

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
«Тотемский детский сад №7
«Солнышко»
протокол №03 от 08.04.2025



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Тотемский
детский сад №7 «Солнышко»
Т.М. Двойнишникова
«08» апреля 2025 года

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Тотемский детский сад №7 «Солнышко»
за 2024 год**

г. Тотьма

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» (далее – Учреждение)
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Руководитель</i>	Двойнишникова Татьяна Михайловна
<i>Адрес организации</i>	161300, Россия, Вологодская область, Тотемский район, город Тотма, улица Урицкого, дом 13. Фактический адрес совпадает с юридическим.
<i>Телефон, факс</i>	8(81739) 2-12-48
<i>Адрес электронной почты</i>	soln.ds7@yandex.ru .
<i>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</i>	https://ds-solnyshko-totma-r19.gosweb.gosuslugi.ru
<i>Учредитель</i>	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Тотемский муниципальный округ Вологодской области. Функции и полномочия учредителя от имени Тотемского муниципального округа Вологодской области в пределах своей компетенции осуществляет управление образования администрации Тотемского муниципального округа Вологодской области.
<i>Дата создания образовательной организации</i>	1979 год
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	№8867 выдана Департаментом образования Вологодской области 03 декабря 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
<i>Филиалы и структурные подразделения</i>	Не имеет

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Вологодской области, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения, путем выполнения соответствующих работ, оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Деятельность в Учреждении осуществляется на основании следующих документов:

- Устава Учреждения, утвержденного постановлением администрации Тотемского муниципального округа Вологодской области от 19.06.2023 года №785;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности №8867, выданной Департаментом образования Вологодской области 03 декабря 2015 года;

- образовательной программы дошкольного образования Учреждения, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и обновленного федерального государственного образовательного стандарта и введенной в действие с 01.09.2023 г.

Учреждение расположено недалеко от центра города, преимущественно в окружении жилых домов. Поблизости находятся продуктовые магазины, Тотемская районная библиотека им. Н.М. Рубцова, МБОУ «Тотемская СОШ №2», МБОУ ДО «Тотемский ЦДО», музей мореходов. Дорожное покрытие улицы Урицкого отремонтировано, имеются тротуары.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест. Общая площадь здания – 968 кв.м.

В Учреждении имеется водопровод, канализация, центральное отопление, горячее водоснабжение за счет использования водонагревателей, электроосвещение.

На территории детского сада имеются:

- отдельные игровые площадки и прогулочные веранды для всех дошкольных групп;
- цветочные клумбы;
- хозяйственный двор.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья, нерабочих праздничных дней), продолжительность работы Учреждения - с 07.15 до 19.15 час.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	– действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; – определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения; – обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение учредителю; – утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним

	муниципального имущества и представляет его учредителю на согласование; – утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения; – в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; – разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения; – определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения; – осуществляет прием и отчисление воспитанников; – несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; – осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, уставом Учреждения и заключенным трудовым договором; – в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	– обсуждает и принимает коллективный договор; – рассматривает результаты деятельности Учреждения, другие вопросы по представлению руководителя Учреждения.
Педагогический совет	– определяет направленность образовательной деятельности Учреждения; – обсуждает и принимает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; – организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.
Совет Учреждения	– содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса; – оказывает содействие в проведении мероприятий в Учреждении; – обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об Общем собрании работников, положение о Педагогическом совете, положение о Совете Учреждения.

Представительным органом работников также является первичная профсоюзная организация.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Главной целью образовательного процесса в Учреждении является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,

зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

–Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

–Устав МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко».

Целостность педагогического процесса в Учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко», которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и обновленного федерального государственного образовательного стандарта и введена в действие с 01.09.2023 г.

Детский сад посещают 105 воспитанников (по состоянию на декабрь 2024 года) в возрасте от 1 года до 7 лет. В Учреждении сформировано 1 группа комбинированной направленности и 5 групп общеразвивающей направленности, из них:

Группа	Направленность группы	Количество групп	Количество детей в группе
Вторая группа раннего возраста	общеразвивающая	1	8
Первая младшая	общеразвивающая	1	18
Вторая младшая	общеразвивающая	1	24
Средняя	общеразвивающая	1	16
Старшая	общеразвивающая	1	19
Подготовительная	комбинированная	1	20
Всего		6	105

3. Анализ образовательной деятельности

3.1. Познавательное развитие

Работа педагогического коллектива Учреждения по познавательному развитию детей направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о

социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Педагоги создали насыщенную развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую познавательный интерес детей, исследовательскую активность, элементарное экспериментирование с различными веществами, предметами, материалами. Помимо поддержки исследовательской активности, педагоги организуют познавательные игры, поощряют интерес детей к различным развивающим играм и занятиям, например, лото, шашки, конструирование и т.д.

Программное содержание реализуется педагогами через различные формы работы с детьми, такие как непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры (с правилами, сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные и др.), беседы, чтение художественной литературы, наблюдение, экспериментирование, экскурсии и т.д.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ОП
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»
по познавательному развитию на май 2024 года*

Группа	Показатель в %	Динамика за учебный год в %
2 группа раннего возраста	90%	82%
1 младшая	79%	47%
2 младшая	85%	39%
Средняя	79%	12%
Старшая	70%	30%
Подготовительная	95%	25%
ИТОГО	83%	39%

Таким образом, итоги мониторинга на май 2024 года показали, что 83% детей освоили ОП МБДОУ по познавательному развитию, показатель ниже прошлогоднего на 4%.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ОП
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»
по познавательному развитию на сентябрь 2024 года*

Группа	Показатель в %
2 группа раннего возраста	7%
1 младшая	20%
2 младшая	68%
Средняя	55%
Старшая	57%
Подготовительная	56%
ИТОГО	44%

Таким образом, итоги мониторинга на сентябрь 2024 год показали, что 44% детей освоили ОП МБДОУ по познавательному развитию, это ниже на 3% по сравнению с прошлым годом.

3.2. Социально-коммуникативное развитие

Содержание работы педагогического коллектива Учреждения по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста ориентировано на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становлением самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.

С целью полноценного социально-коммуникативного развития детей в группах тщательно подбирались предметно-пространственная среда, созданы картотеки игр, педагогами подбирались проблемные ситуации, беседы, произведения художественной литературы, информация для родителей.

Педагоги на протяжении учебного года создавали условия для свободной игры детей, организовывали и поощряли участие детей в сюжетно-ролевых, дидактических, развивающих играх и других игровых формах, поддерживали творческую импровизацию в игре. Воспитатели умело использовали дидактические игры и игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов. Педагоги Учреждения, прежде всего, реализуют принципы личностно-ориентированного общения и содействия, предоставляя детям возможность принимать участие в различных событиях, планировать совместную работу.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ОП
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»
по социально-коммуникативному развитию на май 2024 года*

Группа	Показатель в %	Динамика за учебный год в %
2 группа раннего возраста	91%	73%
1 младшая	81%	33%
2 младшая	90%	25%
Средняя	92%	14%
Старшая	89%	37%
Подготовительная	89%	15%
ИТОГО	88%	33%

Таким образом, итоги мониторинга на май 2024 года показали, что 88% детей освоили ООП Учреждения по социально-коммуникативному развитию, это на 5% ниже по сравнению с прошлым годом.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ОП
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»
по социально-коммуникативному развитию на сентябрь 2024 года*

Группа	Показатель в %
--------	----------------

2 группа раннего возраста	20%
1 младшая	20%
2 младшая	77%
Средняя	78%
Старшая	81%
Подготовительная	94%
ИТОГО	62%

Таким образом, итоги мониторинга на сентябрь 2024 года показали, что 62% детей освоили ОП Учреждения по социально-коммуникативному развитию, этот показатель по сравнению с прошлым годом на 2% ниже.

3.3. Речевое развитие

Содержание работы педагогического коллектива Учреждения по речевому развитию направлено на овладение детьми речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Педагоги Учреждения стимулируют общение, сопровождающее различные виды деятельности детей, например, поддерживают обмен мнениями по поводу детских рисунков, рассказов. Овладение речью (диалогической и монологической) не является изолированным процессом, оно происходит естественным образом в процессе коммуникации. Для этого педагоги организуют речевые игры, стимулируют словотворчество.

Итоги мониторинга достижения детьми результатов ОП МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» по речевому развитию на май 2024 года

Группа	Показатель в %	Динамика за учебный год в %
2 группа раннего возраста	70%	73%
1 младшая	80%	52%
2 младшая	69%	25%
Средняя	71%	17%
Старшая	72%	20%
Подготовительная	91%	30%
ИТОГО	76%	36%

Таким образом, итоги мониторинга на май 2024 года показали, что 76% детей освоили ОП Учреждения по речевому развитию, это на 5% ниже по сравнению с прошлым годом.

Итоги мониторинга достижения детьми результатов ОП МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» по речевому развитию на сентябрь 2024 года

Группа	Показатель в %
2 группа раннего возраста	0
1 младшая	25%
2 младшая	32%
Средняя	45%
Старшая	57%
Подготовительная	75%
ИТОГО	39%

Таким образом, итоги мониторинга на сентябрь 2024 года показали, что 39% детей освоили ОП Учреждения по речевому развитию, это на 4% ниже по сравнению с прошлым годом.

4.4. Художественно-эстетическое развитие

Работа педагогического коллектива Учреждения по художественно-эстетическому развитию детей направлена на формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Педагоги способствуют накоплению у детей сенсорного опыта, обогащению чувственных впечатлений, развитию эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира, сопереживания персонажам художественной литературы и фольклора. Воспитатели знакомят детей с классическими произведениями литературы, живописи, музыки, театрального искусства, произведениями народного творчества, рассматривают иллюстрации в художественных альбомах, организуют экскурсии на природу, в музеи, демонстрируют фильмы соответствующего содержания и т.д.

Педагоги на протяжении учебного года организовывали различные мастерские по изготовлению продуктов детского творчества, создавали выставки.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ОП
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»
по художественно-эстетическому развитию на май 2024 года*

Группа	Показатель в %	Динамика за учебный год в %
2 группа раннего возраста	88%	68%
1 младшая	79%	66%
2 младшая	78%	28%
Средняя	88%	13%
Старшая	90%	89%
Подготовительная	96%	90%
ИТОГО	86%	59%

Таким образом, итоги мониторинга на май 2024 года показали, что 86% детей освоили ОП Учреждения по художественно-эстетическому развитию, это на 2% выше по сравнению с прошлым годом.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»
по художественно-эстетическому развитию
на сентябрь 2024 года*

Группа	Показатель в %
2 группа раннего возраста	0
1 младшая	45%
2 младшая	59%
Средняя	50%
Старшая	62%
Подготовительная	88%
ИТОГО	51%

Таким образом, итоги мониторинга на сентябрь 2024 года показали, что 51% детей освоили ОП Учреждения по художественно-эстетическому развитию, это на 16% выше по сравнению с прошлым годом.

4.5. Физическое развитие

Содержание работы педагогического коллектива Учреждения по физическому развитию направлено на включение детей в различные виды деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни.

Педагоги организуют правильный режим дня, приучают детей к соблюдению правил личной гигиены, в доступной форме объясняют, что полезно и что вредно для здоровья. В Учреждении создана безопасная предметно-пространственная среда. На протяжении учебного года инструктор по физической культуре и воспитатели проводили утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, организовывали спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники и развлечения.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ОП
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»
по физическому развитию на май 2024 года*

Группа	Показатель в %	Динамика за учебный год в %
2 группа раннего возраста	100%	100%

1 младшая	86%	48%
2 младшая	95%	12%
Средняя	91%	8%
Старшая	89%	10%
Подготовительная	100%	80%
ИТОГО	94%	43%

Таким образом, итоги мониторинга на май 2024 года показали, что 94% детей освоили ОП МБДОУ по физическому развитию, этот показатель равен прошлому году.

*Итоги мониторинга достижения детьми результатов ОП
МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»
по физическому развитию на сентябрь 2024 года*

Группа	Показатель в %
2 группа раннего возраста	20%
1 младшая	55%
2 младшая	20%
Средняя	89%
Старшая	90%
Подготовительная	95%
ИТОГО	62%

Таким образом, итоги мониторинга на сентябрь 2024 года показали, что 62% детей освоили ОП Учреждения по физическому развитию, это на 2% выше по сравнению с прошлым годом.

Следовательно, результаты мониторинга показали, что на май 2024 года (конец 2023-2024 учебного года) 85% детей освоили ОП МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» (это на уровне с прошлым периодом), на сентябрь 2024 года (начало 2024-2025 учебного года) 52% детей освоили ОП МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» (это на 1% выше с уровнем прошлого года).

*Сводная таблица результатов мониторинга развития детей
с ЗПР по АОП МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»
на сентябрь 2024 года*

	Подготовительная группа – 1 человек
% освоения программы	60%

4. Анализ содержания и качества

подготовки воспитанников к поступлению в школу

С целью анализа качества и повышения эффективности образовательного процесса в Учреждении ежегодно проводятся мониторинги различной направленности:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровня готовности выпускников к школьному обучению.

Педагогом-психологом БУ ВО «Тотемский центр ППМСП» было осуществлено психологическое обследование детей подготовительной группы на предмет готовности к началу регулярного обучения в школе в апреле 2024 года. Исходя из обобщенных показателей обследования, можно сделать вывод, что средний показатель по группе соответствует условно-нормативному развитию 60,3 балла (это на 4 балла ниже по сравнению с прошлым годом). Нижнюю границу нормы имеет 1 человек (5%).

На начало учебного 2024-2025 года в сентябре 2024 года педагогом-психологом БУ ВО «Тотемский центр ППМСП» было осуществлено психологическое обследование детей подготовительной группы на предмет готовности к началу регулярного обучения в школе. Исходя из обобщенных показателей обследования, можно сделать вывод, что средний показатель по группе соответствует условно-нормативному развитию 49,4 балла. Есть 5 детей (26%) с уровнем развития ниже возрастной нормы.

Таким образом, педагогам следует обратить внимание на невысокий процент развития мелкой моторики, зрительно-моторной координации и работать по данному направлению, включая в структуру занятий больше развивающих заданий на развитие моторики, зрительно-моторной координации, памяти, а также предлагать родителям домашние задания для совместной работы с детьми по указанным направлениям.

5. Анализ организации учебного процесса

Главной целью образовательного процесса в Учреждении является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в Учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко», которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и обновленного федерального государственного образовательного стандарта.

В Учреждении функционируют следующие дошкольные группы (по состоянию на сентябрь 2024 года):

Группа	Количество групп	Количество детей в группе
2 группа раннего возраста	1	6
Первая младшая	1	19
Вторая младшая	1	24
Средняя	1	16
Старшая	1	20
Подготовительная	1	20
Всего	6	105

ОП ДО определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В детском саду отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, специалистов).

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ, кейс-технологии, ТРИЗ-технологии, а также здоровьесберегающих технологий) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Продолжительность образовательной деятельности (ОД):

- в группе раннего возраста (дети от 1 до 2 лет) – 8 минут;
- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников Учреждении обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей,

предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей Учреждения.

*Результаты работы по рабочей программе воспитания, которая входит в
ОП Учреждения*

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам определения системы организации воспитательной работы. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ должно осуществляться на основе включаемых в основную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Данный закон направлен на усиление воспитательного потенциала образовательных организаций, обеспечение грамотного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, начиная с периода дошкольного детства. С этой целью в Учреждении была разработана рабочая программа воспитания, которая стала частью образовательной программы.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования Учреждения, призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в совместной деятельности.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 2 лет до 8 лет.

Поскольку воспитательный процесс в Учреждении является непрерывным процессом, тесно связанным с процессами обучения и развития, при составлении рабочей программы воспитания сохранен принцип интеграции, что способствует формированию целостно развитой личности ребенка дошкольного возраста.

Воспитательный процесс в Учреждении в 2024 году выстраивался с учетом Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России и Концепции программы «Социокультурные истоки».

Стержневой основой программы воспитания является программа «Социокультурные истоки», которая входит в вариативную часть основной образовательной программы Учреждения, но при этом пронизывает уклад жизни Учреждения.

В содержательную часть рабочей программы воспитания в контексте «Истоков» включены четыре основных направления деятельности, которые входят в содержание процесса воспитания в Учреждении на основе принципа интеграции с образовательными областями. Это, в первую очередь, направление базового уровня реализации программы - «Курс пропедевтики «Истоки» - стержневая основа духовно-нравственного воспитания и социально-коммуникативного развития детей» и три системных направления: «Речевое

развитие и духовно-нравственное воспитание детей 3-8 лет»; «Истоки Великой Победы» - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; «Укрепление основ семьи. «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» для дошкольного образования». Эти четыре направления составляют стержневую основу РПВ.

Таким образом, программа «Социокультурные истоки», являясь системным проектом в области образования, создает необходимые условия для организации целостного воспитательного процесса и целостного воспитательного пространства в дошкольном учреждении. Через разные направления деятельности рабочей программы воспитания была реализована одна из главных задач образования по формированию духовно-нравственной основы личности, а также присоединению педагога, ребенка и его родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России.

К рабочей программе прилагается календарный план воспитательной работы, разработанный и реализованный на каждой возрастной группе.

Дополнительное образование

В Учреждении дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Основа оказания услуги	Возраст ная группа	Количество Обучающихся		Динамика посещаемости +/-
				2023	2024	
1.	Социально-гуманитарная «Развивай-ка»	Внебюджет	6-7 лет	0	18	+18
2.	Техническая «Чудеса конструирования»	Внебюджет	3-4 года	12	17	+5
3.	Социально-гуманитарная «Скоро в школу»	Внебюджет	5-6 лет	17	17	-
4.	Социально-гуманитарная «Занимательная математика»	Внебюджет	4-5 лет	18	12	-6
5.	Физкультурно-спортивная «Степ-аэробика»	Внебюджет	4-6 лет	14	9	-5
6.	Физкультурно-спортивная «Первые шаги к ГТО»	Бюджет	6-7 лет	19	20	+1
7	Художественная «Умелые ручки»	Внебюджет	5-6 лет	12	18	+6
8	Физкультурно-спортивная	Бюджет	5-6 лет	0	18	+18

	«Малыши-крепыши»					
--	------------------	--	--	--	--	--

Анализ табличных данных показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется недостаточно активно: из 6 направлений общеразвивающих программ предлагается только 4 (нет программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности). По многим программам есть незначительное повышение посещаемости. В дополнительном образовании задействовано 64% воспитанников.

Обеспечение образовательного процесса

Всестороннее развитие воспитанников Учреждении обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В группах имеются игры в соответствии с возрастом детей, наглядный материал, магнитофоны для прослушивания аудиозаписей. Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована с учетом финансовых возможностей Учреждения.

В 2024 году пополнена ППРС групп: закуплены деревянные матрёшки, игровые наборы «Доктор», «Парикмахер», «Инспектор ДПС», «Пожарный», «Повар»; комплекты постельного белья для кукол; пластмассовые машины разного размера и назначения; игры и игрушки для сенсорного развития; куклы, коляски, кровать для кукол, разнообразные конструкторы.

Для реализации образовательной программы на новый учебный год была закуплена методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий для всех возрастных групп», «Лепка в детском саду. Конспекты занятий по всем возрастным группам», «Ознакомление с природным и социальным окружением. Конспекты занятий по всем возрастным группам», «Наглядные пособия: грамматика в картинках», «Наглядные пособия: картины из жизни диких и домашних животных», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Формирование элементарных математических представлений», «Утренняя гимнастика в детском саду» и другое.

Для организации полноценного, современного образовательного процесса в Учреждении закуплены необходимые канцелярские товары.

Учреждение в достаточном количестве обеспечено компьютерной техникой, имеется МФУ, ламинатор, брошюратор, телевизоры, музыкальные колонки-бумбокс с подборкой аудиоматериала, электронное фортепиано, музыкальная колонка.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

В своей деятельности по охране жизни и здоровья детей работники Учреждения руководствуются требованиями действующего законодательства по вопросам соблюдения санитарных требований, пожарной безопасности,

антитеррористической безопасности, а также инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.

В целях профилактики заболеваемости детей и работников Учреждения в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- вакцинация воспитанников и работников против гриппа и другие профилактические прививки в соответствии с национальным календарём прививок;
- организация консультаций для родителей (законных представителей), информирование обо всех оздоровительных мероприятиях в Учреждении;
- проведение антропометрии и регулировка при возникновении необходимости ростомерной мебели для детей;
- обследование детей на энтеробиоз, аскаридоз;
- проведение углубленного медицинского осмотра детей и профилактического медицинского осмотра работников;
- использование для профилактики инфекционных и вирусных заболеваний бактерицидного облучателя на всех группах.

В течение года постоянно проводился контроль за режимом дня, за проведением подвижных игр во время прогулок, за выполнением инструктажей по охране жизни и здоровья детей. Проводился контроль за сформированностью культурно-гигиенических навыков у детей, за соблюдением санэпидрежима в Учреждении.

Анализ посещаемости

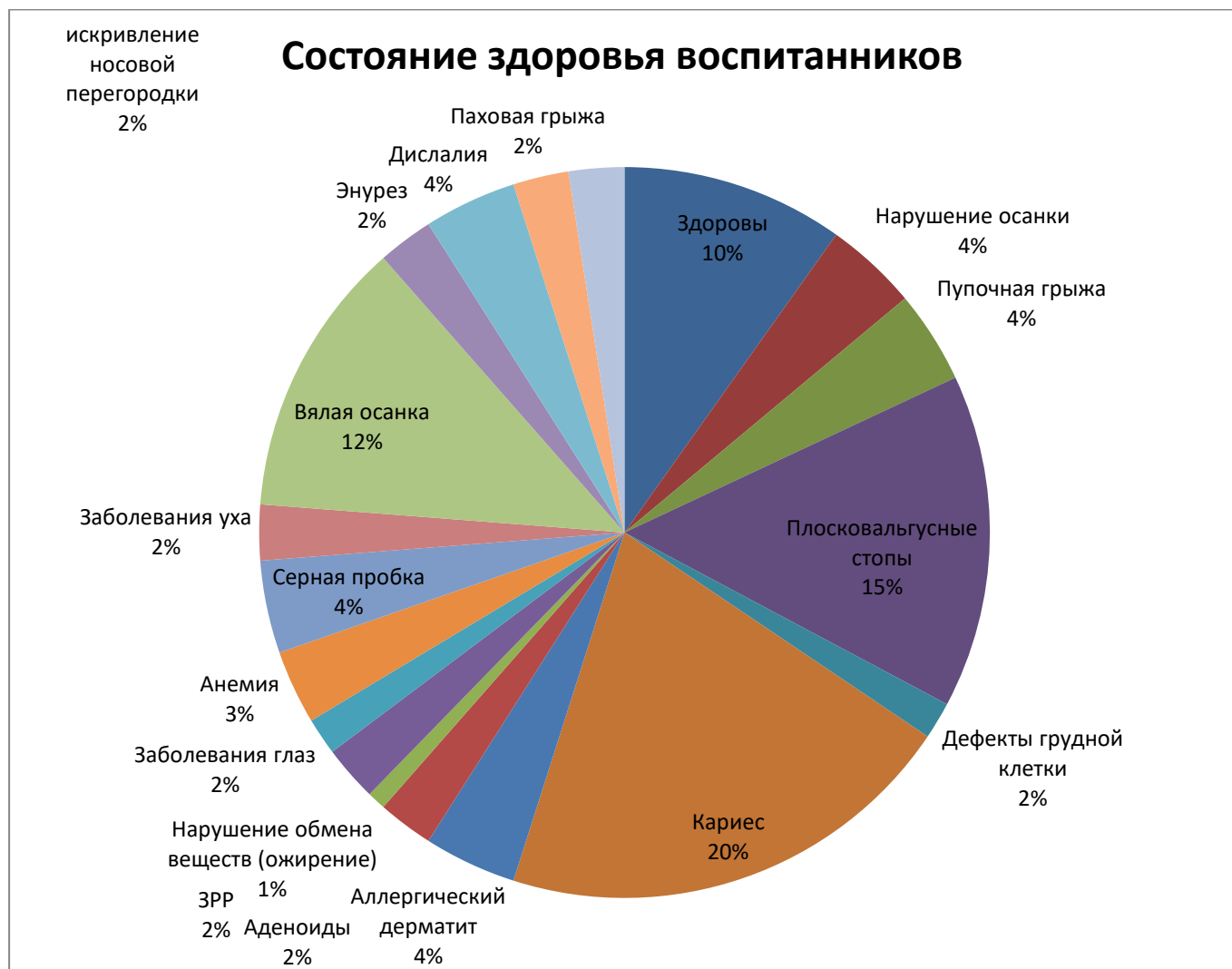
Наименование показателей	2022	2023	2024
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	18332	18055	18008
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	9781	10340	9903
в том числе: по болезни воспитанников	4481	4500	4960
по другим причинам	5300	5840	4943

В 2024 году посещаемость детского сада практически осталась на том же уровне. Основными причинами пропусков являются болезни, домашний режим, летние отпуска детей. Количество дето-дней, пропущенных детьми по болезни, в 2024 году значительно увеличилось по сравнению с уровнем 2023 года. Основными причинами заболеваемости являются – период адаптации, когда маленькие дети вступают в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции; сезонные вспышки заболеваний (грипп, ОРВИ и т.д.), карантины по ветряной оспе. На летние отпуска детей вышло 3492 дето-дня, что составляет 35,3% от общего числа дней, пропущенных воспитанниками. Следует продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, в том числе и в семье.

В ходе очередного ежегодного медицинского осмотра воспитанников о состоянии их здоровья были получены следующие данные (по состоянию на 31.05.2024 год):



В 2024 году в МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» проходил ежегодный углублённый медицинский осмотр детей врачами специалистами: педиатр, хирург, лор, окулист, дерматолог, стоматолог, невролог, психиатр, эндокринолог, ортопед. Всего было осмотрено 112 детей, что составляет 92% от общего числа детей.



Родителям, дети которых нуждаются в дальнейшем обследовании и лечении, выданы направления к специалистам.

Причины заболеваемости воспитанников Учреждения:

- ранний возраст, так как дети раннего дошкольного возраста наиболее подвержены различным заболеваниям в силу слабой иммунной системы и несовершенства навыков личной гигиены;
- частое отсутствие детей раннего и младшего дошкольного возраста по семейным обстоятельствам приводит к повторной их адаптации и повышению заболеваемости в группах;
- вспышки гриппа, острых респираторных вирусных инфекций.

Взаимодействие с социальными партнерами

Взаимодействия с социальными партнерами Учреждения в 2024 году осуществлялось как в очном, так и в дистанционном формате по следующим направлениям:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	АОУ ВО ДПО «ВИРО» г. Вологда	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, конференциях,	По плану ОУ, ВИРО
Медицина	БУЗ ВО «Тотемская детская городская поликлиника»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинского работника по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
	Аптека	- приобретение лекарств для аптек, дезинфицирующих средств	По необходимости
Физкультура и спорт	ЦРК «Тотьма»	Участие в возможных мероприятиях	По плану ОУ
	Спортивная школа (ДЮСШ)	- соревнования «Юный лыжник»	По плану
Культура	Библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану ОУ и библиотеки
	Краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском	По плану ОУ и музея

		саду, совместная организация выставок, конкурсов;	
	Детская музыкальная школа	Просмотр концертов	2 полугодие
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану 2 полугодие на улице
Экология	Отдел по экологии Тотемского муниципального района	В рамках экологизации территории детского сада, участие в конкурсах, в конференциях	В течение года (онлайн-формат)

Методическая работа

На итоговом педагогическом совете были определены направления работы педагогического коллектива на 2024 год.

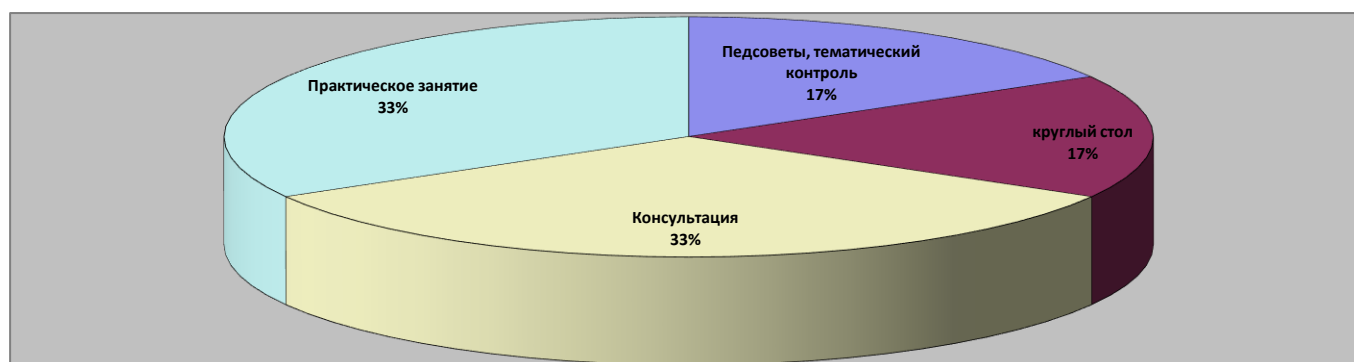
1. Создать условия для развития инициативы и самостоятельности дошкольников через игровую деятельность (период январь-апрель 2024 года).

Задача выполнена в полном объеме. Проработан теоретический блок темы за счет круглого стола, серии лекций и консультаций. Практические занятия помогли отработать знания на практике, изучить новые методы развития и поддержания детской инициативы дошкольников по ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО. В течение второго полугодия изучена методика Илюхиной Ю.В. Результатом работы стало участие 9 педагогов в окружном конкурсе педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка», где 6 из них заняли призовые 1,2 и 3 места.

Были проведены следующие мероприятия:

№	Тема	Дата проведения
1.	Круглый стол для педагогов «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности»	январь
2.	Практическое занятие «Развитие детской инициативы посредством новых педагогических методов и приемов (лэпбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь)»	февраль
3.	Лекция с рабочим листом «Методы развития и поддержания детской инициативы дошкольников по ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО»	февраль
4.	Практическое занятие Секреты интересного занятия для развития инициативы и самостоятельности дошкольников.	февраль
5.	Консультация «Игра как условие развития инициативности дошкольников»	март
6.	Консультация «РППС как условие поддержки игры и развития	март

	инициативы и самостоятельности дошкольника»	
7.	Тематический контроль Педагогический совет – деловая игра «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников через игровую деятельность»	апрель

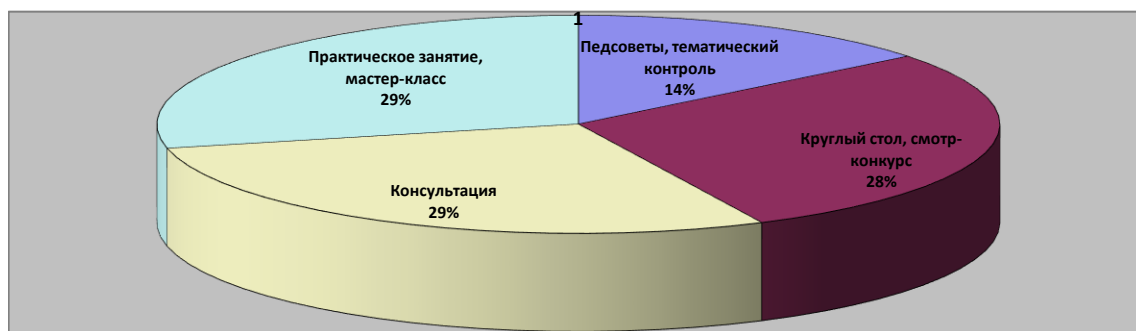


На педагогическом совете коллектив проанализировал работу и принял решение использовать положительный опыт работы коллег для развития инициативы и самостоятельности дошкольников через игровую деятельность.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история в соответствии с ФОП ДО (период: сентябрь-декабрь 2024 года).

Для решения задачи по данному направлению была спланирована и проведена следующая работа:

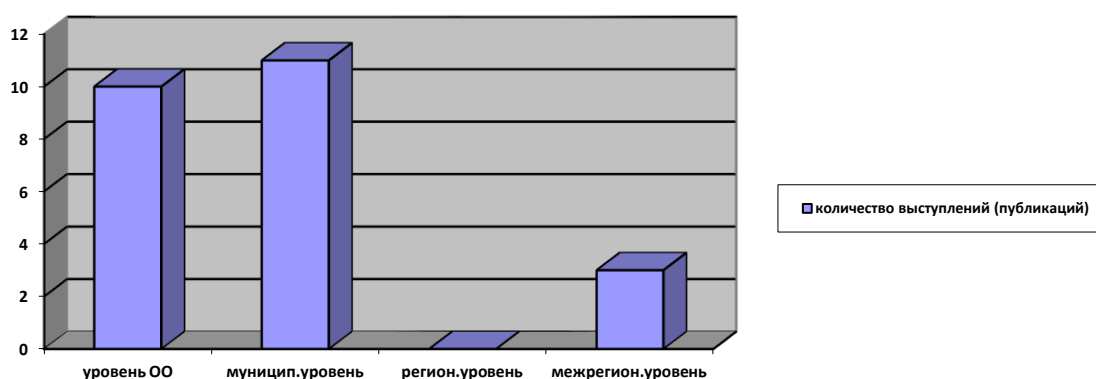
№	Тема	Дата проведения
1.	Практическое занятие с рабочим листом «Содержание образовательной деятельности по окружающему миру в области познавательного развития в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь
2.	Мастер-класс «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством кейс-технологии»	октябрь
3.	Круглый стол «Знакомство с родным регионом как фактор патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	октябрь
4.	Консультация «Музейная педагогика – эффективная форма нравственно-патриотического воспитания»	октябрь
5.	Консультация «Использование проектного метода в образовательном процессе с детьми в рамках патриотического воспитания»	ноябрь
6.	Познавательная гостиная «Они прославили Россию»	ноябрь
7.	Смотр-конкурс «Мини-музей в ДОУ»	ноябрь
8.	Тематический контроль Педагогический совет – Круглый стол «Современные подходы к формированию у дошкольников представлений об окружающем мире»	декабрь



Таким образом, годовые задачи направлений работы за 2024 год выполнены полностью.

В Учреждении организована работа по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников образовательной организации.

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов за 2024 г.



Транслирование опыта	Уровень	ФИО участника	Результат, подтверждающий документ
Педагогические чтения «Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста: традиции, опыт, новации» Тема: «Организация детского туризма в ДОО как форма активного отдыха в соответствии с ФОП ДО»	окружной	Баландина Ю.Н.	Сертификат участника
Ресурсная площадка Открытый показ ОД по физической культуре с	окружной	Баландина Ю.Н.	Справка об участии

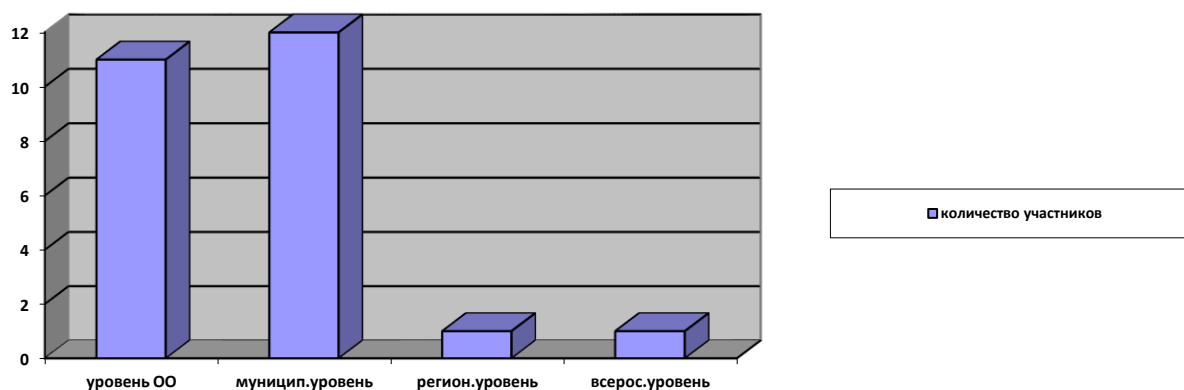
применением здоровьесберегающих технологий в старшей группе. Открытый показ занятия в кружке «Степ-аэробика». Выступление «Степ-аэробика как одно из новых направлений оздоровительной работы» (из опыта работы).			
Фестиваль педагогических практик «Спортивный игры в детском саду» Мастер-класс «Обучение элементам спортивной игры футбол в дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования».	окружной	Баландина Ю.Н.	Сертификат участника
Ресурсной площадка «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки» как одно из направлений ранней профориентации в соответствии с ФОП ДО». Презентация проекта «Ремёсла родного края».	окружной	Женихова Ю.П.	Справка об участии
Ресурсная площадка «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в контексте программы «Верность родной земле» для дошкольного	окружной	Женихова Ю.П. Новоселова Е.Н.	Справка об участии

образования («Истоки») Мастер-класс образовательной деятельности с детьми и родителями «Радость послушания» в старшей группе.			
Окружная ресурсная площадка совместно со Школой Истоковеда. Проведение мастер – класса образовательной деятельности с детьми и родителями по теме «Ласковая песня» во второй младшей группе.	окружной	Усова Г.Н.	Справка об участии
V Всероссийские научно-педагогические чтения, посвященные памяти доктора исторических наук, профессора А.В.Камкина. Мастер-класс «Книга «Истоки Великой Победы» как эффективный метод развития речи старших дошкольников»	Всероссийский	Новоселова Е.Н.	Сертификат участника
Заседание ресурсной площадки «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки» Как одно из направлений ранней профориентации в соответствии с ФОП ДО. Мастер - класс «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки»	окружной	Хорошевская Л.В. Агаева Н.С.	Справка об участии
Открытый показ занятия по программе «Социокультурные	окружной	Хорошевская Л.В. Агаева Н.С.	Справка об участии

истоки» «Жизненный путь»			
V Всероссийские научно-педагогические чтения, посвященные памяти доктора исторических наук, профессора А.В.Камкина. Выступление из опыта работы по реализации социально – педагогического, информационного проекта в подготовительной группе «Великий флотоводец Фёдор Ушаков»	всероссийский	Рязанова О.А.	Сертификат участника
X межрегиональные заочные Педагогические чтения "Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья; опыт, перспективы" категория: Статья: «Формирование лексико – грамматических средств языка у детей с ЗПР 5- 7 лет через проектную деятельность»	Всероссийский	Рычкова Е.В.	Сертификат участника

В Учреждении организована деятельность по подготовке педагогических работников образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах за 2024 г.



Информация о педагогических работниках МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко», принимавших участие в мероприятиях окружного и регионального уровня в 2024 году

Название профессионального конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
Окружной конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	окружной	Женихова Ю.П.	Сертификат участника
Конкурс методических разработок в рамках районной воспитательной программы «Безопасное детство».	окружной	Новоселова Е.Н.	Сертификат участника.
Лучшая методическая разработка «Светофор собирает друзей»	окружной	Ягодина Т.А.	3 место
Конкурс методических разработок в рамках районной воспитательной программы «Безопасное детство»	окружной	Новоселова Е.Н.	сертификат участника
Окружная квиз-игра для педагогов-дошкольников «По следам детских идей» (онлайн)	окружной	Фешина Е.Л. Новоселова Е.Н. Усова Г.Н. Рязанова О.А. Рычкова Е.В.	2 место
Конкурс «Карнавал кукол» Методическая разработка – проект «Бабушкины куклы»	региональный	Усова Г.Н. Фешина Е.Л.	Сертификат участника
Методическая разработка мероприятия с воспитанниками дошкольных учреждений Окружной конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая	окружной	Хорошевская Л.В. Фешина Е.Л. Усова Г.Н. Рязанова О.А. Агаева Н.С. Рычкова Е.В.	2 место 3 место 1 место Свидетельство участника 1 место 2 место

разработка» «Методическая разработка совместной игровой деятельности с детьми».			
Всероссийский конкурс для воспитателей «Эффективные практики дошкольного образования»	всероссийский	Рязанова О.А.	3 место
Областной конкурс «Светофор собирает друзей» Методическая разработка мероприятия с воспитанниками дошкольных учреждений.	региональный	Агаева Н.С.	1 место

В Учреждении созданы условия для выявления и развития у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Есть победные места у детей на окружном и региональном уровне.

Информация о детях (воспитанниках) МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко», принимавших участие в мероприятиях окружного и регионального уровня в 2024 году

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
Районные соревнования по лыжным гонкам среди дошкольников образовательных учреждений «Юный лыжник»	окружной	Команда 6 человек	Грамота за 1 место, 2 грамоты за 2 место и в общем командном зачёте 1 место
ВФСК ГТО «Первые шаги»	Муниципальный этап Всероссийского Фестиваля	14 детей подготовительной группы	6 золотых значков, 4 серебряных, 2 бронзовых. Грамота за 1 место и за 2 место. В общем командном

			зачёте 2 место
Окружной конкурс проектов «Хочу всё знать!» Тема проекта «Тотемские картуши»	окружной	Вероника У.	2 место
Окружной онлайн-конкурс для дошкольников «Спешите делать добрые дела»	окружной	команда: Олеся Б., Дима Ф., Вадим Д.)	Диплом победителя
Конкурс – выставка рисунков для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия», посвященный году семьи	Региональный	Егор М.	Сертификат участника
Районный профориентационный конкурс «Где родился, там и пригодился»	окружной	Амелия И.	1 место
Районный конкурс чтецов среди муниципальных образовательных учреждений «Ах зима,- любимая пора!»	окружной	Даниил К., Денис Д.	Свидетельство участника
Районный конкурс чтецов среди муниципальных образовательных учреждений «О героях былых времён...»	окружной	Александра Л., Иван Л.	1 место 2 место
Районный фестиваль экологических театров «Экология начинается с меня»	Окружной, региональный	Коллектив группы «Капелька»	3 место – окружной уровень, свидетельство участника – региональный уровень
Конкурс творческих работ «Традиции нашей семьи»	окружной	Феодосий С.	2 место
Конкурс детского творчества «Планета	Региональный	Таисия С.	Сертификат участника

пчел»			
«Самый лучший и родной» районный конкурс	окружной	Дарина П. Денис М. Роман Ж.	Сертификат участника Сертификат участника Диплом победителя
Конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Я б в строители пошел»	окружной	Виталий Б. Арсений М Никита Р. Кирилл С.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника 2 место
«Авто-бум», межрайонный дистанционный конкурс	окружной	Виталий Б. Арсений С.	Специальный диплом Специальный диплом
РВП «Живи лес!» Конкурс рисунков	окружной	Анастасия О. Ирина Б. София М. Никита Р. Полина Б.	Дипломы участников 3 место
РВП «Безопасное детство» конкурс поделок и макетов «Безопасный город будущего»	окружной	Полина Б.	1 место
Всероссийский конкурс ДЮТ по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	всероссийский	Полина Б. - рисунок; Алиса Т. – рисунок Антон С., Ирина Б., София М. – макет	Диплом участника Диплом участника 3 место
Творческий конкурс рисунков «Этот удивительный космос»	окружной	Максим Б. Полина Б. Матвей К.	1 место 1 место 2 место
Конкурс- викторина «Знатоки ПДД»	окружной	Антон С., Максим Б., Ирина Б, Никита Р, Кирилл С., Полина Б.	1 место
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники	всероссийский	Алиса Т. Максим Б.	Диплом победителя Диплом

природы»			победителя
Литературно – художественный конкурс сочинений «Рождественская сказка»	окружной	Настя О.	3 место
Областной конкурс творческих работ «Елочная игрушка в традиционном стиле»	региональный	Кирилл С. Алиса Т.	Диплом участника Диплом участника
Проект, который реализуется в Вологодской области «Дошколята первых».	всероссийский	Дети подготовительной группы	Сертификаты участников
Конкурс творчества «Все чудесатее и чудесатее»	окружной	Катя К. Полина Б.	2 место Диплом участника
VII региональный конкурс – выставка рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя будущая профессия», посвящённого Году семьи 2024.	региональный	Артем Ш.	свидетельство участника
Межокружной конкурс творческих работ «Традиции нашей семьи».	окружной	Ярослав Н.	2 место

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году Учреждение педагогическими кадрами укомплектовано на 81%, вакантные должности – старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель. Педагогический состав Учреждения насчитывает 13 человек. В общее количество педагогов (по штатному расписанию) Учреждения входят: старший воспитатель, 12 воспитателей и 4 специалиста: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог (на условиях внутреннего совмещения), учитель-дефектолог (на условиях внутреннего совмещения).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник / педагоги – 8/1;
- воспитанник / все сотрудники – 4,6/1.

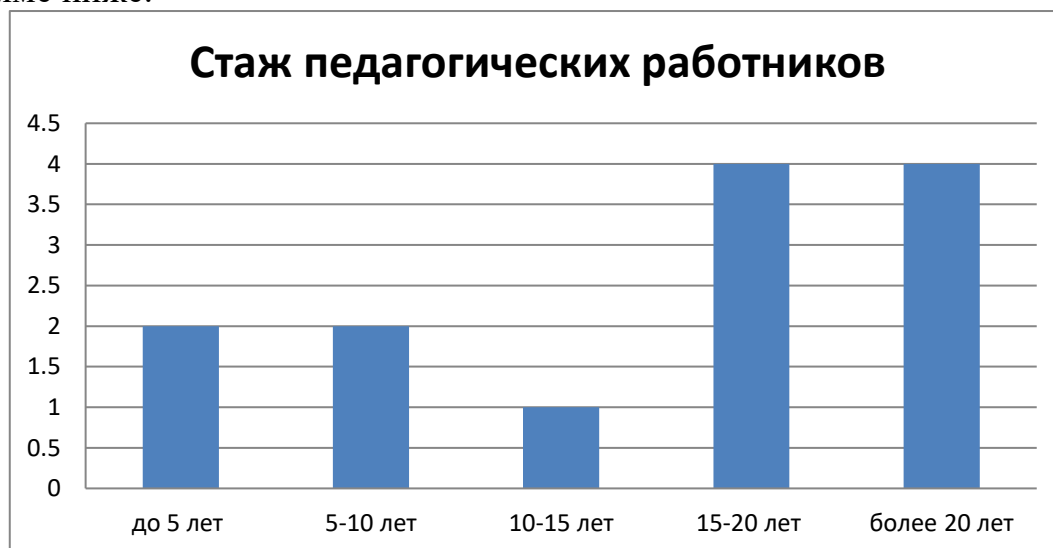
В 2024 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи в образовательной организации». Курсы проходили не в связи с тем, что подошел срок курсовой подготовки, а в связи с интересом педагогов к какой-либо теме и желанием повысить уровень своих знаний. Темы

курсов достаточно разнообразные, например: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО». Таким образом, 100% педагогических работников систематически проходят курсы повышения квалификации и не реже одного раза в три года.

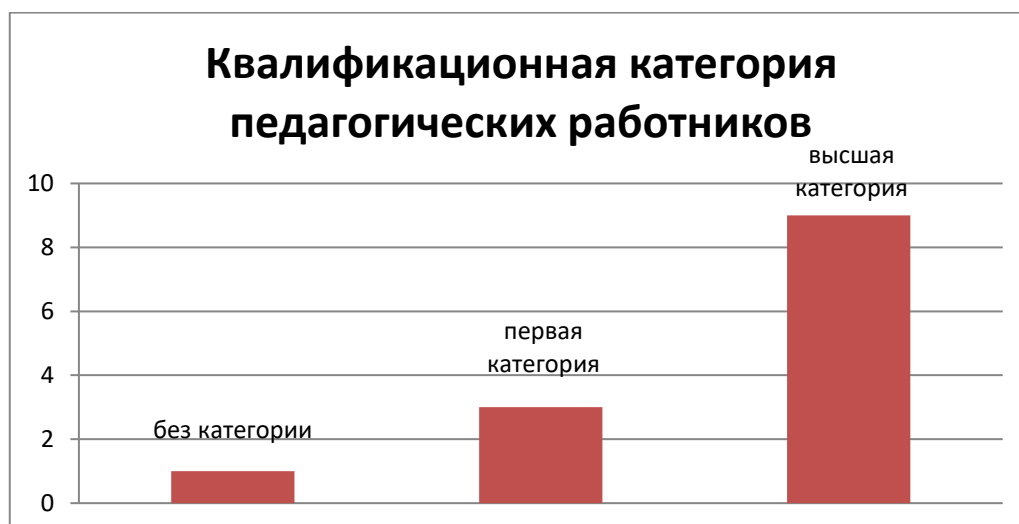
Информация об образовании педагогических работников представлена в диаграмме.



Информация о стаже педагогических работников представлена в диаграмме ниже.



За 2024 год прошли аттестацию 4 педагога: воспитатели Хорошевская Л.В. и Женихова Ю.П. получили высшую квалификационную категорию, воспитатели Рязанова О.А. и Григорьева Н.С. получили первую квалификационную категорию. Обновленная информация о квалификационных категориях педагогических работников представлена в диаграмме.



Сравнительный анализ показал, что количество педагогов без категории осталось на том же уровне. Количество работников с высшей категорией уменьшилось на 1 человека.

Из 13 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции педагогических работников приведены в соответствие с трудовыми функциями, установленными профстандартом «Педагог».

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд по большей части располагается в методическом кабинете, часть литературы находится в кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами в электронном формате.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и обновленного федерального государственного образовательного стандарта.

В 2024 году приобрели учебно-методические комплекты для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

8. Оценка материально-технической базы учреждения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения (в состав входят групповая, раздевальная и туалетная комнаты) – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет делопроизводителя -1;
- музыкально-физкультурный зал – 1 (совмещенный);

- кабинет для работы педагога-психолога, учителя дефектолога и учителя-логопеда – 1 (совмещенный);
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет -1;
- помещение мини-музея «Русская изба» - 1;
- кабинет заместителя по АХЧ – 1.

Наш детский сад участвовал в государственной программы «Социальная поддержка граждан Вологодской области в 2024 году» в рамках подпрограммы «Безбарьерная среда» (областная субсидия). В детский сад закуплены пандусы: телескопический и перекатной через порог на сумму 19000 рублей. А также расширили дверной проём в тамбуре, установили новые пластиковые двери, провели косметический ремонт в коридоре. Покупка и установка дверей произведена на сумму 79000 рублей. Всего по программе «Безбарьерная среда» потрачено 98000 рублей.

Силами работников детского сада и родителей покрашены: раздевалка во второй младшей группе, полы в туалетных комнатах старшей, второй младшей, первой младшей группах, покрашены двери в туалете и группе первой младшей группы. Силами мобильной бригады произведен ремонт в холодном коридоре первой младшей группы (защпаклеваны дыры между плинтусом и стеной), отремонтировано левое крыльцо, отремонтирован забор на территории детского сада (со стороны первой младшей группы). По мере возможности меняли сантехнику (смесители, сливы в групповых помещениях и на пищеблоке). Электриком сделана розетка на крыльце 2 ранней группы (для новогодней иллюминации). Всего на эти цели за летний период было потрачено – 28000 рублей.

К новому учебному году закуплены лампы на общую сумму – 6218 рублей.

Приобрели новый водонагреватель на пищеблок – 9412 рублей.

Закуплена методическая литература – 14500 рублей.

К новому учебному году закупили на пищеблок: мясорубку, чайники, котёл на 25 литров – 86700 рублей.

В плане безопасности: измерение электропроводки и огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения – 8000 рублей.

Таким образом, в течение года в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности проводилась систематическая работа по укреплению материально-технической базы Учреждения.

Режим жизнедеятельности, питание

В соответствии с Уставом Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней) с 7.15 до 19.15. часов ежедневно.

В Учреждении организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник) детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет, в соответствии с утвержденным перспективным 10-дневным меню.

Услуги по организации питания оказывает МАУ «Центр питания».

Административно-хозяйственная деятельность

В течение отчетного периода в рамках административной работы с кадрами были проведены Общие собрания работников Учреждения. На них рассматривались вопросы по составу различных комиссий, созданных в Учреждении, по принятию различных локальных актов Учреждения, выдвижения работников Учреждения на награждение ведомственными и муниципальными наградами.

В течение года в соответствии с установленной нормативными документами периодичностью проводились инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях и т.д.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев, своевременно.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход за детьми) расходовалась в соответствии с требованиями действующего законодательства на организацию питания, на необходимые мероприятия для реализации режима дня и т.д.

Внебюджетные средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг, направляются на укрепление материально-технической базы Учреждения.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ «Тотемский детский сад № 7 «Солнышко» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МБДОУ «Тотемский детский сад № 7 «Солнышко» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ

«Тотемский детский сад №7 «Солнышко» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

**II. Показатели деятельности Учреждения за 2024 год,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /38,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /38,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /61,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /61,5%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /92%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 69%
1.8.2	Первая	3 человека/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да, совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего – 595,6кв.м На одного

		воспитанника 5,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, (совмещенный с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный с физкультурны м залом)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Деятельность образовательной организации строится в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» и с учетом возрастных, индивидуальных, физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дает положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Условия, созданные в Учреждении, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Заведующий МБДОУ «Тотемский
детский сад № 7 «Солнышко»



Т.М. Двойнишникова

08.04.2025