внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

Организация контроля за образовательным процессом была направлена на оказание помощи воспитателям в повышении их профессионального мастерства, выявление недостатков в работе, своевременную корректировку организации образовательного процесса. Систематически осуществлялся контроль за ведением документации педагогов. Также текущий контроль охватывал вопросы, касающиеся организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, соблюдения режима дня, организации предметно-развивающей среды, индивидуальной работы с детьми, работы с родителями.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) по удовлетворенности образовательной деятельностью Учреждения показали 100% удовлетворенности.

Административный контроль осуществлялся по вопросам соблюдения пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического режима, по соблюдению техники безопасности, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка и т.д. К организации контрольной деятельности привлекались старший воспитатель, заместитель по АХЧ, медицинская сестра.



**II. Показатели деятельности Учреждения за 2022 год,  
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/ 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /62%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/81%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 56%
1.8.2	Первая	4 человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,5 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего – 595,6кв.м На одного воспитанника

		5,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, (совмещенный с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный с физкультурны м залом)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да